

**BRM.0012.4.4.2016.KJ-K**

**Protokół Nr 4/16 z posiedzenia Komisji Edukacji**

**Data posiedzenia:** 16.03.2016 r.

**Miejsce posiedzenia:** Urząd Miasta Katowice ul. Młyńska 4 sala 209

**Godzina rozpoczęcia posiedzenia:** 13:00

**Godzina zakończenia posiedzenia:** 15:00

**Prowadzący obrady:** Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK

**Protokolantka:** Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK

**W posiedzeniu Komisji uczestniczyło 11 radnych (na 11 ogółem).**

**Zaproszeni goście:**

1. Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA
2. Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław ŻYREK
3. Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK
4. Inspektor w Wydziale Edukacji w Referacie Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych, Gimnazjów i Placówek Oświatowych Pani Anna GUMUŁKA
5. Zastępca Naczelnika Wydziału Funduszy Europejskich Pani Małgorzata DOMAGALSKA
6. Dyrektor Zespołu Obsługi jednostek Oświatowych w Katowicach Pan Michał SŁOTA
7. Pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 Pani Małgorzata KUSINA
8. Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 im. ks. dra S. Wilczewskiego Pani Barbara RAWECKA
9. Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 Pani Celina GŁOWA
10. Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 Pani Agnieszka MOŚ
11. Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS
12. Dyrektor Specjalistycznej Poradni Rodzinnej Pani Iwona SZCZEPANOWSKA

**Porządek posiedzenia Komisji Edukacji**

1. **Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.**
2. **Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.**
3. **Informacja na temat realizacji projektów edukacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych dofinansowywanych ze środków zewnętrznych.**
4. **Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca funkcjonowania, działań poradni psychologiczno-pedagogicznych na terenie miasta w oparciu o nowe przepisy o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
5. **Opiniowanie projektów uchwał.**
6. **Korespondencja i komunikaty.**

- 6.1. Odpowiedź na wniosek Komisji w sprawie przeanalizowania możliwości zatrudnienia pedagogów i psychologów szkolnych w zależności od potrzeb danej placówki oświatowej.
- 6.2. Odpowiedź na wnioski Komisji Edukacji z dnia 03.02.2016 r.
- 6.3. Pismo Związku Nauczycielstwa Polskiego Zarządu Oddziału Katowice w sprawie współpracy organizacji z Dyrektorem Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach.

**7. Wolne wnioski.**

**8. Zakończenie posiedzenia.**

---

**Ad. 1. Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** po powitaniu zgromadzonych na posiedzeniu gości oraz radnych przedstawiła zebrany porządek obrad.

Komisja, jednogłośnie - 9 głosów „za” - przyjęła przedstawiony porządek posiedzenia.

**Ad. 2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** poinformowała zebranych, że projekt protokołu Nr 2/16 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 03.02.2016 r. został zamieszczony na stronie internetowej [www.katowice.eu](http://www.katowice.eu), Rada Miasta Katowice w zakładce Komisja Edukacji.

Wobec braku uwag i zgłoszeń ze strony Państwa radnych Przewodnicząca Komisji poddała projekt protokołu pod głosowanie.

Protokół Nr 2/16 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 03.02.2016 r. został przyjęty jednogłośnie – 9 głosów „za”.

**Ad. 3. Informacja na temat realizacji projektów edukacyjnych w szkołach i placówkach oświatowych dofinansowywanych ze środków zewnętrznych.**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** zwróciła się z prośbą o przedstawienie informacji będącej przedmiotem obrad Komisji.

**Zastępca Naczelnika Wydziału Funduszy Europejskich Pani Małgorzata DOMAGALSKA** stwierdziła, że miasto Katowice bardzo aktywnie stara się pozyskiwać środki unijne na dofinansowanie zadań z zakresu edukacji ponieważ jest to szansa na wdrożenie zmian w edukacji. Następnie Pani Naczelnik szczegółowo omówiła projekty złożone w ramach formuły ZIT oraz projekty planowane do dofinansowania w formule konkursowej. Jako ostatecznie Pani Naczelnik przedstawiała projekty zrealizowane ze środków Komisji Europejskiej.

**Radna Barbara WNEK** poprosiła o przybliżenie kwestii nowych oddziałów przedszkolnych, które mają powstać w ramach pozyskanych środków unijnych.

**Zastępca Naczelnika Wydziału Funduszy Europejskich Pani Małgorzata DOMAGALSKA** wyjaśniła, że dodatkowe oddziały powstaną przy Miejskim Przedszkolu Nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi znajdującym się w Katowicach-Kostuchnie - 72 miejsca oraz Miejskim Przedszkolu nr 66 im. Majki

Jeżowskiej w Katowicach – Szopienicach - 84 miejsca.

**Radna Barbara WNĘK** zapytała, kiedy możemy się spodziewać otwarcia tych oddziałów.

**Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA** wyjaśniła, że otwarcie planowane jest na wrzesień/październik br.

Wobec braku dalszych pytań i uwag Przewodnicząca Komisji stwierdziła, że Komisja przyjęła do wiadomości przedłożoną informację.

**Ad. 4. Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca funkcjonowania, działań poradni psychologiczno-pedagogicznych na terenie miasta w oparciu o nowe przepisy o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** zwróciła się z prośbą o przedstawienie informacji będącej przedmiotem obrad Komisji.

**Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław ŻYREK** przedstawił zebrany przygotowaną informację zwracając uwagę na fakt, iż na terenie miasta Katowice funkcjonuje 6 poradni psychologiczno – pedagogicznych w tym 2 specjalistyczne. Następnie Pan Naczelnik wyjaśnił, że w myśl rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych od dnia 1 stycznia 2016 r. poradnie psychologiczno – pedagogiczne obligatoryjnie wykonują zadania określone w § 2 pkt. 3 w formie, o której mowa w § 9 ust. 2 pkt. 10 oraz w § 10. Zatem Poradnie realizują zadania profilaktyczne oraz wspierające wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki w tym wspierają nauczycieli we rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych. Wspomaganie placówek polega na zaplanowaniu i prowadzeniu działań mających na celu poprawę, jakości ich pracy w zakresie określonym w przywołanym rozporządzeniu. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje: pomoc w diagnozowaniu potrzeb placówki, ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia jej potrzeb, zaplanowanie form wspomaganie i ich realizację, a także wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie. Zapis § 9 ust. 2 pkt. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, obliguje poradnie do organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że to jak ważną rolę odgrywają Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne mogła się przekonać pracując w zespole ds. opracowania Polityki Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022. Poradnie i problemy, które tam są rozwiązywane z edukacją są nieodłącznie związane. Pani Przewodnicząca zwrócił się z prośbą do obecnych na sali Pań Dyrektor by opowiedziały o pracy poradni, czym się zajmują, ile przyjmują dzieci, czy są to spotkania jednorazowe czy terapie.

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że Poradnia, którą reprezentuje jest specyficzna, ponieważ nie posiada swojego rejonu. Przyjmuje wszystkie dzieci niepełnosprawne z terenu całego miasta Katowice oraz z miast, które podpisały porozumienie z Prezydentem Miasta Katowice. Poradnia istnieje już ponad 50 lat.

Placówka została wyznaczona do zajmowania się w szczególności dziećmi z autyzmem, słabo słyszącymi, niesłyszącymi, słabo widzącymi, niewidomymi. Jeśli takie dzieci pojawią się w rejonie działania pozostałych poradni to są przekierowywane do naszej poradni. Średnio do Poradni trafia około 2200-2300 dzieci. Za tym idzie mnóstwo wydawanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego oraz różnorodnych opinii w tym opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju. Jeśli chodzi o prace z dziećmi to nie ma żadnych problemów. Problemy są finansowe, coraz trudniej też pozyskać sponsorów.

**Radny Józef ZAWADZKI** zapytał jak wygląda stan techniczny budynku, w którym znajduje się poradnia. Czy przeprowadzane są niezbędne remonty?

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że Poradnia mieści się na terenie Śląskich Technicznych Zakładów Naukowych. Jeśli chodzi o remonty to na dzień dzisiejszy dzięki środkom, które Poradnia miała zaplanowane w budżecie to, co miało zostać wyremontowane zostało wyremontowane.

**Radny Adam SKOWRON** stwierdził, że Pani Dyrektor wspomniała, że coraz trudniej pozyskać sponsorów. Pan radny zapytał jak wygląda kwestia pozyskiwania środków przez placówkę.

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że jeśli chodzi o sponsoring finansowy to takiego Poradnia nie ma, natomiast korzysta z pomocy informatyków, którzy pomagają nam za darmo.

**Radny Michał LUTY** zapytał, w jakim stopniu kiedyś występowały te problemy, które teraz są diagnozowane u dzieci a wówczas diagnozowane nie były. Pan radny jak przykład podał dysleksję i poprosił o uszczegółowienie tej kwestii, na ile jest to dysfunkcja, a na ile kwestia niechęci do uczenia się.

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że poradnie dysponują takimi metodami, które są wystandaryzowane, zarówno w zakresie diagnozy psychologicznej jak i pedagogicznej, potrafią właściwą dysleksję, dyskalkulię zdiagnozować i potwierdzić bądź wykluczyć.

**Radna Barbara WNĘK** zapytała ilu pracowników zatrudnia Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Pani radna zapytała na co konkretnie brakuje pieniędzy.

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że pieniędzy brakuje na zakup pomocy dydaktycznych. Poradnia zatrudnia 27 pracowników merytorycznych. Są to psychologowie, pedagodzy, surdopedagodzy, tyflopagodzy, rehabilitanci, logopedzi w tym neurologopedzi.

**Radna Barbara WNĘK** zapytała czy poradnie korzystają z funduszy unijnych.

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że Poradnia z takich środków nie korzysta.

**Radny Józef ZAWADZKI** zapytał skąd, zatem pochodzą środki na pomoce dydaktyczne? Pan radny zaproponował by złożyć wniosek do Prezydenta Miasta o przydzielenie dodatkowych środków dla

poradni.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 Pani Agnieszka MOŚ** wyjaśniała, że pomoce dydaktyczne dla poradni to nie klocki czy kredki. To są w głównej mierze testy diagnostyczne, które są w posiadaniu placówek, jednak wiele z nich jest już nieaktualnych. Wychodzą nowe testy bardziej dostosowane do dzisiejszych problemów. Są one jednak bardzo drogie. Pani Dyrektor stwierdziła, że pojawia się również zjawisko wypierania państwowych poradni z rynku, ponieważ powstaje coraz więcej niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w których rodzice płacą za usługi, ale jeśli mają prawdopodobieństwo lepszej w ich przekonaniu diagnozy to wówczas państwowe przychodnie stają się niekonkurencyjne. Dlatego też, co roku wnioskując o środki na pomoce dydaktyczne chodzi nam głównie o testy diagnostyczne psychologiczne, pedagogiczne jak i logopedyczne. Jest to inwestycja długoterminowa. W momencie jak zaktualizujemy sobie tę bazę to będziemy z niej korzystać przez wiele kolejnych lat.

