



**INFORMACJA NA POSIEDZENIE
KOMISJI EDUKACJI**

W DNIU 18 LUTEGO 2015 r.

**Punkt 3 INFORMACJA PREZYDENTA MIASTA
KATOWICE NA TEMAT FUNDUSZY
EUROPEJSKICH W NOWEJ PERSPEKTYWIE
2014-2020 W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.**

Opracowanie: Wydział Funduszy Europejskich

Katowice, luty 2015r.

W związku z zatwierdzeniem przez Komisję Europejską Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, zaistniała możliwość ubiegania się o środki z budżetu Unii Europejskiej na realizację projektów współfinansowanych z ww. Programów.

Wsparcie w obszarze edukacji będzie skoncentrowane zarówno na ograniczeniu i zapobieganiu przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej, zapewnieniu równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia, umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia, jak i na lepszym dostosowaniu systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwieniu przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianiu systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

1. Typy operacji możliwe do realizacji przez szkoły/placówki oświatowe w ramach *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020*:

1.1. W zakresie osi priorytetowej XI *wzmocnienie potencjału edukacyjnego*, priorytetu inwestycyjnego 10i *ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia*:

1.1.1. Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, zwiększające liczbę miejsc przedszkolnych oraz podnoszące jakość edukacji, obejmujące:

- utworzenie dodatkowych miejsc przedszkolnych, w tym ewentualnie adaptacja pomieszczeń i/lub doposażenie danej placówki w pomoce dydaktyczne,
- podniesienie jakości edukacji przedszkolnej, w tym wydłużenie godzin pracy placówek,
- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez organizowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających/specjalnych w placówkach wychowania przedszkolnego;

1.1.2. Działania przygotowujące uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, do efektywnego wejścia na rynek pracy, w tym rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz kompetencji kluczowych, zgodnie z katalogiem określonym w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady (2006/962/WE z dnia 18 grudnia 2006r.) w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie:

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,

- kompetencje społeczne,
- inicjatywność i przedsiębiorczość;

1.1.3. Tworzenie w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego (w powiązaniu z zaplanowanymi w projekcie zajęciami).

1.2. W zakresie osi priorytetowej XI *wzmocnienie potencjału edukacyjnego*, priorytetu inwestycyjnego 10iv *lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu zrealizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami:*

- 1.2.1. Poprawa jakości edukacji w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe we współpracy z otoczeniem, w szczególności z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności nauczycieli zawodu;
- 1.2.2. Realizacja działań w zakresie stworzenia w szkole i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków kształcenia zawodu;
- 1.2.3. Kwalifikacyjne kursy zawodowe dla osób dorosłych, zainteresowanych zdobyciem nowej kwalifikacji lub szkolenia przygotowujące do egzaminu sprawdzającego, czeladniczego lub mistrzowskiego;
- 1.2.4. Kursy umiejętności zawodowych;
- 1.2.5. Pozaszkolne formy rozwoju kompetencji ogólnych, w tym kursy kompetencji ogólnych;
- 1.2.6. Turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 1.2.7. Kursy, inne niż wymienione, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 1.2.8. Programy formalnej oceny i potwierdzania umiejętności/wiedzy uzyskanych w sposób pozaformalny i nieformalny;
- 1.2.9. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych, z własnej inicjatywy zainteresowanych zdobyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

1.3. W zakresie osi priorytetowej XII *infrastruktura edukacyjna*, priorytetu inwestycyjnego 10a *inwestycje w kształcenie, szkolenie i szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej:*

- 1.3.1. Inwestycje w infrastrukturę wychowania przedszkolnego:
 - przebudowa, budowa przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego wraz z zapewnieniem niezbędnego wyposażenia, w tym przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- 1.3.2. Inwestycje w infrastrukturę szkół i placówek kształcących w zawodach:
 - przebudowa, budowa, remont laboratoriów, sal do praktycznej nauki zawodu wraz z zapewnieniem wyposażenia, w tym przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych.

