

BRM.0012.4.4.2015.KJ

Protokół Nr 4/15 z posiedzenia Komisji Edukacji

Data posiedzenia: 18.03.2015 r.

Miejsce posiedzenia: Urząd Miasta Katowice ul. Młyńska 4 sala 315

III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach
ul. Mickiewicza 11

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 11:30

Godzina zakończenia posiedzenia: 15:30

Prowadzący obrady: Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK

Protokolantka: Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK

W posiedzeniu Komisji uczestniczyło 11 radnych (na 11 ogółem).

Zaproszeni goście:

1. Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA
2. Skarbnik Miasta Katowice Pani Danuta KAMIŃSKA
3. Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFIARSKI
4. Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK
5. Kierownik Referatu Planowania, Analiz i Sprawozdawczości Finansowej w Wydziale Edukacji Pani Ewelina ULFIG – BĄKOWSKA
6. Inspektor w Referacie Planowania, Analiz i Sprawozdawczości Finansowej w Wydziale Edukacji Pan Piotr BRYŁA
7. p.o. Dyrektora Gimnazjum nr 15 Pani Urszula MACHOWSKA
8. Nauczyciel Gimnazjum nr 15 Pani Bożena JAMBORSKA
9. Nauczyciel Gimnazjum nr 15 Pani Magdalena SUŁOWICZ
10. Reprezentant Komitetu Obrony Gimnazjum nr 15 Pan Ryszard OCHOROK
11. Dyrektor Gimnazjum nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach Pani Monika MICHALIK
12. Psycholog Szkolny z Gimnazjum nr 5 im. Pawła Steller w Katowicach Pani Tatiana ZYCH
13. Dyrektor III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach Pani Ewa CHORAŻY
14. Wicedyrektor III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach Pani Danuta CZUPRYŃSKA
15. Wicedyrektor, koordynator programu IB III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach Pani Beata ZYGADLEWICZ-KOCUS

Ponadto w posiedzeniu uczestniczył:

1. Radny Rady Miasta Katowice Pan Andrzej ZYDOROWICZ

Porządek posiedzenia Komisji Edukacji

1. Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.

2. **Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.**
 3. **Opiniowanie projektów uchwał.**
 - 3.1. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera w Katowicach do Gimnazjum nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera.
 - 3.2. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 15 w Katowicach do Gimnazjum nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 15.
 - 3.3. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice na rok 2015.
 4. **Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca wydatków na edukację w latach 2013, 2014 i 2015 w mieście Katowice.**
 5. **Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca klas dwujęzycznych w Katowicach.**

Przerwa w obradach Komisji przeznaczona na przejście do III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Katowicach.
 6. **Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca klasy IB z maturą międzynarodową w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach.**
 7. **Korespondencja i komunikaty.**
 - 7.1. Odpowiedź na wniosek Komisji Edukacji z dnia 18.02.2015 r.
 8. **Wolne wnioski.**
 9. **Zakończenie posiedzenia.**
-

Ad. 1. Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK po powitaniu zgromadzonych na posiedzeniu gości oraz radnych przedstawiła zebranym porządek obrad.

Komisja, jednogłośnie - 9 głosów „za” - przyjęła proponowany porządek posiedzenia.

Ad. 2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała zebranych, że projekt protokołu Nr 3/15 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 18.02.2015 r. został zamieszczony na stronie internetowej www.katowice.eu, Rada Miasta Katowice w zakładce Komisja Edukacji.

Wobec braku uwag i zgłoszeń ze strony Państwa radnych Przewodnicząca Komisji poddała projekt protokołu pod głosowanie.

Protokół Nr 3/15 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 18.02.2015 r. został przyjęty jednogłośnie – 9 głosów „za”.

Ad. 3. Opiniowanie projektów uchwał.

Ad. 3.1. - Ad. 3.2.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zwróciła się z prośbą o przedstawienie wyjaśnień do projektów uchwał Rady Miasta Katowice w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera w Katowicach do Gimnazjum nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera jak również w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 15 w Katowicach do Gimnazjum nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 15.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK przedstawiła zebrany prezentację multimedialną pt. „Zmiana sieci gimnazjów w mieście Katowice” obrazującą proces łączenia gimnazjów będących przedmiotem opiniowanych w dniu dzisiejszym projektów uchwał.

Radny Andrzej ZYDOROWICZ stwierdził, że jest zaniepokojony wypowiedzią Pani Kierownik ponieważ w przekonaniu Pana radnego jednoznacznie przesądziła ona sprawę połączenia tych dwóch szkół. Pan radny zauważył, że to na sesji Rady Miasta odbędzie się głosowanie, które ma zdecydować o dalszych losach tych szkół. Pan radny odniósł się również do podnoszonej kwestii jakości nauczania w połączonych placówkach oraz wspomnianych przez Panią Kierownik statystyk stwierdzając, że wszystkie statystyki są pokrętnie występuje w nich żonglerka liczbami. Zdaniem Pana radnego podstawy łączenia tych szkół są bardzo kruche.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że podczas prezentacji kilkakrotnie użyła sformułowania „jeśli Państwo tak zdecydujecie”, zatem nie można z tego wysnuć wniosku że zdecydowała o likwidacji gimnazjów. Co do statystyki to przedstawione wyliczenia opierały się na liczbach dzieci urodzonych na terenie miasta Katowice i zameldowanych. Gdyby przedstawione zostały dane dotyczące lat 2015/2016 wówczas słusznym byłby argument, że Pani Kierownik posłużyła się statystyką. W tym przypadku jednak Pani Kierownik podkreśliła, że oparła się na konkretnych liczbach, a ostatnie dane z referatu meldunkowego pochodzą z miesiąca lutego.

Radny Tomasz MAŚNICA zapytał czy zostały wyczerpane wszystkie możliwości dotyczące wypełnienia wolnych przestrzeni w budynkach szkół przez inne podmioty. Pan radny zapytał również co będzie dalej z budynkami? Z wcześniejszych dyskusji wynika, że będą one służyły do celów edukacyjnych. Pan radny zapytał czy nie można zatem tak tego skoordynować by pozostawić gimnazja w swoich budynkach, a uzupełnić je jedynie o nowe podmioty, które wypełnią wolne przestrzenie?