**Radna Barbara WNEK** zapytała czy są jakieś fundusze z których poradnie mogłyby skorzystać by odnowić swoją bazę diagnostyczną.

**Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA** wyjaśniła, że do tej pory nie ma takiej możliwości. W dotacjach unijnych są bardzo ograniczone środki na poradnie. Jeśli chodzi o pozostałe źródła zewnętrzne tam gdzie są takie możliwości Poradnie są informowane tak jak wszystkie szkoły.

**Radny Józef ZAWADZKI** stwierdził, że w świetle powyższego należałoby zwiększyć środki z budżetu miasta na ten cel.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że brak środków na pomoce dydaktyczne dotyka wszystkich szkół i placówek oświatowych w mieście. Na chwilę obecną liczymy na to, że Polityka Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022 będzie skutkowała tym, że te pieniądze na pomoce się znajdą. Komisja może skierować wniosek do Pana Prezydenta o rozważenie możliwości by w tym paragrafie w kolejnym roku budżetowym przewidział środki, tym bardziej, że tak jak wspomniała Pani Dyrektor tych prywatnych poradni na rynku jest coraz więcej.

**Radny Tomasz MAŚNICA** odnosząc się do kwestii zakupu aktualnych testów diagnostycznych zapytał jakiego rzędu są to kwoty?

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że niektórych z testów nie można zdobyć, ponieważ są do kupienia tylko za Euro. Podstawowy test do diagnozy psychologicznej to Test Wechslera dla dzieci i młodzieży. Cena tego testu to kwota rzędu 3 500,00 zł. To jest test, który służy jednak przez lata. Test do badania dzieci niesłyszących Test Leitnera to jest koszt rzędu 6 000,00 zł. Kiedyś można było kupić używane pomoce dydaktyczne, a teraz już takiej możliwości nie ma.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 Pani Agnieszka MOŚ** dodała, że gro testów to kwoty liczone w tysiącach złotych, są też takie testy, które kosztują kilkaset złotych i też są dla nas nieosiągalne. Mówimy tu o testach pedagogicznych o bateriach do badania dla diagnozy dzieci 5-6 letnich. Niestety nie mamy pieniędzy na to by zakupić nową zaktualizowaną wersję, zapoznajemy się jedynie z tym, jakie były aktualizacje i staramy się adekwatnie do tego również tą starą baterią

badać. Takie testy to nie jest inwestycja na rok tylko jest to inwestycja wieloletnia.

**Radny Tomasz MAŚNICA** stwierdził, że a tego wynika, że testy niezaktualizowane nie do końca są właściwe do badań.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 Pani Agnieszka MOŚ** stwierdziła, że one są nadal aktualne, nie mówimy tu o testach, które są wycofane z diagnozy. Takimi testami nie badamy. Społeczeństwo się rozwija dzieci się zmieniają, zatem testy muszą być, co jakiś czas aktualizowane i dostosowywane do obecnego społeczeństwa. Nie znaczy to więc, że te testy którymi diagnozujemy są nieaktualne. Ponadto coraz większą liczbę dzieci diagnozowanych stanowią dzieci bardzo małe już kilkumiesięczne. By wydać opinię musimy przeprowadzić rzetelną diagnozę.

**Radna Barbara WNĘK** odnosząc się do pomocy dydaktycznych stwierdziła, że swojego czasu składała do budżetu miasta wnioski w zakresie pomocy dydaktycznych i naukowych dla placówek oświatowych. Uznano jednak, że ten wniosek jest bezprzedmiotowy, ponieważ te zadania są realizowane w ramach zadań statutowych. Pani radna wyraziła zaniepokojenie brakiem środków na podstawowe narzędzia do diagnostyki katowickich dzieci i młodzieży, a zaangażowaniem znacznych pieniędzy na gadżety i promocję miasta dla młodzieży z całego świata.

**Radny Józef ZAWADZKI** zapytał czy NFZ przekazuje jakieś środki dla poradni? Jeśli nie to Pan radny zasugerował, by jednak dokonać zmian w budżecie miasta tak by możliwe stało się pozyskanie środków na pomoce dydaktyczne dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że niepodważalnym faktem jest to, że poradnie potrzebują pieniędzy na testy diagnostyczne. Pani Przewodnicząca zapytała czy istnieje możliwość zakupu jednego zestawu testów i powielenia go dla potrzeb kilku poradni?

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że nie wolno powielać tych testów.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** poprosiła o przybliżenie jak wygląda taki test diagnostyczny?

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że testy są zamawiane w Pracowniach Testów Psychologicznych w Warszawie lub w Gdańsku. Są to testy wystandaryzowane, znormalizowane, są to pomoce i arkusze testowe. Nie można tych pomocy powielać, jeśli próbuje się zrobić kopię to pojawia się na niej informacja, że jest to kopia piracka.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że z tego wynika, że każda poradnia ma zapotrzebowanie na określone zestawy testów. Pani Przewodnicząca zapytała czy był robiony taki kosztorys ile taki zestaw niezbędnych testów by kosztował?

**Wicedyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Pani Barbara SZOŁTYS** wyjaśniła, że każda poradnia potrzebuje swojego zestawu testów. Kosztorys, o którym wspomniała Pani Przewodnicząca nie był robiony.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 Pani Agnieszka MOŚ** stwierdziła, że dwa lata

temu był taki moment, kiedy były środki z subwencji oświatowej uruchomione z Ministerstwa, wówczas każda z naszych poradni wystąpiła o środki i je otrzymała, zatem część z tych pomocy została zakupiona. Staramy się sobie radzić na tym poziomie, na którym jesteśmy. To nie jest tak, że brak najnowszych wersji pomocy uniemożliwia nam pracę. Natomiast jest to taki punkt, który rok rocznie zostaje oddalany, czego nie do końca możemy zrozumieć. Tymi narzędziami, które są u nas dostępne diagnozujemy. Zdaniem Pani Dyrektor każda z poradni ma inne zapotrzebowanie, ponieważ dostosowuje je do dzieci, które do placówki trafiają. Zatem nie jest to jeden pakiet testów, który w każdej poradni jest potrzebny. Każda poradnia ma inne w tym zakresie potrzeby.

**Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA** stwierdziła, że podawane są tu ceny jednostkowe testów. Zdaniem Pani Prezydent należy na ten problem spojrzeć globalnie, a nie jednostkowo. Pani Prezydent zwróciła się z prośbą o przekazanie uzasadnienia zakupu i kosztorysu.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** wobec powyższego zaproponowała, by wniosek kierowany przez Komisję Edukacji do Pan Prezydenta dotyczył przeanalizowania na podstawie kosztorysów poszczególnych poradni psychologiczno-pedagogicznych możliwości zabezpieczenia środków na zakup pomocy dydaktycznych (testów diagnostycznych).

Radni, jednogłośnie - 11 głosów „za” - przychyliłi się do propozycji Pani Przewodniczącej kierując do Prezydenta Miasta wniosek o następującej treści:

**Komisja Edukacji po zapoznaniu się z *Informacją Prezydenta Miasta Katowice dotyczącą funkcjonowania, działań poradni psychologiczno-pedagogicznych na terenie miasta w oparciu o nowe przepisy o pomocy psychologiczno-pedagogicznej* oraz po wysłuchaniu stanowisk przedstawicieli ww. poradni zwraca się z wnioskiem do Prezydenta Miasta Katowice o zabezpieczenie środków finansowych, w oparciu o analizę kosztorysów przedłożonych przez poszczególne poradnie psychologiczno-pedagogiczne funkcjonujące na terenie miasta Katowice, na zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych (testów diagnostycznych).**

**Radny Adam SKOWRON** zapytał czy te testy mogłyby zostać zakupione ze środków Budżetu Obywatelskiego. Skoro dla Biblioteki Miejskiej zakupywane są z Budżetu Obywatelskiego książki to dlaczego Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne nie miałyby z tego skorzystać.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że jest to bardzo dobry pomysł. Na dniach rusza procedura Budżetu Obywatelskiego. Wobec powyższego Pani Przewodnicząca zaproponował, by poradnie taki wniosek złożyły.

**Radna Barbara WNĘK** stwierdziła, że można to robić dwutorowo, ale w jej przekonaniu nie powinno być to finansowane z Budżetu Obywatelskiego. Przeciwko takiemu wykorzystaniu środków protestują mieszkańcy. Szkoły czy biblioteki powinny być finansowane z budżetu miasta, natomiast środki z Budżetu Obywatelskiego powinny być przekazywane na remont np. chodnika, w projektach ogólnomiejskich np. na budowę ścieżki rowerowej. Pani radna stwierdziła, że oczywiście poradnie mogą takie wnioski złożyć, ale w jej przekonaniu mogą one gdzieś się „rozmyć” wśród tych wizerunkowych projektów, ponieważ ta grupa docelowa dzieci z niepełnosprawnościami jest dosyć wąska, nie jest to też temat, który tak łatwo by było wypromować. Pani radna zwróciła się z prośbą by miasto w ramach swoich możliwości ten temat przeanalizowało.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że z wypowiedzi Pani Prezydent wyciągnęła wniosek, że jeśli będzie to zapotrzebowanie dokładnie sklasyfikowane to stopniowo miasto będzie starało się to realizować. Pani Przewodnicząca zwrócił się z prośbą do obecnych na sali Pań Dyrektor o krótką charakterystykę działalności podległych im placówek.

**Dyrektor Specjalistycznej Poradni Rodzinnej Pani Iwona SZCZEPANOWSKA** wyjaśniła, że placówka wspiera dziecko poprzez wsparcie systemu rodzinnego. Prowadzi różnego rodzaju terapie w różnych nurtach. Podchodzi do trudności dziecka kompleksowo. Dziecko nie funkcjonuje, bowiem w próżni tylko w określonym środowisku. By pomóc dziecku niejednokrotnie trzeba wesprzeć rodzica, opiekuna. Bolączką dzisiejszych czasów jest to, że związków i małżeństw rozpada się bardzo dużo. W tym kryzysie chodzi o to by pomóc rodzinie chroniąc jak najbardziej dziecko. Działalność Poradni skupia się na pracy z rodziną rekonstruowaną, patchworkową. Ponadto pracujemy z dziećmi i młodzieżą zaburzoną z lękami, fobiami uzależnioną od internetu.