2. Projekty planowane do realizacji w ramach narzędzia Zintegrowane Inwestycje Terytorialne *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020* w Mieście Katowice w obszarze edukacji:

Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) to nowe narzędzie służące realizacji strategii terytorialnych. W Polsce przy pomocy instrumentu ZIT realizowane będą w szczególności zintegrowane działania służące zrównoważonemu rozwojowi obszarów miejskich. Oznacza to, że dofinansowane w formule ZIT projekty nie mogą być oderwanymi od siebie, punktowymi inwestycjami, ale muszą być one komplementarne.

Przy pomocy ZIT, istnieje możliwość realizacji przedsięwzięć łączących działania finansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 2.1. **Tytuł projektu:** Wzrost dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w rozbudowywanych przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice.

Realizator: Wydział Edukacji/Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 3.878.000,00 PLN (w tym 85% EFS i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2015-2017.

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest wprowadzenie dodatkowych zajęć o charakterze dydaktycznym (IT, język angielski), artystycznym, socjoterapeutycznym, rewalidacyjnym i rehabilitacyjnym (zajęciami ma być objętych ok. 600 dzieci), doskonalenie zawodowe rad pedagogicznych w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz doskonalenie zawodowe 4 nauczycieli z każdego przedszkola objętego projektem w zakresie wykorzystania w praktyce IT, a także zajęcia oferowane dla rodziców. Zakłada się również zakup materiałów dydaktycznych do ww. zajęć.

Realizacja projektu zajęć dodatkowych będzie mieć miejsce w trzech rozbudowywanych, w ramach projektu komplementarnego, przedszkolach, tj. w Miejskim Przedszkolu nr 66, w Miejskim Przedszkolu nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi i w Miejskim Przedszkolu nr 42.

- 2.2. **Tytuł projektu:** Zwiększenie dostępności do placówek wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice, poprzez utworzenie nowych oddziałów przedszkolnych.

Realizator: Wydział Edukacji/Zespół Obsługi Jednostek Oświatowych; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 5.546.113,75 PLN (w tym 85% EFRR i 15% wkład własny).

Rok realizacji: 2015.

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest rozbudowa 3 istniejących przedszkoli o miejsca w przedszkolach modułowych, powiązanych przewiązką z budynkiem macierzystym w dzielnicach, w których obserwuje się największe zapotrzebowanie na wolne miejsca przedszkolne.

Do rozbudowy zakwalifikowano: Miejskie Przedszkole nr 66, Miejskie Przedszkole nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi oraz Miejskie Przedszkole nr 42. Wszystkie przedszkola zostaną rozbudowane o pomieszczenia o łącznej powierzchni około 540 m² każde, w oparciu o rozwiązania systemu zabudowy modułowej. Każde przedszkole zyska cztery dodatkowe oddziały, z tym, że przewiduje się, iż Miejskie Przedszkole nr 66 w Katowicach będzie przedszkolem z dwoma oddziałami integracyjnymi. Biorąc pod uwagę powyższe, łączna liczba powstałych dodatkowych miejsc w rozbudowywanych przedszkolach będzie wynosić 290.

2.3.

Tytuł projektu: Fototechnik z przyszłością - kompetencje i umiejętności.

Realizator: Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 im. E. Abramowskiego w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 220.000,00 PLN (w tym 85% EFS i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2016 – 2017; 2018-2019.

Opis projektu: Przedmiotem projektu są działania mają na celu zwiększenie efektywności zajęć w dostosowaniu ich do potrzeb rynku pracy. Prowadzony będzie szereg zajęć dodatkowych skierowanych do młodzieży, takich jak: zajęcia warsztatowe w studiu fotograficznym (studio portretu, studio oświetlenia), warsztaty malarskie, zajęcia reportażowo – plenerowe, próbne egzaminy zawodowe, wizyty studyjne u potencjalnych pracodawców, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia z fotografii teoretycznej - slajd show, prezentacja prac, język angielski zawodowy.