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że jeśli chodzi o wykorzystanie budynków to decyzje zapadną w odpowiednim czasie. Chcemy by budynki te były dalej budynkami przeznaczonymi dla celów oświatowych, ale chcemy również by zostały wykorzystane na inne ważne społecznie dla dzielnic cele. Rodzice dzieci uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 51 w Giszowcu w piśmie skierowanym do Prezydenta Miasta wskazali inne społecznie ważne cele jak np. dom pobytu dla młodzieży 24+ czy żłobek. Pani Kierownik dodała, że mamy w mieście kształconych autystyków w normie intelektualnej, którzy osiągają bardzo wysokie wyniki nauczania zatem myślimy o tym by przenieść ich do budynku gdzie mamy dobra bazę. Potrzeby są rozliczne zarówno ściśle oświatowe jak i społeczne. Czy można by było utrzymać te budynki z funkcjonującymi gimnazjami? Zdaniem Pani Kierownik jest to nieuzasadnione. Pani Kierownik

podkreśliła, że miasto chce by zarówno pracownicy pedagogiczni pracujący w tych szkoła jak i młodzież mieli szansę rozwoju a nie ciągle poczucie że likwidacja nastąpi za rok czy za dwa. Nie jest to komfort pracy. Jest to działanie bolesne i społecznie trudne, ale w przyszłości da pracownikom poczucie stabilizacji zawodowej.

Radny Józef ZAWADZKI stwierdził, że jeśli do budynków wejdą inne podmioty takie jak przedszkola i żłobki, a w przyszłości znajdzie konieczność ponownego otwarcia gimnazjum to będzie trudno odzyskać te zaadaptowane pomieszczenia. Pan radny zapytał czy budynki tych szkół nie zostaną sprzedane oraz czy nie warto zmniejszyć ilość dzieci w klasach zwiększając tym samym komfort pracy nauczycieli i uczniów.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA wyjaśniła, że budynki nie zostaną sprzedane, nadal pozostaną własnością miasta.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że przedstawione wyliczenia obejmują lata do 2027 roku. Pani Kierownik stwierdziła, że będzie taki moment w edukacji, że szkoły podstawowe będą przyjmowały uczniów mniej niż jest obecnie. W Giszowcu jest bardzo duża szkoła podstawowa zatem nie będzie nigdy takiej sytuacji że dzieci będą realizowały zajęcia dydaktyczne w sytemie zmianowości. Podobnie rzecz się ma na osiedlu Paderewskiego. Jeśli chodzi o zmniejszenie ilości uczniów w klasach to taka tendencja w mieście Katowice jest i będzie. Na poziomie gimnazjów mamy obecnie oddziały duże, ale jest to często decyzja samych dyrektorów. Dyrektorzy przyjmują do szkół również uczniów spoza obwodów. Miasto chce doprowadzić do takiego standardu by klasy miały maksymalnie do 28 uczniów. Jeśli ustawodawca zdecyduje inaczej że klasy mają być mniej liczne dając w ślad za tym oddźwięk w subwencji oświatowej to miasto jak najbardziej na to przystanie.

Radny Tomasz MAŚNICA przypomniał, że z podobnym problemem jak dziś mieliśmy do czynienia w przypadku połączenia Gimnazjum nr 21 z VII Liceum Ogólnokształcącym. Udało się to rozwiązać inaczej wprowadzając do Gimnazjum nr 21 Miejskie Przedszkole nr 15 z oddziałami integracyjnymi. Obecnie fajnie to funkcjonuje. Pan radny zapytał czy wszyscy nauczyciele będą zatrudnieni a jeśli będą to czy nie okaże się po roku, że zostaną zwolnieni. Pan radny odniósł się również do podziału hali sportowych z punktu widzenia praktyka stwierdził, że hale buduje się duże by młodzież mogła mieć możliwości do pełnego rozwoju. Dzielenie tych hal nie jest właściwym kierunkiem.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że w przedłożonych projektach nie ma informacji dotyczącej ruchów kadrowych. Pani Przewodnicząca zapytała, w jaki sposób te osoby zostaną zagospodarowane, czy starczy dla nich godzin, kiedy zostanie przygotowany arkusz organizacyjny. Jak to będzie wyglądało przy naborze?

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że hala sportowa daje troszkę inne możliwości niż sala sportowa. Hala sportowa daje możliwość wydzielenia trzech boisk dla trzech odrębnych dyscyplin sportowych. Zatem możliwy jest podział, ale ten podział nie został uwzględniony w przedstawionych Państwu wyliczeniach. Następnie Pani Kierownik omówiła jak wyglądała kwestia wprowadzenia do budynku Gimnazjum nr 21 Miejskiego Przedszkola nr 15 z oddziałami integracyjnymi. Co do kadry pedagogicznej Pani Kierownik stwierdziła, że jeśli nie dokonamy tego ruchu teraz to w przyszłości utrzymanie tej kadry pedagogicznej będzie utrudnione bardziej niż to jest obecnie. Od chwili podjęcia uchwały intencyjnej prowadzone są rozmowy z dyrektorami

katowickich szkół, aby zapewnić kadrze nie tylko nauczycielskiej, ale również pracownikom administracji i obsługi szanse na kontynuację zatrudnienia.

Radny Michał LUTY poprosił o uszczegółowienie kwestii przyjmowania dzieci do szkół spoza obwodu.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że nikomu tak nie przeszkadzają obwody jak Wydziałowi Edukacji. Miasta członkowskie Unii Metropolii Polskich wnioskowały już kilkakrotnie do Ministra Edukacji Narodowej, aby znieść obwody. Wówczas to rodzice wybieraliby szkoły dla swoich dzieci. W ten naturalny sposób niektóre szkoły by już dawno wygasły. Póki co w ustawie o systemie oświaty jest zapis o obwodowości szkół podstawowych i gimnazjalnych. Jeśli Dyrektor przyjmuje uczniów spoza obwodów to według kryteriów, które ma w statucie i tylko wówczas, gdy ma wolne miejsca w swoich oddziałach. Następnie Pani Kierownik omówiła zarówno pozytywne jak i negatywne aspekty zniesienia obwodów szkół podstawowych i gimnazjalnych.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że w poprzedniej kadencji Komisja Edukacji gościła w Gdyni gdzie nieco inaczej podchodzą do kwestii obwodów. Pani Przewodnicząca podkreśliła, że jest zwolenniczką zniesienia obwodów wówczas szkoły starałyby się być na tyle atrakcyjne by przyciągnąć do siebie jak najwięcej dzieci.