**Pedagog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 Pani Małgorzata KUSINA** wyjaśniła, że poradnia zajmuje się dziećmi praktycznie od urodzenia do ukończenia edukacji szkolnej. Przyjmujemy 2000 dzieci rocznie. Oprócz badań diagnostycznych zajmujemy się terapią indywidualną i grupową. Terapią indywidualną objętych jest obecnie 236. Ponadto poradnia prowadzi 18 grup dla dzieci przedszkolnych na terenie poradni oraz w Domu Aniołów Stróżów na ul. Gliwickiej, bo tam jest dosyć trudne środowisko. Oprócz tego, że Poradnia zajmuje się diagnozą pedagogiczną i psychologiczną, terapią indywidualną i grupową, psychoterapią, socjoterapią wspiera również rodziców organizując specjalistyczne warsztaty, organizowane są również warsztaty wspierające dla nauczycieli oraz warsztaty psychoedukacyjne dla klas szkolnych jak również z przygotowania młodego człowieka do wejścia na rynek pracy oraz z planowania kariery życiowej. Zajęć i zadań, które stoją przed pracownikami Poradni jest bardzo dużo. One z roku na rok się zmieniają, ponieważ staramy się wychodzić naprzeciw potrzebom szkół.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 Pani Agnieszka MOŚ** wyjaśniła, że pod opieką Poradni jest 78 placówek oświatowych. Zdecydowana większość to przedszkola. W Poradni pracuje 15 osób. Rocznie przyjmujemy około 1500 dzieci. Oprócz wszystkich zadań statutowych, prowadzimy terapie zarówno indywidualne jak i grupowe. Organizujemy m.in. dni świadomości dysleksji, dni otwarte, konsultacje dla rodziców. Pracownicy Poradni bardzo dużo czasu spędzają w szkołach. Nasza Poradnia specjalizuje się w pracy z uczniem zdolnym.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 im. ks. dra S. Wilczewskiego Pani Barbara RAWECKA** stwierdziła, że podstawowymi zakresami działania Poradni są diagnoza, terapia, psychoedukacja i doradztwo. Oferta Poradni jest przygotowywana co roku do konkretnych potrzeb. Te potrzeby się zmieniają z roku na rok. Pracujemy zarówno z dziećmi, rodzicami jak i nauczycielami. Co roku Poradnia przyjmuje około 1500 dzieci. Coraz większa liczba dzieci objęta jest terapią indywidualną, ale również terapią grupową.

**Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 Pani Celina GŁOWA** stwierdziła, że Poradnia tak jak już wspomniały przedmówczynie prowadzi terapie psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną. Pracownicy przynajmniej raz w tygodniu są obecni w przedszkolach, szkołach. Prowadzone są zajęcia grupowe dla młodzieży, dyżury dla rodziców oraz nauczycieli. Poradnia prowadzi też dosyć szeroko zakrojone działania z poradnictwa zawodowego, co roku też jest współorganizatorem targów edukacyjnych.



**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że wachlarz działania Poradni jest bardzo szeroki. Diagnozą są obejmowane nie tylko dzieci, ale i całe rodziny.

**Radna Barbara WNĘK** zwróciła uwagę na pojawiające się coraz częściej problemy odbierania dzieci rodzicom czy też zakładania rodzinie tzw. niebieskiej karty. Pani radna zapytała czy poradnie uczestniczą w tych działaniach, jako organ opiniujący?

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że poradnie uczestniczą w przygotowywaniu tych opinii, ale tylko wówczas, gdy dzieci czy też rodzice są objęci opieką poradni. Najwięcej tego typu działań podejmują szkoły i terenowe punkty pomocy społecznej. To tam najczęściej te wnioski do komisji powstają.

**Dyrektor Specjalistycznej Poradni Rodzinnej Pani Iwona SZCZEPANOWSKA** wyjaśniła, że do poradni dość często trafiają ludzie z przemocy psychicznej, ekonomicznej, seksualnej. Pracownicy Poradni biorą udział we wszelkiego rodzaju grupach roboczych i też zdarza im się wnioskować o założenie niebieskiej karty.

Wobec braku dalszych pytań i uwag Przewodnicząca Komisji stwierdziła, że Komisja przyjęła do wiadomości przedłożoną informację.

#### **Ad. 5. Opiniowanie projektów uchwał.**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** poinformowała, że do dnia dzisiejszego pod opiniowanie Komisji nie wpłynął żaden projekt uchwały.

#### **Ad. 6. Korespondencja i komunikaty.**

##### **Ad. 6.1. [Odpowiedź na wniosek Komisji w sprawie przeanalizowania możliwości zatrudnienia pedagogów i psychologów szkolnych w zależności od potrzeb danej placówki oświatowej.](#)**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** przedstawiła zebranych odpowiedź na wniosek Komisji w sprawie przeanalizowania możliwości zatrudnienia pedagogów i psychologów szkolnych w zależności od potrzeb danej placówki oświatowej.

Komisja zapoznała się z treścią dokumentu i przyjęła go do wiadomości.

##### **Ad. 6.2. [Odpowiedź na wnioski Komisji Edukacji z dnia 03.02.2016 r.](#)**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** przedstawiła zebranych odpowiedź na wnioski Komisji Edukacji z dnia 03.02.2016 r.

Komisja zapoznała się z treścią dokumentu i przyjęła go do wiadomości.

##### **Ad. 6.3. Pismo Związku Nauczycielstwa Polskiego Zarządu Oddziału Katowice w sprawie współpracy organizacji z Dyrektorem Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach.**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** przedstawiła zebranym pismo Związku Nauczycielstwa Polskiego Zarządu Oddziału Katowice w sprawie współpracy organizacji z Dyrektorem Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 2 w Katowicach.

Komisja zapoznała się z treścią dokumentu i przyjęła go do wiadomości.

#### **Ad. 7. Wolne wnioski.**

**Radna Barbara WNEK** poprosiła o przybliżenie kwestii sytuacji naborowej do katowickich przedszkoli w związku ze zmianą ustawową znoszącą obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków.