Będzie mieć miejsce także utworzenie platformy "Wystawa on-line" oraz platformy mającej na celu kontaktowanie ze sobą pracodawców i uczniów udających się na praktyki zawodowe.

Realizacja projektu pozwoli na zwiększenie atrakcyjności kształcenia w zawodzie fototechnik i dopasowanie go do potrzeb pracodawców. Kompetencje i umiejętności przekazane uczniom w czasie zajęć dodatkowych, realizowanych w ramach projektu, będą przygotowywały uczniów do uzyskania kwalifikacji w zawodzie fototechnik „A.20. Rejestracja i obróbka obrazu” i „A.25 Wykonywanie i realizacja projektów multimedialnych”.

2.4. **Tytuł projektu:** Atelier na czasie – modernizacja studia i ciemni fotograficznych.

Realizator: Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 im. E. Abramowskiego w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 1.314.000.00 PLN (w tym 85% EFRR i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2015 – 2016.

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest przebudowa i remont oraz doposażenie warsztatów szkolnych na kierunku fototechnik. Planuje się przebudowę i remont pomieszczenia atelier fotograficznego wraz z zapleczem ciemni oraz przebudowę jednej sali z przeznaczeniem na pracownię malarską i studio portretu.

Ponadto planuje się doposażenie bazy dydaktycznej w dwie pracownie komputerowe oraz doposażenie warsztatów szkolnych w sprzęt umożliwiający przygotowanie młodzieży do egzaminu zawodowego i dalszej pracy zawodowej.

2.5. **Tytuł projektu:** Absolwent ZSB - zawodowy specjalista.

Realizator: Zespół Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 1.135.550,00 PLN (w tym 85% EFS i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2015 – 2016.

Opis projektu: Przedmiotem projektu są działania na rzecz zwiększenia atrakcyjności szkolnictwa zawodowego oraz dostosowania umiejętności i kompetencji uczniów do potrzeb rynku pracy szczególnie w zawodach branży budowlanej, w tym w zawodach: technik budownictwa – kwalifikacja: kosztorysowanie w budownictwie, murarz – tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, technik geodeta, architektury krajobrazu oraz technologii odzieży, m.in. poprzez: realizację staży i praktyk oraz kursów, modyfikację i realizację programów nauczania kompatybilnych względem potrzeb przedsiębiorcy, organizację dodatkowych szkoleń z zakresu: AutoCad, projektowania, a także obsługi sprzętu specjalistycznego kwalifikowanego zawodowo: budowlanego, rolniczego, geodezyjnego, odzieżowego oraz wzornictwa i BHP.

2.6. **Tytuł projektu:** Start w praktykę - rozbudowa i modernizacja zawodowej infrastruktury edukacyjnej szkoły.

Realizator: Zespół Szkół Budowlanych im. Powstańców Śląskich w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 1.144.125.00 PLN (w tym 85% EFRR i 15% wkład własny).

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest przebudowa i remont sal do praktycznej nauki zawodu i stanowisk egzaminacyjnych – wykonanie drzwi wejściowych do sali dydaktyczno – egzaminacyjnej dla technika architektury krajobrazu, remont sali po wykonaniu drzwi, modernizacja podestów do prezentacji wykonanych modeli, rozbudowa i modernizacja infrastruktury do praktycznej nauki zawodu, w tym klasopracowni zawodowych – modernizacja sali dydaktyczno – egzaminacyjnej dla technika budownictwa, stworzenie i wyposażenie stanowisk egzaminacyjnych, zakup nowoczesnego sprzętu do nauczania praktycznej nauki zawodu w tym sprzętu komputerowego, multimedialnego i oprogramowania.

2.7. **Tytuł projektu:** SOS Szkolenia otwartych szans.

Realizator: Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 702.617,00 PLN (w tym 85% EFS i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2015 – 2018.