Radny Marek NOWARA stwierdził, że łączenie gimnazjów jest argumentowane głównie ekonomicznie i demograficznie natomiast nie wzięto tu pod uwagę pewnych kosztów społecznych szczególnie w przypadku Gimnazjum nr 15. Zdaniem Pana radnego nie zawsze należy patrzeć tylko na rachunek ekonomiczny. Należy się zastanowić czy koszty społeczne nie przewyższą zysków ekonomicznych. Pan radny zauważył, że dane przedstawione przez Panią Kierownik a dotyczące zmianowości w szkołach oraz dane przekazane przez stronę społeczną w tym zakresie są rozbieżne. Pan radny odniósł się również do słów Pani Kierownik o potrzebach dzielnicowych. Zdaniem Pana radnego Gimnazjum nr 15 takie potrzeby spełnia skoro pojawił się tak duży opór społeczny przed jego likwidacją. Pan radny zauważył, że w przypadku Gimnazjum nr 5 nie ma takiego sprzeciwu społecznego.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że to demografia w głównej mierze decyduje o pewnych działaniach. Nam chodzi o to by szkoły promowały swoją jakość. Wszystkie szkoły mają swój wyznacznik. Najgorsze co może wydarzyć się w szkole to kiedy uszczupla się kadra pedagogiczna i kiedy jest coraz mniej młodzieży. Jeśli mamy więcej adresatów oferty edukacyjnej a z drugiej strony potencjał nauczycieli to można stworzyć rzeczywiście coś dobrego. Zdaniem Pani Kierownik potencjał, który drzemie w tych wszystkich czterech gimnazjach jest ogromny. Niestabilność zawodowa źle wpływa na perspektywy rozwoju. Jeśli chodzi o zaangażowanie społeczne środowiska na Giszowcu to Pani Kierownik potwierdziła, że jest ono bardzo duże. W zakresie zmianowości to różnica między materiałami w roku największego obłożenia 2022/2023 wynosi 0,02. Pani Kierownik stwierdziła, że jeśli pewne decyzje nie są podejmowane w chwili, gdy należy je podjąć to ciągle reanimujemy coś co do reanimacji już się nie nadaje. Zdaniem Pani Kierownik należy stworzyć dla Giszowca i dla osiedla Paderewskiego nową jakość. Skumulować energię nauczycieli na tym w czym chcą się pokazać i w czym są dobrzy a nie fundujemy im co roku tego samego niepokoju. Odnosząc się do kwestii reakcji środowiska nie można mówić że na osiedlu Paderewskiego wszyscy przyjęli tą propozycję bez zastrzeżeń, ale różnica polega na tym, że na osiedlu Paderewskiego pracownicy, dyrektorzy podjęli konstruktywną dyskusję z Wydziałem Edukacji. Dyrekcje obydwu gimnazjów na osiedlu Paderewskiego wykazały się bardzo dużą starannością i dbałością o rozwój środowiska, rozwój swoich szkół i o to by zapewnić swoim

pracownikom dobrą przyszłość. Pani Kierownik podkreśliła, że jeśli będzie dialog to jest szansa na to że to łączenie przejdzie w miarę bezboleśnie.

Radny Tomasz MAŚNICA odnosząc się do wypowiedzi Pani Kierownik o konstruktywnym dialogu z dyrektorami gimnazjów z osiedla Paderewskiego zapytał czy pomiędzy tymi drugimi stronami takiego dialogu nie ma? Ponadto Pan radny stwierdził, że jeśli oczywiste są pozytywne złączenia tych placówek to dlaczego to wzbudza tyle emocji?

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że jeśli chodzi o dialog pomiędzy szkołami i kontakt z organem prowadzącym to oba te środowiska mają potrzebę rozmowy tylko, że każde środowisko podchodzi do problemu i tematu inaczej. Pani Kierownik stwierdziła, że jest w częstym kontakcie ze szkołami z osiedla Paderewskiego, bo to od nich wychodzi inicjatywa częstszych spotkań i rozmów rzadziej Pani Kierownik ma kontakt z Giszowcem ponieważ ich inicjatywa jest rzadsza. Pani Kierownik podkreśliła, że nie może podejmować żadnych działań bez uchwały, którą w tym zakresie podejmie ewentualnie Rada Miasta. Jeśli chodzi o emocje to trudno tu jednoznacznie określić z czego one wynikają. W Giszowcu przez długi czas Gimnazjum nr 15 postrzegane było jako lepsze natomiast gimnazjum nr 16 przez oddziały integracyjne postrzegane było jako gorsze. Z czasem optyka środowiska lokalnego się zmieniła. Zdaniem Pani Kierownik jeśli połączy się to co dobre w obydwu tych szkołach to da nam to nową jakość. Jeśli możemy zorganizować rozwój szkoły i rozwój dzieci w danej dzielnicy bez wprowadzania tych dzieci, nauczycieli i szkół w jakiejś sytuacji niepotrzebnie emocjonalnie to zrobimy to. Siadźmy razem i porozmawiajmy o przyszłości. Nie budujmy czegoś co może być dobre na negatywnych emocjach.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFIARSKI szczegółowo omówił na przykładzie Gimnazjum nr 8 i IX Liceum Ogólnokształcącego jak przebiegało łączenie szkół oraz jego efekty w roku 2012.

Radny Tomasz MAŚNICA stwierdził, że w całej tej sytuacji najgorsza jest presja czasu. Pan radny przypomniał, że już w poprzedniej kadencji Komisja sugerowała by pewne rozmowy rozpocząć znacznie wcześniej zanim podjęte zostaną konkretne kroki. Presja czasu, brak konstruktywnych rozmów, brak możliwości rozładowania emocji powoduje powstawanie takich sytuacji. Dziś powinniśmy rozmawiać o decyzjach na rok szkolny 2016/2017. Wówczas mielibyśmy czas na to by pogodzić strony, wygasić emocje. Odnosząc się do kwestii oddziałów integracyjnych w szkołach Pan radny stwierdził, że dużo czasu potrzeba by zmienić mentalność i podejście ludzi do samych oddziałów integracyjnych, które powinny być perłkami w systemie edukacji.