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że miasto Katowice rozpoczęło dużą kampanię promocyjną dla dzieci sześciolatków i ich rodziców by pokazać, że katowickie szkoły są przygotowane do tego by przyjąć sześciolatków do szkoły. Nie chcemy wzorem miasta ościennych stosować jakiegoś bodźca ekonomicznego, dlatego że uważamy za niesprawiedliwe nagradzanie tego rocznika dzieci a poprzedniego czy następnego nie. Chcemy promować szkoły profesjonalizmem i przygotowaniem tych szkół do przyjęcia sześciolatków. Na dzień dzisiejszy zainteresowanych zapisaniem dziecka sześciolatkowego do pierwszej klasy szkoły podstawowej jest 33,7% rodziców. Jest to niezły wynik nie tylko w skali aglomeracji śląskiej, ale i kraju. Miasto Katowice mając świadomość tego, że w niektórych dzielnicach trzylatki będą poza systemem przedszkolnym podjęło działanie w celu zwiększenia ilości miejsc w przedszkolach polegające na tym, że tam gdzie mamy miejsca tworzone są nowe grupy, złożone zostały również dwa wnioski o rozbudowę przedszkoli w ramach ZIT. Niestety nie wszystkie przedszkola możemy rozbudować i nie wszędzie możemy zwiększyć liczbę miejsc. Trudną dzielnicą w tym zakresie jest Giszowiec, ale tą dzielnicę odciąża zwykle Osiedle Paderewskiego, a tam otwieramy dodatkowe oddziały. Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty miasto zapewnia miejsca w przedszkolach na terenie miasta a nie w dzielnicach. Co do liczby miejsc to na moment rekrutacji mieliśmy uruchomione 1492 miejsca. Na dzień dzisiejszy złożonych wniosków było 1270. Decyzje o tym czy dziecko pójdzie do szkoły czy też nie podejmuje rodzic. Z uwagi na fakt, że dzieci sześciolatków już dwa lata były w oddziałach zerowych to rodzic powinien mieć pakiet informacji, który pozwoli mu podjąć jak najlepszą decyzję w tej materii. Stąd też oferta szkoły. Czyli to co proponują rodzicom i dzieciom szkoły, a z drugiej strony też taka wiedza w pigułce min. prezentacja którą profesjonalnie przygotowała Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2. Wspomniana prezentacja jest na stronie internetowej miasta Katowice w zakładce „Witaj szkoło”. Szanujemy wolę rodziców stąd też w przekonaniu Pani Pełnomocnik nie można szafować obietnicami, ale trzeba dać rodzicowi maksymalnie dużo wiedzy czy jego dziecko może iść do szkoły czy też nie. Dzieci do tego obowiązku są przez katowickie przedszkola profesjonalnie przygotowane.

**Radna Barbara WNEK** stwierdziła, że rekrutacja do przedszkoli trwa do 25 marca 2016 roku.

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że pierwsza tura naboru elektronicznego trwa od 10.03.2016 r. do 25.03.2016 r. Uzupełniający elektroniczny nabór trwa od 9 maja br. Pani Pełnomocnik dodała, że w mieście Katowice nie przenosi się na silę zerówek do szkół. Oddziały zerowe otwierane są w szkołach, w których od lat już funkcjonowały.

**Radna Barbara WNEK** stwierdziła, że dziś jest 16 marzec do 25 pozostało zatem 9 dni. A z 1492 miejsc zostało nam 222. Pani radna zapytała co w sytuacji gdy się okaże, że tych miejsc jest niewystarczająca ilość?

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że rekrutacja odbywa się tylko na miejsca wolne w przedszkolu. Dziecko, które raz zostało przyjęte do przedszkola nie podlega już rekrutacji. W katowickich przedszkolach z uwagi na fakt, iż po zakończeniu rekrutacji na bieżący rok szkolny było ponad 400 miejsc wolnych prowadzona była akcja przyjmowania 2,5 latków do przedszkoli. W systemie przedszkolnym mamy już spory procent trzylatków, które do przedszkola już się nie rekrutują. Rodzice składają tylko deklarację o woli kontynuacji edukacji przedszkolnej dziecka. Zatem z rocznika 2013 część dzieci już w przedszkolach jest. Miasto zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty musi zagwarantować miejsca dla wszystkich sześciolatków oraz dla wszystkich chętnych pięcio- i czterolatków. Mamy też nadwyżkę na tyle bezpieczną, że zapewnimy miejsca dzieciom trzyletnim, z pewnością jednak nie w 100%. Nigdy jednak nie było takiego wskaźnika żeby 100% rodziców dzieci trzyletnich było zainteresowanych wychowaniem przedszkolnym. W ostatnich latach ten wskaźnik oscylował w granicach 80%. Taki standard jesteśmy w stanie utrzymać. Tak jak już wcześniej było mówione w ramach aplikacji o środki z ZIT planowana jest rozbudowa dwóch przedszkoli, a miejsca, które w nich powstaną dedykowane są stricte najmłodszym dzieciom. Pani Pełnomocnik dodała, że w styczniu prowadzone były badania preferencji rodziców, co do posłania dziecka sześciolatniego do szkoły. Wówczas tych zainteresowanych było 20%. Stan na dzień dzisiejszy to 33,7%. Każdego dnia z rocznika 2010 ubywa wniosków z przedszkoli. To są pojedyncze przypadki, ale obserwujemy takie zjawisko, że rodzice wybierają szkoły podstawowe nawet bez agresywnej kampanii w tym zakresie. Jeśli chodzi o to czy decyzje rodziców będą miały wpływ na zatrudnienie nauczycieli to na dzień dzisiejszy możliwe, że tak. Trudno jednak oszacować jaki to będzie rząd wielkości.

**Radny Michał LUTY** zapytał czy w kolejnych latach również będzie wybór w zakresie możliwości posłania dziecka sześciolatniego do przedszkola czy też szkoły podstawowej? Zdaniem Pana radnego ustawa o systemie oświaty jest już ustabilizowana.