Opis projektu: Przedmiotem projektu są zajęcia dodatkowe, kursy, praktyki i staże, uwzględniające specyficzne potrzeby firm branży elektrycznej, energetycznej i mechanicznej/maszynowej oraz informatycznej i lokalnego rynku pracy, realizowane w szkole, jak i w wybranych w drodze przetargu firmach. Ponadto realizowane będą: zajęcia z języka obcego ukierunkowanego na dany zawód w praktyce w warunkach stanowiska pracy, kursy uprawniające do pracy przy napięciach 1kV - tzw. SEP-owskie, dodatkowe zajęcia z zastosowań technologii informatycznej w praktyce oraz programowania procesów produkcji CAD/CAM, badania wytrzymałościowe metali, badania jakości, badania struktur metali oraz spoin, materiałoznawstwo i spawalnictwo.

2.8. **Tytuł projektu:** Remont i modernizacja oraz wyposażenie laboratoriów dydaktycznych i pracowni do kształcenia zawodowego.

Realizator: Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 4.665.631.00 PLN (w tym 85% EFRR i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2015 – 2016.

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest remont i modernizacja pomieszczeń laboratoryjnych i pracowni dla zawodów: technik elektronik, technik informatyk, technik teleinformatyk, technik mechanik, technik energetyk, technik analityk i technik ochrony środowiska, a także zakup i instalacja sprzętu oraz pomocy dydaktycznych dla ww. pracowni i laboratoriów. Przewiduje się ponadto dostosowanie budynku szkoły i warsztatów szkolnych do potrzeb osób niepełnosprawnych (w tym przewiązka łącząca szkołę i warsztaty szkolne).

2.9. **Tytuł projektu:** Moje wybory - moje kwalifikacje - moje zawodowe perspektywy. Nowoczesne i aktywne zdobywanie kwalifikacji zawodowych.

Realizator: Zespół Szkół Zawodowych nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 205.882,00 PLN (w tym 85% EFS i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2015 – 2016.

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest realizacja letnich staży zawodowych, zajęć dodatkowych i kursów, w tym m.in. z zakresu: języka angielskiego zawodowego, programowania sterowników PLC (Programmable Logic Controller), programowania w języku C/C++, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w statystyce i technice, obróbki danych i obliczeń oraz stosowania ich w trakcie realizacji pracowni przedmiotowych i w życiu codziennym, praktycznej księgowości komputerowej, projektowania i symulacji instalacji elektrycznych

z wykorzystaniem programu typu CAD, eksploatacji i konserwacji urządzeń elektrycznych Stowarzyszenia Elektryków Polskich (SEP).

Planuje się także opracowanie podręcznika z ćwiczeniami praktycznymi uwzględniającego sugestie i oczekiwane przez pracodawców umiejętności, do pracowni podstaw elektrotechniki i elektroniki, pracowni instalacji elektrycznych i elektronicznych oraz pracowni maszyn elektrycznych.

Ponadto, przewiduje się kurs obsługi spawarek i podstaw spawania metodą MMA, MAG, TIG i cięcia plazmowego – kurs dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu, po ukończeniu którego będą mogli prowadzić zajęcia z uczniami.

2.10. **Tytuł projektu:** Nauczycielem wszystkiego jest praktyka - modernizacja bazy warsztatowo dydaktycznej.

Realizator: Zespół Szkół Zawodowych nr 3 im. Adama Kocura w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 1.452.941.00 PLN (w tym 85% EFRR i 15% wkład własny).

Rok realizacji: 2015

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest modernizacja bazy dydaktyczno-warsztatowej szkoły. Planuje się doposażenie parku maszynowego oraz narzędziowni warsztatu obróbki ręcznej, mechanicznej i pomiarów, modernizację i doposażenie zgodne z wymogami podstawy programowej kształcenia praktycznego oraz standardami egzaminacyjnymi wyposażenia następujących pracowni: eksploatacji złożeń, maszyn i urządzeń górniczych, montażu, konserwacji maszyn i urządzeń elektrycznych (kwalifikacja E.7.), montażu i konserwacji instalacji elektrycznych (kwalifikacja E.8), instalacji urządzeń elektronicznych (kwalifikacja E.6.) oraz eksploatacji urządzeń

elektronicznych (kwalifikacja E.20.). Ponadto, przewiduje się modernizację hali głównej warsztatów szkolnych oraz bazy komputerowej, systemów operacyjnych i oprogramowania w celu przeprowadzenia egzaminów zawodowych.