Radny Andrzej ZYDOROWICZ zapytał jak to się dzieje, że fakt łączenia gimnazjów jest przez miasto ukrywany? Przykład Gimnazjum nr 15 jest ewidentny pod tym względem. Jeszcze w październiku Pan radny otrzymał odpowiedź na interpelację, że nie będzie żadnych likwidacji. Pan radny zapytał co zatem mamy do ukrycia? Dlaczego miasto się wstydzi tych decyzji? Zdaniem Pana radnego w pierwszej kolejności powinny zostać podjęte działania przygotowujące tą placówkę, przygotowujące rodziców, społeczeństwo do tego, że takie zmiany zajdą. Obecnie podejmowane działania zdaniem Pana radnego prowadzą do konfliktów i napięć.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że w odpowiedzi przygotowanej dla Pana radnego była zapis że ewentualne procesy likwidacyjne będą przedmiotem postępowania nowej Rady Miasta. Uchwały likwidacyjne nie są uchwałami prawa miejscowego i nie podlegają konsultacjom społecznym. Z uwagi jednak na fakt, że jest to interes społeczny te uchwały znajdują

się na platformie konsultacji społecznych.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że konkluzją z dzisiejszej dyskusji powinien być wniosek Komisji do Prezydenta Miasta o informowanie o zmianach w strukturze sieci katowickich placówek oświatowych ze znacznym wyprzedzeniem.

Radni po przedyskutowaniu propozycji Pani Przewodniczącej, jednogłośnie - 11 głosów „za” - przychylił się do propozycji kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji zwraca się z wnioskiem do Prezydenta Miasta Katowice o przedstawienie informacji o planowanych w latach 2015-2018 zmianach w strukturze organizacyjnej sieci katowickich placówek oświatowych. Ponadto Komisja wnosi o informowanie jej o podjętych decyzjach w tym zakresie ze znacznym wyprzedzeniem.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że głos w dyskusji chce zabrać Dyrektor Gimnazjum nr 15 Pani Urszula MACHOWSKA. Wobec powyższego Pani Przewodnicząca poddała wniosek o udzielenie głosu Pani Dyrektor pod głosowanie.

Radni jednogłośnie -11 głosów „za” - wyrazili zgodę na zabranie głosu przez Panią Dyrektor.

Dyrektora Gimnazjum nr 15 Pani Urszula MACHOWSKA odnosząc się do kwestii braku konstruktywnego dialogu stwierdziła, że nie będzie wyprzedzała pewnych działań, bo uchwały likwidującej Gimnazjum nr 15 jeszcze nie ma. Następnie Pani Dyrektor przedawniła jak wyglądała kwestia ustaleń, konsultacji i spotkań zarówno z Dyrektorem Gimnazjum nr 16 jak i innymi gremiami. Zdaniem Pani Dyrektor temat likwidacji Gimnazjum należało podjąć już w 2014 roku. Mówimy tu o promowaniu jakości. My mimo tego, że jesteśmy szkołą, w której połowa nauczycieli ma umowę na czas nieokreślony nie zrezygnowaliśmy z żadnych działań, które podejmowaliśmy kiedy byliśmy szkołą większą. Zdaniem Pani Dyrektor zdrowa rywalizacja jest miernikiem postępu. Pani Dyrektor podkreśliła, że bez względu na wszystko pedagogom z Gimnazjum nr 15 zawsze zależało na jakości kształcenia. Jeśli dojdzie do likwidacji Gimnazjum nr 15 i część z nauczycieli znajdzie pracę w innym miejscu to nie zamierzają oni rezygnować z celów, które sobie do tej pory stawiali. A nadrzędnym celem jest edukacja dziecka. Pani Dyrektor zdementowała również pogłoskę, że nauczyciele Gimnazjum nr 15 nie chcą podjąć pracy w Gimnazjum nr 16. Pani Dyrektor podkreśliła, że omawiając ten projekt należy mówić o likwidacji gimnazjum a nie jego wygaszaniu.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że głos w dyskusji chce zabrać Dyrektor Gimnazjum nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach Pani Monika MICHALIK. Wobec powyższego Pani Przewodnicząca poddała wniosek o udzielenie głosu Pani Dyrektor pod głosowanie.

Radni jednogłośnie -11 głosów „za” - wyrazili zgodę na zabranie głosu przez Panią Dyrektor.

Dyrektor Gimnazjum nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach Pani Monika MICHALIK stwierdziła, że zarówno ona jak i Dyrektor Gimnazjum nr 5 podejmowały rozmowy z Wydziałem Edukacji dlatego, że chciały wiedzieć co czeka szkoły po ewentualnym połączeniu. Pani Kierownik podejmuje szereg działań w celu znalezienia godzin dla nauczycieli mimo to Pani Dyrektor wyraziła obawę czy uda się nauczycielom zapewnić zatrudnienie w pełnym wymiarze. Połączenie gimnazjów nie zagwarantuje wszystkim zatrudnienia. Nie da się o tym nie myśleć. Połączenie tych dwóch gimnazjów spowoduje, że zwiększy się ilość nauczycieli a ilość godzin nie będzie tak duża by wszystkim zapewnić pełny wymiar zatrudnienia.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że nie może być tak, że wszyscy nauczyciele znajdują zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy. Niemniej jednak odzywają się dyrektorzy innych szkół informując o wolnych godzinach dla nauczycieli. Pani Kierownik podkreśliła, że Wydział dołoży wszelkich starań by zagwarantować wszystkim jak najlepsze warunki pracy.

Radny Adam SKOWRON stwierdził, że coraz więcej osób w naszym kraju wchodzi w wiek emerytalny. Pan radny zapytał czy są w Katowicach robione analizy globalne jak ta sytuacja będzie kształtowała się w najbliższym czasie w edukacji?

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFIARSKI wyjaśnił, że dwa lata temu zmieniono Kartę Nauczyciela likwidując zapis że nauczyciel który osiąga 65 rok życia odchodzi obligatoryjnie na emeryturę. Na dzień dzisiejszy możemy określić liczbę nauczycieli, którzy osiągnęli wiek emerytalny jednak nie implikuje to automatycznego odejścia na emeryturę.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Grażyna BUREK dodała w uzupełnieniu, że zbierane są od dyrektorów szkół plany finansowe zawierające dane dotyczące ilości planowanych odpraw emerytalnych. Oczywiście nie oznacza to że ten plany zostaną w 100% wykonane. Monitorujemy to jednak na bieżąco.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że głos w dyskusji chce zabrać Psycholog Szkolny z Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera w Katowicach Pani Tatiana ZYCH. Wobec powyższego Pani Przewodnicząca poddała wniosek o udzielenie głosu Pani Psycholog pod głosowanie.