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że jeśli chodzi o ustabilizowanie ustawy to trudno tu jednoznacznie stwierdzić. Przepisy ustawowe od zawsze są mało stabilne. Na dzień dzisiejszy możemy stwierdzić, że zapis w ustawie mówi o dobrowolności rodzica w wyborze szkoły. Czy tak jednak będzie za rok trudno określić.

**Radny Józef ZAWADZKI** zapytał czy zdarzają się przypadki, że rodzice cofają dzieci sześciolatnie ze szkół do przedszkoli?

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że taka możliwość była w bieżącym roku szkolnym. Rodzice od momentu, kiedy w życie weszła ustawa mogli zdecydować, aby cofnąć sześciolatka ze szkoły do przedszkola. W mieście Katowice nikt z takiej możliwości nie skorzystał. Rodzice mogą zawnieść do dyrektora szkoły o wydłużenie cyklu edukacyjnego dla pierwszoklasisty, czyli pierwszej klasy na dwa lata, ale w tym celu muszą złożyć wniosek do dyrektora szkoły do dnia 31 marca br.

**Radny Dariusz ŁYCZKO** stwierdził, że to, co się dzieje teraz będzie skutkowało konsekwencjami przez wiele lat. 33% deklaracji to zdaniem Pana radnego nie jest sukces. Według Pana radnego najbardziej dotknie to nauczycieli. Każdego roku tych dzieci w poszczególnych klasach będzie o tyle mniej o ile dzieci nie pójdzie do szkoły. Pan radny stwierdził, że nie podziela poglądu, że miasto nie powinno prowadzić „agresywnej kampanii”. Wszystkie miasta dookoła próbują w jakiś sposób zachęcać rodziców do posłania sześciolatków do szkoły. Według Pana radnego jest to zasadne. Powinniśmy zrobić wszystko, aby jak najwięcej dzieci sześciolatnich poszło do pierwszej klasy.

Zdaniem Pana radnego powinna być w tym zakresie przeprowadzona dobra promocja. Miasto wydało bowiem bardzo dużo pieniędzy na przystosowanie szkół do potrzeb dzieci sześciolletnich. Zostały tam stworzone naprawdę dobre warunki, ale trzeba z tą informacją dotrzeć do rodziców. Powinna być zatem przygotowana kampania reklamowa i to bardzo dobra kampania we wszystkich mediach. Z pewnością jest wielu niezdecydowanych rodziców, zatem gdybyśmy im pokazali, że naprawdę jesteśmy przygotowani to być może nie byłoby na dzień dzisiejszy zainteresowanych 33,7% a 60%.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** podkreśliła, że tak jak Pan radny wspomniał jest to proces wieloletni, że nie rozmawiamy tylko o tym roku.

**Radny Michał LUTY** stwierdził, że w jego przekonaniu należy zastanowić się co jest nadrzędną wartością. Czy jest nią dobro dzieci czy nie. Stwarzanie presji niczemu nie służy. Reklamuje się różne rzeczy. Zdaniem Pana radnego najlepszą reklamą będzie pokazanie rodzicom, że są takie możliwości. Jeśli rodzice będą przekonani, zobaczą jak sobie radzą inne dzieci, to być może zdecydują się na posłanie dziecka sześciolletniego do szkoły. Pan radny stwierdził, że jest przeciwnikiem działania na siłę.

**Radny Dariusz ŁYCZKO** stwierdził, że chodzi o promocję szkoły, warunków w tej placówce. Nie chodzi o to by rodzica przyprowadzić na siłę do szkoły, ale o to by pokazać, że jako miasto jesteśmy bardzo dobrze przygotowani do przyjęcia dzieci sześciolletnich. Wszystkie posunięcia, które są dziś realizowane mają swoje konsekwencje. Wielu nauczycieli może stracić pracę. Należy na ten problem spojrzeć globalnie.

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że kampania toczy się dwutorowo. Z jednej strony już informacje do mediów trafiły. Stawiamy na promocję szkoły w środowisku. Na stronie Urzędu Miasta jest wspomniana wcześniej zakładka „Witaj Szkoło”, gdzie można przejrzeć harmonogram działań w konkretnych szkołach, co kiedy się odbywa. Największe pole do popisu mają tu dyrektorzy przedszkoli i szkół. Kampania, którą realizują dzisiaj szkoły jest zakrojona na szeroką skalę w danym środowisku. Nie chodzi o to by robić kampanię, w której nie zobaczymy adresata. Adresatem kampanii jest rodzic w danym środowisku. Mamy już szkoły, które wiemy, że utworzą nawet dwa oddziały klas pierwszych. Mówiąc o tym procencie Pani Pełnomocnik wyjaśniła, że miała na myśli już składane wnioski o przyjęcie dziecka do pierwszej klasy. Ta kampania będzie trwała cały czas. To nie jest proces skończony. Najlepiej w tej kampanii promocyjnej sprawdzają się zajęcia dla dzieci i rodziców. Najważniejsze by rodzic poznał wyposażenie konkretnej szkoły, pracownie w konkretnej placówce, ale również by rodzic poznał wychowawcę jego dziecka, bo to jest najważniejsze. Miasto gwarantuje, że nie będzie na siłę próbowało tworzyć oddziałów międzyszkolnych. Ustawa o systemie oświaty daje organowi prowadzącemu taką możliwość, że jeśli do oddziału klasy pierwszej zgłosi się mniej niż jedenaścioro dzieci to organ może wskazać miejsce realizacji obowiązku szkolnego w szkole innej niż obwodowa. Zakładamy, że nawet, jeśli na tym pierwszym etapie dzieci zgłoszonych do oddziału będzie dziewięścioro – dziesięścioro to otwieramy oddział. Pan radny słusznie wspominał, że konsekwencje tego roku będą odczuwalne do zakończenia szkoły ponadgimnazjalnej zarówno dla samorządów jak i dla nauczycieli. Wierzymy jednak w profesjonalizm dyrektorów i nauczycieli szkół podstawowych. Nie chodzi zatem o nachalną kampanię ponieważ najważniejsze jest by rodzic miał świadomość tego, że dziecko, które pośle do konkretnej szkoły tam się odnajdzie.