2.11. **Tytuł projektu:** Kształcenie nowoczesnych absolwentów w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych w Katowicach.

Realizator: Zespół Szkół Poligraficzno – Mechanicznych im. Armii Krajowej w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 1.944.674,00 PLN (w tym 85% EFS i 15% wkład własny).

Lata realizacji: 2015 – 2017.

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest organizacja praktyk i staży dla uczniów we współpracy z wybranymi zakładami pracy, a także organizowanie specjalistycznych kursów zawodowych.

Planuje się kształcenie w zakresie kursów specjalistycznych dla następujących zawodów: technik procesów drukowania i technik procesów introligatorskich-specjalistyczny kurs z zakresu przygotowania materiałów do druku i wydruku na maszynach poligraficznych i obróbki introligatorskiej, technik cyfrowych procesów graficznych-specjalistyczny kurs złożony z podstaw pozyskiwania obrazu między innymi fotografii poprzez obróbkę materiałów cyfrowych na specjalistycznym oprogramowaniu firmy Adobe aż do wydruków na maszynach poligraficznych i ploterach wielkoformatowych, technik mechatronik-specjalistyczne kursy z zakresu budowy i montażu elementów elektronicznych kończące się międzynarodowym certyfikatem IPC-A-610E i IPC-7711/21B oraz wiedzy z zakresu programowania sterowników przemysłowych, technik informatyk-specjalistyczne kursy kończące się egzaminami międzynarodowymi Microsoft MCP z Cisco CCNA 1 poziom oraz z Novell CLA oraz kursy mające na celu wykształcenie specjalistów w zakresie „251102 Konsultant do spraw systemów teleinformatycznych”.

2.12. **Tytuł projektu:** Wyposażenie pracowni zawodowych w Zespole Szkół Poligraficzno-Mechanicznych w Katowicach.

Realizator: Zespół Szkół Poligraficzno – Mechanicznych im. Armii Krajowej w Katowicach; Wydział Funduszy Europejskich zaangażowany jest w etap przygotowania projektu do realizacji, w proces aplikacji, zarządzania dotacją i rozliczenia dofinansowania.

Kwota projektu: 3.771.075,18 PLN (w tym 85% EFRR i 15% wkład własny).

Rok realizacji: 2015.

Opis projektu: Przedmiotem projektu jest wyposażenie nowych klasopracowni do kształcenia praktycznego, wraz z zakupem sprzętu, do następujących pracowni zawodowych: technologii mechanicznej i rysunku technicznego, elektrotechniki i elektroniki, montażu urządzeń i systemów mechatronicznych, projektowania i programowania urządzeń i systemów mechatronicznych, poligraficznych procesów przygotowawczych, komputerowych technik multimedialnych, drukowania cyfrowego, technologii drukowania, planowania produkcji poligraficznej, technologii introligatorstwa, planowania produkcji poligraficznej, urządzeń techniki komputerowej, lokalnych sieci komputerowych, sieciowych systemów operacyjnych, aplikacji internetowych.

Łączna liczba osób, które mają zostać objęte wsparciem w ramach ww. projektów szkolnictwa zawodowego:

- Liczba uczniów: ok. **1.515 osób**,
w tym liczba uczniów uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawców: ok. **340 osób**,
- Liczba nauczycieli: pow. **30 osób**.