Radni jednogłośnie -11 głosów „za” - wyrazili zgodę na zabranie głosu przez Panią Psycholog.

Psycholog Szkolny z Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera w Katowicach Pani Tatiana ZYCH stwierdziła, że to, że nie słyhać protestów ze strony Gimnazjum nr 5 wynika z faktu, że to jest trudne wychowawcze środowisko. Współpraca i kontakt szkoły z rodzicami jest słaba. Dzieci z naszej szkoły podczas jednego ze spotkań z przedstawicielami Urzędu protestowały przeciwko likwidacji. Jeśli chodzi o ofertę edukacyjną szkoły to zajęć jest bardzo dużo. Pani Psycholog stwierdziła, że to że szkoła jest mała pozwala poznać wszystkich uczniów i pomóc im w rozwiązywaniu ich problemów. Pani Psycholog podziękowała Pani Kierownik za zaangażowanie przy poszukiwaniu pracy dla grona pedagogicznego Gimnazjum nr 5.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zwróciła się do Wiceprzewodniczącego Komisji Pana Michała Lutego o przejęcie prowadzenia obrad.

Wiceprzewodniczący Komisji Pan Michał LUTY poinformował, że głos w dyskusji chce zabrać Nauczyciel Gimnazjum nr 15 Pani Bożena JAMBORSKA. Wobec powyższego Pan Przewodniczący poddał wniosek o udzielenie głosu Pani Jamborskiej pod głosowanie.

Radni jednogłośnie -10 głosów „za” - wyrazili zgodę na zabranie głosu przez Panią Jamborską.

Nauczyciel Gimnazjum nr 15 Pani Bożena JAMBORSKA stwierdził, że niepokój wśród nauczycieli Gimnazjum nr 15 panował od kilku lat. Zdaniem Pani Jamborskiej jest to przyczółek do tego by miasto przyjęło jakiś plan w zakresie edukacji. Pani Jamborska stwierdziła, że Gimnazjum nr 15 na dzień dzisiejszy nie generuje aż takich kosztów, ponieważ dysponuje tylko połową szkoły. Odnosząc się do kwestii podniesienia poziomu nauczania po połączeniu gimnazjów Pani Jamborska wyraziła nadzieję że tak się stanie.

Wiceprzewodniczący Komisji Pan Michał LUTY złożył wniosek formalny o zdjęcie punktu 4. Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca wydatków na edukację w latach 2013, 2014 i 2015 w mieście Katowice z dzisiejszego porządku posiedzenia i wprowadzenie go na kwietniowe posiedzenie Komisji Edukacji. Pan Przewodniczący zaproponował również by zgodnie z sugestiami Państwa radnych punkt 5 dzisiejszego porządku obrad omówić podczas wizyty w III LO.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poddała wniosek Pana Wiceprzewodniczącego o zmianę porządku obrad pod głosowanie.

Radni jednogłośnie -11 głosów „za” - wyrazili na zmianę porządku obrad zgodnie z wnioskiem Pana Wiceprzewodniczącego.

Wobec barku pytań i uwag ze strony Państwa radnych Przewodnicząca Komisji poddała projekt uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera w Katowicach do Gimnazjum nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera pod głosowanie.

Komisja Edukacji po zapoznaniu się z projektem uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera w Katowicach do Gimnazjum nr 4 im. Jerzego Ziętka w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 5 im. Pawła Stellera, w głosowaniu - 5 głosów „za”, 4 głosy „przeciw” przy 2 głosach „wstrzymujących się” - pozytywnie zaopiniowała przedmiotowy projekt uchwały.

W kolejności Przewodnicząca Komisji poddała projekt uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 15 w Katowicach do Gimnazjum nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 15 pod głosowanie.

Komisja Edukacji po zapoznaniu się z projektem uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przeniesienia uczniów Gimnazjum nr 15 w Katowicach do Gimnazjum nr 16 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Katowicach oraz likwidacji Gimnazjum nr 15, w głosowaniu - 5 głosów „za”, 5 głosów „przeciw” przy 1 głosie „wstrzymującym się” zdecydowała, iż przedmiotowy projekt uchwały nie uzyskał pozytywnej opinii.

Ad. 3.3.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZORK przedstawiła zebrany projekt uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice na rok 2015.

Wobec barku pytań i uwag ze strony Państwa radnych Przewodnicząca Komisji poddała przedmiotowy projekt uchwały pod głosowanie.

Komisja Edukacji po zapoznaniu się z projektem uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Katowice na rok 2015, jednogłośnie - 11 głosów „za” - pozytywnie zaopiniowała przedmiotowy projekt uchwały.

Ad. 4. Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca wydatków na edukację w latach 2013, 2014 i 2015 w mieście Katowice.

Punkt przełożony na kwietniowe posiedzenie Komisji Edukacji.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK o godzinie 13:30 ogłosiła przerwę w obradach Komisji przeznaczoną na przejście do III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Katowicach.

Wizyta w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK o godzinie 14:00 wznowiła po przerwie obrady Komisji, a następnie po powitaniu zgromadzonych na posiedzeniu poprosiła o oprowadzenie Komisja po terenie szkoły.

Podczas wizyty w radni mieli okazję przekonać się jak wygląda baza materialno – dydaktyczna placówki. Komisja przeszła korytarzami szkoły zwracając uwagę na konieczność naprawy popękanych ścian oraz ich pomalowania ze względu na odpadająca z nich farbę. Pani Dyrektor zwróciła uwagę Komisji na pilną potrzebę podjęcia działań w zakresie remontu sufitów w salach lekcyjnych, z których odpada tynk, a które na chwilę obecną zostały zabezpieczone poprzez podwieszenie pod nimi folii. Pani Dyrektor zwróciła również uwagę na fakt, że część pracowni i sal lekcyjnych została wyremontowana z pieniędzy pochodzących od rady rodziców. Pani Dyrektor podkreśliła, że pomimo wątpliwych walorów estetycznych sale są wyposażone w tablice interaktywne, sprzęt audiowizualny oraz inne pomoce naukowe, co pozwala na efektywne kształcenie uczęszczającej do placówki młodzieży. Kolejnym elementem, na który Komisja zwróciła uwagę to drzwi wewnętrzne, które szpecą wnętrza budynku. Następnie Komisja wizytowała bibliotekę z centrum multimedialnym oraz aule szkoły zdobioną witrażami i zwieńczoną malowidłem o pow. ok. 30 m², symbolizującym triumf wiedzy.