**Radna Barbara WNĘK** stwierdziła, że miasto zainwestowało środki w przygotowanie szkół na

przyjęcie sześciolatków, jeśli rodzice nie zdecydują się posłać dzieci do pierwszej klasy to miasto straci również na subwencji oświatowej nie małą kwotę. Rada Miasta musi dbać o finanse publiczne, ponieważ są to pieniądze podatników. Nie wolno ich marnotrawić Rada musi dbać by były racjonalnie wykorzystane. Pani radna zaproponowała by na przyszłą Komisję Edukacji przygotowane zostały dane dotyczące rekrutacji, ponieważ jest to teraz najważniejszy problem, który musimy mieć pod kontrolą. By już na tym etapie pierwszej rekrutacji do 25 marca podano nam dane, ile dzieci było chętnych do przedszkoli, ile się dostało a ile nie. Ile było statystycznie pięcio- sześciolatków, którym miasto musiało zapewnić miejsce w przedszkolu, jaki procent z tego poszedł do szkoły oraz ile trzylatków dostało się do przedszkoli.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** zaproponowała, by włączyć punkt dotyczący omówienia sytuacji naborowej do przedszkoli i szkół podstawowych do porządku kwietniowego porządku Komisji Edukacji. Pani Przewodnicząca poddała pod głosowanie zmianę do porządku obrad.

Radni jednogłośnie przychyliłi się do propozycji Pani Przewodniczącej.

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że trzeba mieć też świadomość odpowiedzialności za to, co się w mieście podejmuje. Co roku jest nabór do pierwszej klasy. Uczniowie idący do pierwszej klasy cały czas mają darmowy podręcznik dzieci, które są w trudnej sytuacji materialnej mają stypendium socjalne. To co ewentualnie można by było robić to robimy na bieżąco poprzez doposażenie tych szkół podstawowych, które jeszcze gdzieś mają braki w zakresie pomocy dydaktycznych do pracy z maluchami. Pani Pełnomocnik stwierdziła, że nie zakłada, że gdzieś takie braki są, ponieważ przez lata szkoły były systematycznie doposażane. Rodzic przede wszystkim powinien polegać na profesjonalizmie szkoły i na tym, co szkoła oferuje.

**Radny Michał LUTY** stwierdził, że w jego przekonaniu rozsądnym by było zanim się wprowadziło poprzednią reformę spytać rodziców. Z informacji, jakie docierają z mediów wynika, że w skali całego kraju chętnych do posłania dziecka sześciolatniego do szkoły jest tylko 20% rodziców. Teraz musimy się jakoś z tą sytuacją uporać.

**Radna Barbara WNEK** stwierdziła, że na kolejnym posiedzeniu dowiemy się, w jaki sposób była prowadzona promocja. Pani radna poruszyła problem miejsc w przedszkolach dla dzieci w dzielnicy Giszowiec. Co w sytuacji, gdy dziecko nie dostanie się do przedszkola z braku miejsc. Czy jest możliwość, że powstanie tam dodatkowy oddział.

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** wyjaśniła, że nabór do przedszkola trwa cały rok, nie tylko w okresie naboru elektronicznego. Miejsca w Szopienicach będą tworzone we wrześniu/październiku Osiedle Paderewskiego ma już teraz dwa dodatkowe oddziały. Jeśli chodzi o nabór do przedszkoli i szkół podstawowych w Katowicach to dane porównawcze będziemy mogli mieć dopiero we wrześniu, ponieważ dzisiaj rodzic ma prawo zmiany decyzji w każdej chwili.

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** stwierdziła, że Komisja prosi o takie robocze dane, ponieważ taki temat znajduje się w planie pracy Komisji na lipiec: *Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca naboru do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych w mieście*. Pani Przewodnicząca stwierdziła, że są też takie przypadki, że dziecko idzie do przedszkola we wrześniu, ale po dwóch trzech tygodniach okazuje się, że się w przedszkolu nie

odnajduje i jest przez rodziców zabierane i oddawane pod opiekę np. dziadków.

**Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK** stwierdziła, że w jej przekonaniu problemem dla rodziców jest duża niestabilność i ciągłe zmiany. Oświata to jest ten obszar, który potrzebuje spokoju. My jako samorządowcy musimy zrobić wszystko by rodzicom i dzieciom taki spokój emocjonalny zapewnić.

Wobec braku innych zgłoszeń w tym punkcie porządku posiedzenia Pani Przewodnicząca stwierdził, iż porządek obrad Komisji w dniu dzisiejszym został wyczerpany.

#### **Ad. 8. Zakończenie posiedzenia.**

**Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK** podziękowała Radnym za aktywność podczas obrad Komisji. Stronie prezydenckiej przedstawicielom wydziałów merytorycznych jak również obecnym na posiedzeniu gościom za udzielenie wyczerpujących wyjaśnień w zakresie analizowanych zagadnień.

Na tym posiedzenie zakończono.

**Protokołowała**

**Przewodnicząca Komisji Edukacji**

**Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK**

**Magdalena WIECZOREK**