3. Typy operacji, w których uczestnikami mogą być szkoły/placówki oświatowe w ramach *Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020*:

3.1. W zakresie osi II *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji*, priorytetu inwestycyjnego 10i *ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia*:

3.1.1. Szkolenie i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia (w tym narzędzi oceny jakości pracy szkoły);

3.1.2. Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń, w tym:

- przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,
- przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia;

3.1.3. Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty (w tym kadry JST) pod kątem kształtowania umiejętności przywódczych potrzebnych w procesie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia;

3.1.4. Opracowanie i upowszechnienie narzędzi wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną na każdym etapie edukacyjnym w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego;

3.1.5. Szkolenie i doradztwo dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie problematyki ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ucznia młodszego;

3.1.6. Tworzenie zestawów narzędzi edukacyjnych, scenariuszy lekcji i zajęć dla każdego etapu edukacyjnego, oraz rewizja treści nauczania pod kątem:

rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów;

- 3.1.7. Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów dydaktycznych towarzyszących istniejącym e-podręcznikom;
- 3.1.8. Integracja baz danych systemu oświaty (uzyskanie interoperacyjności pomiędzy bazami danych oświatowych i zasobami informacyjnymi, takimi jak: Systemem Informacji Oświatowej; Systemem Obsługi Egzaminów Zewnętrznych; Systemem Ewaluacji Oświaty/nadzór pedagogiczny; Edukacyjna Wartość Dodana; Porównywalnych Wyników Egzaminacyjnych) w tym:
 - powiązanie baz danych z systemami gromadzenia danych na poziomie szkolnictwa wyższego,
 - wykorzystanie baz danych do monitorowania losów absolwentów,
 - zapewnienie dostępu do danych w celu prowadzenia badań i analiz,
 - wykorzystanie baz do mierzenia efektów (w tym również jakościowych) interwencji EFS.

3.2. W zakresie osi II *Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji*, priorytetu inwestycyjnego 10iv *lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu zrealizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami:*

- 3.2.1. Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym:
 - utworzenie zespołów partnerów społecznych reprezentatywnych dla obszarów kształcenia zawodowego, w skład których wejdą przedstawiciele stowarzyszeń zawodowych, organizacji pracodawców oraz związków zawodowych właściwi dla 25 grup zawodów, w ramach których, z udziałem przedstawicieli rad sektorowych, zostaną podjęte m.in. następujące działania: pozyskiwanie od rad sektorowych informacji na temat zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje (ustalenie potrzeb rynku pracy w zakresie zawodów i kwalifikacji, w oparciu o które powinno być prowadzone kształcenie w szkołach zawodowych), wypracowanie ścieżek rozwoju zawodowego w danej branży/zawodzie szkolnictwa zawodowego (określenie pożądanych typów szkół oraz oczekiwanego profilu ich absolwentów), dokonanie przeglądu klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego pod kątem uwzględnienia oczekiwań partnerów społecznych właściwych dla zawodów szkolnictwa zawodowego oraz przygotowanie wytycznych do zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;

- przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego, pod względem uwzględnienia oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym: modernizacja podstaw programowych kształcenia w zawodach we współpracy z partnerami społecznymi, w tym pracodawcami, modyfikacja programów nauczania, planów nauczania, suplementów do dyplomów i kwalifikacji, uwzględniająca zmiany w podstawach programowych wprowadzone we współpracy z pracodawcami, monitorowanie procesu wdrażania zmodyfikowanej podstawy programowej kształcenia w zawodach;
- 3.2.2. Doskonalenie systemu egzaminów zawodowych we współpracy z pracodawcami, w tym:
- przygotowanie zadań egzaminacyjnych do nowych i zmodernizowanych zawodów szkolnictwa zawodowego, zgodnie z wytycznymi pracodawców,
 - szkolenia metodyczne dla pracodawców uczestniczących w procesie przygotowania i przeprowadzenia egzaminów;
- 3.2.3. Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, w tym:
- opracowanie ram jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych,
 - opracowanie modelowych programów praktycznej nauki zawodu dla zawodów na poziomie kwalifikacji technika,
 - wypracowanie modelu zachęt dla pracodawców angażujących się w proces kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia praktycznego,
 - ewaluacja wypracowanych rozwiązań w zakresie praktycznej nauki zawodu;
- 3.2.4. Stworzenie i upowszechnienie modelu współpracy pracodawców funkcjonujących w specjalnych strefach ekonomicznych (SSE) ze szkołami oraz placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe;
- 3.2.5. Tworzenie i upowszechnianie e-zasobów i e-podręczników do kształcenia zawodowego;
- 3.2.6. Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi, w tym:
- przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji,
 - przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej,
 - propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie,
 - przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego;