Na tym Komisja zakończyła wizytację budynku III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Katowicach.

Radny Tomasz MAŚNICA na ręce Pani Dyrektor Ewy Chorąży złożył gratulacje oraz wręczył puchar, który reprezentanci Liceum zdobyli na XI Mistrzostwach Katowic w Narciarstwie Alpejskim, które odbyły się 10 marca 2015 roku.

Ad. 5. Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca klas dwujęzycznych w Katowicach.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że szczegółowe materiały w zakresie informacji dotyczącej klas dwujęzycznych w Katowicach wszyscy Państwo radni otrzymali.

Wobec braku pytań i uwag ze strony Państwa Radnych Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zamknęła dyskusję w tym punkcie porządku obrad stwierdzając, że Komisja przyjęła do wiadomości przedłożoną informację.

Ad. 6. Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca klasy IB z maturą międzynarodową w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zwróciła się z prośbą o przedstawienie informacji dotyczącej klasy IB z maturą międzynarodową w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach.

Dyrektor III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach Pani Ewa

CHORAŻY tytułem wstępu omówiła krótką historię szkoły, warunki lokalowe i techniczne, prace modernizacyjne i remontowe zrealizowane i planowe. Pani Dyrektor omówiła jak wygląda baza dydaktyczna, kadra pedagogiczna, opieka zdrowotna i bezpieczeństwo w szkole. Ponadto zwróciła uwagę na programy profilaktyczne i opiekę terapeutyczną. Pani Dyrektor podkreśliła, że III LO jest szkołą stowarzyszoną w SSA. Następnie omówiła jak kształtują się wyniki matur na tle wyników wojewódzkich i krajowych w poszczególnych latach. Pani Dyrektor szczególną uwagę zwróciła na sukcesy uczniów i nauczycieli wymianę i współpracę międzynarodową oraz działania i osiągnięcia szkoły w dziedzinie upowszechniania kultury jak również sport w szkole. Następnie zwróciła się do Wicedyrektora – koordynatora programu IB w III LO o przedstawienie szczegółowych informacji dotyczących funkcjonowania klasy IB.

Wicedyrektor, koordynator programu IB III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach Pani Beata ZYGADLEWICZ-KOCUS przedstawiła prezentację multimedialną w zakresie funkcjonowania klasy IB w III Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza. Pani Dyrektor podkreśliła, że w bieżącym roku szkolnym klasa IB jest klasą drugą zaś klasa pierwsza przygotowująca do tego programu realizuje program innowacyjny, czyli kształcenie z elementami dwujęzyczności. Oprócz tego klasa pierwsza – „Pre – IB” ma w programie naukę TOK przedmiotu nauczanego obowiązkowo w systemie IB. Pani Dyrektor wyjaśniła, że głównym celem jaki przyświecał twórcom programu Matury Międzynarodowej było stworzenie uniwersalnego systemu edukacji, który oferowałby zbliżone warunki kształcenia, na takim samym poziomie, na wszystkich kontynentach, niezależnie od wymagań lokalnego systemu edukacyjnego. Dzięki temu, osoby uzyskujące dyplom matury międzynarodowej IB mają te same szanse w ubieganiu się o miejsca na uniwersytetach, jak i na rynku pracy. Obiektywny, zewnętrzny i anonimowy system sprawdzania egzaminów maturalnych według tych samych kryteriów na całym świecie, zapewnia wszystkim uczniom IB sprawiedliwe i porównywalne wyniki i oferuje równe szanse podczas aplikacji na rodzime i zagraniczne uczelnie. Program Matury Międzynarodowej jest nauczany w jednym z trzech oficjalnych języków IBO: angielskim, francuskim lub hiszpańskim. Językiem wykładowym w III LO im. Adama Mickiewicza w Katowicach jest język angielski. Ze względu na jeden ponadkulturowy system nauczania, uczeń kształcąc się w ramach systemu IB ma możliwość przerwania edukacji w danej szkole IB w konkretnym kraju i kontynuowania jej w dowolnej innej szkole średniej oferującej program IB. Celem wychowania i nauczania ucznia zgodnie z filozofią IB jest edukacja i wykształcenie młodego człowieka na ambitnego, kreatywnego obywatela świata, świadomego własnej wartości, potrafiącego krytycznie analizować otaczającą go rzeczywistość, chętnego do nieustannego poszerzania własnych horyzontów a zarazem wrażliwego i otwartego na bliźnich. Następnie Pani Dyrektor przedstawiła założenia programowe i metodyczne wyjaśniając, że edukacja w systemie IB oferuje uczniom kształcenie, które jest wypadkową edukacji ogólnej proponowanej zazwyczaj w szkole średniej oraz edukacji specjalistycznej, typowej dla kierunków uniwersyteckich. Duża ilość zajęć warsztatowych z przedmiotów naukowościślych, w pełni przygotowuje ucznia do samodzielnej pracy nad projektami i badaniami naukowymi w przyszłości. W ramach nauczania wszystkich przedmiotów promowane są metody zachęcające do krytycyzmu poznawczego. Uczeń programu IB poznaje zróżnicowane sposoby zdobywania informacji oraz uczy się praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę. Pani Dyrektor omówiła również szczegółowo program nauczania, który jest realizowany w oddziale międzynarodowym oraz organizację kształcenia w tym oddziale wyjaśniając, że program Diploma składa się z kilku elementów, których realizacja jest konieczna do uzyskania dyplomu Matury Międzynarodowej. Pierwszym wymaganiem jest nauka sześciu wybranych przez ucznia przedmiotów i przystąpienie do egzaminu maturalnego z każdego z nich. Wszystkie przedmioty w programie IB prowadzone są w języku: angielskim, za wyjątkiem języka polskiego i języków obcych. Uczeń klasy IB w III LO im. Adama Mickiewicza w Katowicach wybiera po pierwszym semestrze nauki w klasie Pre-IB przedmioty, których będzie się uczył przez kolejne dwa lata. Muszą to być 3 przedmioty na poziomie podstawowym (SL- Standard Level) i 3 przedmioty na poziomie rozszerzonym (HL-

Higher Level) spośród następujących:

- a) Grupa 1 - język ojczysty (Language A),
- b) Grupa 2 - język obcy (Language B),
- c) Grupa 3 - nauki społeczne (Individuals and Societies),
- d) Grupa 4 - nauki eksperymentalne (Experimental Sciences),
- e) Grupa 5: nauki matematyczne (Mathematics),

f) Grupa 6: w teorii są to przedmioty związane ze sztuką, lecz polskie szkoły ponadgimnazjalne nie oferują obecnie takich przedmiotów jak muzyka, film, taniec, projektowanie graficzne, więc powszechną praktyką jest wybór dowolnego przedmiotu z grupy 2 lub 3 lub 4. Oprócz nauki 6 wybranych przedmiotów, kolejnym obowiązkowym elementem jest zaliczenie kursu Teoria Wiedzy (Theory of Knowledge). Jest to przedmiot interdyscyplinarny, mający na celu naukę podstaw epistemologii i krytycznego myślenia. Jest przedmiotem nietypowym, gdyż nie przekazując określonej wiedzy, w sensie tradycyjnych 'podstaw programowych', składa się głównie z pytań kwestionujących to, co tradycyjnie przyzwyczailiśmy się uważać za oczywiste. Teoria wiedzy stanowi sedno edukacji IB Diploma Programme. Teoria Wiedzy wyrabia w uczniach zdolność stawiania pytań, postawę krytyczną i refleksyjną wobec wszelkiej dostępnej wiedzy. Uczniowie zapoznają się z poszczególnymi obszarami wiedzy, takimi jak matematyka, nauki ścisłe, sztuka, etyka, nauki społeczne i ze sposobami zdobywania wiedzy: języki, poznanie zmysłowe, umysł, emocje, intuicja. Trzecim elementem edukacji w ramach programu IB jest CAS (Creativity-Action-Service), który ma na celu wszechstronny rozwój osobowości, jako że rozwija: umysł (Creativity), sprawność fizyczną (Action) oraz wrażliwość społeczną (Service). Celem CAS-u jest stworzenie przeciwwagi dla nauki szkolnej, uwrażliwienie uczniów na problemy współczesnego świata, wyrobienie u nich prospołecznej postawy, docenienie potencjału ludzkiego umysłu i ducha, a także równowagi w rozwoju fizycznym i duchowym młodego człowieka oraz promowanie tolerancji, szacunku i zrozumienia dla tego co inne. Ostatnim, niezmiernie istotnym elementem Diploma Programme jest Extended Essay. Jest to autorska praca badawcza na wybrany temat związany z jednym z przedmiotów nauczanych w IB, pisana przez ucznia przez dwa semestry. Przez cały ten okres uczeń współpracuje ze swoim promotorem, co sprawia, że proces ten możemy porównać do pisania pracy licencjackiej na uniwersytecie. Praca powinna liczyć około 4000 słów. Celem Extended Essay jest między innymi zachęcenie ucznia do rozwijania umiejętności badawczych, wnioskowania i analizy, przeprowadzenia badań nad wybranym przez niego problemem, pobudzenie umiejętności krytycznego myślenia oraz nauka organizacji własnej pracy i systematyczności. Prace te, podobnie jak egzaminy maturalne IB sprawdzane są poza szkołą przez egzaminatorów zewnętrznych. Wspomniane powyżej elementy: TOK, CAS oraz Extended Essay stanowią tzw. 'core' nauki w klasie IB, czyli jej trzon. Kolejnym istotnym elementem jest 'IB Learner Profile', który określa cechy i postawy, jakie nauka w programie IB powinna wykształcić i doskonalić u młodego człowieka. Pani Dyrektorka zwróciła uwagę na stosowany w oddziale międzynarodowym system oceniania, klasyfikowania i egzaminowania omawiając szczegółowo jak wyglądają egzaminy maturalne. Egzaminy te odbywają się w maju każdego roku w szkole macierzystej ucznia. Każdy uczeń musi przystąpić do egzaminu z każdego z sześciu przedmiotów, których naukę kontynuował przez dwa lata programu. Prace ocenianie są zewnętrznie. Uczeń może uzyskać z egzaminów maksymalnie 42 punkty. Warunkiem zdania matury i uzyskania dyplomu jest zdobycie co najmniej 24 pkt z egzaminów pisemnych, oddanie pracy Extended Essay z wybranego przedmiotu, zaliczenie kursu TOK i oddanie pracy z tego przedmiotu, zaliczenie min. 150 godzin programu CAS. Dodatkowo, za napisanie poprawnej pracy Extended Essay oraz pracy z Teorii Wiedzy (TOK Essay) uczeń może uzyskać maksymalnie 3 punkty.

Podczas prezentacji wywiązała się dyskusja dotycząca nie tylko funkcjonowania klasy IB, ale również spraw z którymi Komisja miała możliwość zapoznać się podczas wizyty w placówce.

Radny Józef ZAWADZKI zwrócił uwagę na ilość chętnych osób do klasy oraz problemy lokalowe

szkoły.

Wicedyrektor, koordynator programu IB III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach Pani Beata ZYGADLEWICZ-KOCUS wyjaśniła, że zainteresowanie naborem do klasy IB jest bardzo duże.

Zastępca Naczelnika Pan Bogdan SZAFIARSKI wyjaśnił, że szkoła mogłaby korzystać z pomieszczeń pobliskiej Szkoły Podstawowej nr 10, jednak uczniowie wybierając III LO wybierają nie tylko szkołę ale również konkretną lokalizację. Zdaniem Pana Naczelnika może się to przyczynić do spadku zainteresowania placówkom i konfliktów tak jak to miało miejsce w latach '90 podczas wyżu demograficznego w przypadku IV LO i użyczanych przez szkołę pomieszczeń w innej placówce.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zaproponowała by Komisja skierowała wniosek do Prezydenta Miasta w zakresie budowy sali gimnastycznej przy III LO a nad nią dodatkowych pomieszczeń lekcyjnych.

Radni po przedyskutowaniu propozycji Pani Przewodniczącej, jednogłośnie - 7 głosów „za” - przychyliłi się do propozycji kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji zwraca się z wnioskiem do Prezydenta Miasta Katowice o rozważenie możliwości budowy hali sportowej przy III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach zgodnie z wcześniejszymi sugestiami w tym zakresie.

Radny Józef ZAWADZKI zaproponował by w nawiązaniu do przeprowadzonej wizytacji w placówce Komisja skierowała do Prezydenta Miasta wniosek o wykonanie renowacji drzwi wewnętrznych w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach.