3.2.7. Monitorowanie losów absolwentów, obejmujące:

- opracowanie systemowych narzędzi dla monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym w tym: narzędzi do badań ilościowych losów absolwentów pozwalających na reprezentatywne wnioski dotyczące losów zawodowych absolwentów, systemu monitorowania losów zawodowych absolwentów w oparciu o dane administracyjne (w tym rekomendacje w zakresie rozwiązań prawnych pozwalających na wdrożenie takiego monitoringu), opracowanie narzędzi do monitorowania losów absolwentów dla dyrektorów szkół w postaci: kwestionariusza on-line, programu raportującego wraz z narzędziami wsparcia (podręcznik, kurs on-line),
- przeprowadzenie w latach 2015-2022 trzech edycji monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych w wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących: badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, samorządów) dotyczącego możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych, badania ilościowego o charakterze podłużnym (dwie fale badania: pierwsza w ostatnim roku nauki, druga pół roku po zakończeniu nauki), reprezentatywnego na poziomie zawodów oraz województw, którego celem będą oczekiwania uczniów ostatnich klas oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy, badania ilościowego: ankiety audytoryjnej, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy.

4. Program Erasmus+, w ramach którego szkoły/placówki oświatowe mogą realizować projekty:

Szkoły/placówki oświatowe mogą ubiegać się także o finansowanie projektów w ramach Programu Erasmus+, który wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: Uczenie się przez całe życie (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), akcję Jean Monnet, program Młodzież w działaniu oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Po raz pierwszy w historii programów edukacyjnych Unii Europejskiej, wspierane będą również inicjatywy związane ze sportem.

Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży oraz sportu w Europie. Odpowiadając na wyzwania nakreślone przez dokumenty strategiczne europejskiej polityki (przede wszystkim strategią Europa 2020), program ma się przyczynić do rozwijania umiejętności jego uczestników oraz zwiększania ich szans na zatrudnienie, a także modernizacji systemów edukacji, szkoleń i wspierania młodzieży.

Największy nacisk w programie został położony na edukację formalną i pozaformalną służącą rozwijaniu umiejętności uczniów, nauczycieli i pracowników oraz poprawy ich sytuacji na rynku pracy. W praktyce program Erasmus+ umożliwia zagraniczną mobilność – wyjazdy w celach edukacyjnych (np. podjęcia studiów, odbycia praktyki, szkoleń lub zaangażowania się w wolontariat) uczniów, studentów, kadry edukacyjnej i pracowników młodzieżowych oraz wspiera budowę partnerstw pomiędzy uniwersytetami, szkołami wyższymi i średnimi, przedsiębiorstwami i organizacjami non-profit na rzecz wzmocnienia innowacyjności i budowania wiedzy. W programie podkreśla się szczególnie znaczenie współpracy międzysektorowej (różne sektory edukacji, instytucje na różnym szczeblu i o różnym profilu) i wzmocnienie efektu synergii pomiędzy sektorami edukacji a środowiskiem pracy.

Działania w obrębie sportu będą przede wszystkim wspierać inicjatywy mające na celu zwalczanie przemocy, dyskryminacji i dopingu. Na dofinansowanie będą mogły liczyć również międzynarodowe imprezy sportowe typu non-profit.

Struktura programu Erasmus+ obejmuje trzy główne typy działań:

- Akcja 1: mobilność edukacyjna (wyjazdy w celach edukacyjnych),
- Akcja 2: współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk,
- Akcja 3: wsparcie reform w obszarze edukacji

oraz 2 rodzaje działań „specjalnych” zarządzanych centralnie: Jean Monnet i Sport.

Akcje 1. i 2. są akcjami zdecentralizowanymi i prowadzone są przez Narodowe Agencje, natomiast działania w ramach akcji 3. są działaniami zcentralizowanymi i będą zarządzane przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego (EACEA) w Brukseli.

Projekty realizowane/planowane do realizacji w ramach Programu Erasmus+ w Mieście Katowice:

4.1. Projekty realizowane:

4.1.1. Tytuł projektu: Krok po kroku do sukcesu.

Realizator: Gimnazjum nr 22 w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Akcja: 1 - mobilność edukacyjna.

Kwota projektu/dofinansowania: 21 728,00 EUR.

Lata realizacji: 2014-2016.

4.1.2. Tytuł projektu: Nowoczesne technologie w edukacji językowej – skuteczny nauczyciel oraz uczeń jako aktywny uczestnik w procesie uczenia się i współtwórca materiałów dydaktycznych. Internet jako płaszczyzna współpracy nauczyciela i ucznia.

Realizator: X Liceum Ogólnokształcące w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Akcja: 1 - mobilność edukacyjna.

Kwota projektu/dofinansowania: 14 195,00 EUR.

Lata realizacji: 2014-2015.

4.1.3. Tytuł projektu: Praktyki zagraniczne drogą do sukcesu zawodowego absolwentów szkoły.

Realizator: Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Akcja: 1 - mobilność edukacyjna.

Kwota projektu/dofinansowania: 47 518,00 EUR.

Lata realizacji: 2014-2015.

4.1.4. Tytuł projektu: Jesteśmy przyszłością europejskiego hotelarstwa – zagraniczna praktyka zawodowa dla techników hotelarstwa.

Realizator: Zespół Szkół Ekonomicznych w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji..

Akcja: 1 - mobilność edukacyjna.

Kwota projektu/dofinansowania: 44 760,00 EUR.

Lata realizacji: 2014-2015.

4.1.5. **Tytuł projektu:** Miasto jako przyjazna przestrzeń dla rozwoju przedsiębiorczości i kreatywności.

Realizator: Zespół Szkół nr 4 w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Akcja: 2: współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk.

Kwota projektu/dofinansowania: 394.475,00 EUR.

Lata realizacji: 2014-2017.

4.2. Projekty planowane do realizacji:

4.2.1. **Tytuł projektu:** Skuteczność i ekologia wyzwaniem dla współczesnego handlowca.

Realizator: Zespół Szkół Handlowych w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Kwota projektu/dofinansowania: 33.660,00 EUR.

4.2.2. **Tytuł projektu:** Zaawansowane umiejętności projektowania w Auto CAD.

Realizator: Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Kwota projektu/dofinansowania: 38.834,00 EUR.

4.2.3. **Tytuł projektu:** Dobry zawód jest niezawodny na europejskim rynku pracy.

Realizator: Zespół Szkół Budowlanych w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Kwota projektu/dofinansowania: 29.870,00 EUR.

4.2.4. **Tytuł projektu:** Kopernik szkołą otwartą na zmiany.

Realizator: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Katowicach; Wydział Edukacji oraz Wydział Funduszy Europejskich zaangażowane są w proces aplikacji i rozliczania dotacji.

Kwota projektu/dofinansowania: 25 010,00 EUR.

Powyższe projekty zostały zatwierdzone do realizacji ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój w ramach projektu realizowanego w trybie pozakonkursowym, którego beneficjentem jest Fundacja Systemu Rozwoju Edukacji. Projekty będą realizowane na zasadach programu Erasmus+. Trwa kompletowanie dokumentów do podpisania umów.

Informacje o terminach składania wniosków w roku 2015:

- **Akcja 1**
Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia (*dot. sektorów: Edukacja szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Szkolnictwo wyższe, Edukacja dorosłych*) – 4 marca 2015 r.
- **Akcja 2**
Partnerstwa strategiczne w dziedzinie kształcenia i szkolenia (*dot. sektorów: Edukacja szkolna, Kształcenie i szkolenia zawodowe, Szkolnictwo wyższe, Edukacja dorosłych*) – 31 marca 2015 r.