Radni, jednogłośnie - 7 głosów „za” - przychyliłi się do propozycji Pana radnego kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji zwraca się z wnioskiem do Prezydenta Miasta Katowice o wykonanie renowacji drzwi wewnętrznych w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach. Obecnie drzwi te szpecą wnętrza budynku wyróżniając się dawno pożółkłą białą farbą olejną. Dodatkowo, wokół futryn pojawiają się szczeliny, a skrzydła drzwiowe mają nieestetyczne zarysowania, wgłębienia czy ubytki luszczącej się farby.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zgodnie z sugestią Pani Dyrektora zaproponowała by Komisja skierowała wniosek do Prezydenta Miasta w zakresie wykonania w trybie pilnym malowania korytarzy w III LO. Nagła potrzeba działań w tym zakresie wynika z nakazu wydanego przez Sanepid i konieczności jego wykonania pod groźbą kary finansowej.

Radni po przedyskutowaniu propozycji Pani Przewodniczącej, jednogłośnie - 7 głosów „za” - przychyliłi się do propozycji kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji po zapoznaniu się ze stanem technicznym budynku III Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Katowicach zwraca się z wnioskiem do Prezydenta Miasta Katowice o wykonanie w trybie pilnym malowania korytarzy w ww. placówce. Nagła potrzeba działań w tym zakresie wynika z nakazu wydanego przez Sanepid i konieczności jego wykonania pod groźbą kary finansowej do sierpnia bieżącego roku.

Radny Tomasz MAŚNICA zwrócił uwagę na wymagania jeśli chodzi o materiały dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć w klasie IB. W związku z powyższym zaproponował by Komisja skierowała wniosek do Prezydenta Miasta o zabezpieczenie środków finansowych na doposażenie w materiały dydaktyczne klasy IB funkcjonującej w III LO oraz na systematyczne szkolenia nauczycieli pracujących z tą klasą.

Radni po przedyskutowaniu propozycji Pana radnego i po wysłuchaniu uwag Zastępcy Naczelnika Wydziału Edukacji, jednogłośnie - 6 głosów „za” - przychylił się do propozycji kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji zwraca się z wnioskiem do Prezydenta Miasta Katowice o zabezpieczenie środków finansowych na doposażenie w niezbędne materiały dydaktyczne klasy IB funkcjonującej w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach oraz na systematyczne szkolenia nauczycieli pracujących z tą klasą.

Wicedyrektor, koordynator programu IB III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Katowicach Pani Beata ZYGADLEWICZ-KOCUS zapytała, kiedy będą dostępne środki na szkolenia dla nauczycieli prowadzących zajęcia w klasie IB. Najbliższe odbędzie się 15 kwietnia, ale by móc wysłać na nie nauczyciela trzeba zarezerwować miejsce i zarejestrować nauczyciela do 30 marca.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFIARSKI stwierdził, że jeśli środki zostaną uchwalone 1 kwietnia to w porozumieniu z Referatem Planowania, Analiz i Sprawozdawczości Finansowej w Wydziale Edukacji możliwe będzie to już w pierwszej połowie kwietnia. Pan Naczelnik polecił kontakt z Kierownikiem wspomnianego referatu.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że wobec informacji jakie dziś Komisja uzyskała zasadnym jest, że nauczyciele prowadzący zajęcia w klasie IB są inaczej gratyfikowani. Pani Przewodnicząca zaproponował by Komisja skierował do Prezydenta Miasta jeszcze jeden wniosek o rozważenie możliwości przekazania przez Miejskiego Konserwatora Zabytków środków na prace konserwatorskie w III Liceum Ogólnokształcącym w Katowicach.

Radni po przedyskutowaniu propozycji Pani Przewodniczącej, jednogłośnie - 8 głosów „za” - przychylił się do propozycji kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji za pośrednictwem Prezydenta Miasta Katowice zwraca się z wnioskiem do Miejskiego Konserwatora Zabytków o przekazanie środków na prace konserwatorskie w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Katowicach.

Wobec braku dalszych pytań i uwag ze strony Państwa Radnych Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zamknęła dyskusję w tym punkcie porządku obrad stwierdzając, że Komisja przyjęła do wiadomości przedłożoną informację

Ad. 7. Korespondencja i komunikaty.

Ad. 7.1.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK przedstawiła zebrany odpowiedź na wniosek Komisji dotyczący powołania zespołu mającego na celu przeanalizowanie zapisów Statutu Młodzieżowej Rady Miasta Katowice i wprowadzenie do niego ewentualnych zmian.

Komisja zapoznała się z treścią dokumentu i przyjęła go do wiadomości.

Ad. 8. Wolne wnioski.

Radny Józef ZAWADZKI zaproponował by Komisja skierowała do Prezydenta Miasta wniosek o rozważenie możliwości wcześniejszego ogłoszenia naboru do klas sportowych funkcjonujących w katowickich szkołach.

Radni, jednogłośnie - 6 głosów „za” - przychyliłi się do propozycji Pana radnego kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

Komisja Edukacji zwraca się z wnioskiem do Prezydenta Miasta Katowice o rozważenie możliwości wcześniejszego ogłoszenia naboru do klas sportowych funkcjonujących w katowickich szkołach. Terminy dotyczące rekrutacji uczniów ustalone w zarządzeniu Prezydenta Miasta Katowice w sprawie określenia szczegółowych zasad tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkoły mistrzostwa sportowego w mieście Katowice powinny umożliwić pozyskanie przez katowickie szkoły najlepszych kandydatów/uczniów zanim zdecydują się oni na wybór szkoły z miasta ościennego.

Wobec braku innych zgłoszeń w tym punkcie porządku posiedzenia Pani Przewodnicząca stwierdził, iż porządek obrad Komisji w dniu dzisiejszym został wyczerpany.

Ad. 9. Zakończenie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK na ręce Dyrektora III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Katowicach złożyła podziękowania za możliwość przeprowadzenia posiedzenia na terenie szkoły i przedstawienie szczegółowych wyjaśnień dotyczących funkcjonowania klasy IB z maturą międzynarodową. Pani Przewodnicząca podziękowała również Radnym za aktywność podczas obrad Komisji. Stronie prezydenckiej oraz przedstawicielom wydziałów merytorycznych za udzielenie wyczerpujących wyjaśnień w zakresie analizowanych zagadnień.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołowała

Przewodnicząca Komisji Edukacji

Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK

Magdalena WIECZOREK