

BRM.0012.4.5.2016.KJ-K

Protokół Nr 5/16 z posiedzenia Komisji Edukacji

Data posiedzenia: 13.04.2016 r.

Miejsce posiedzenia: Urząd Miasta Katowice ul. Młyńska 4 sala 315

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 13:00

Godzina zakończenia posiedzenia: 15:00

Prowadzący obrady: Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK

Protokolantka: Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK

W posiedzeniu Komisji uczestniczyło 10 radnych (na 11 ogółem).

Radni nieobecni:

1. Tomasz SZPYRKA

Zaproszeni goście:

1. Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA
2. Skarbnik Miasta Katowice Pani Danuta KAMIŃSKA
3. Naczelnik Wydziału Budżetu Miasta Pani Małgorzata KWAPISZ
4. Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław ŻYREK
5. Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFLARSKI
6. Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK
7. Kierownik Referatu Planowania, Analiz i Sprawozdawczości Finansowej w Wydziale Edukacji Pani Ewelina ULFIG - BAŃKOWSKA
8. Zastępca Naczelnika Wydziału Gospodarki Mieniem Pani Małgorzata WÓJCIK
9. Zastępca Naczelnika Wydziału Polityki Społecznej Pani Jolanta WOLANIN
10. Naczelnik Wydziału Rozwoju Miasta Pani Katarzyna STAŚ
11. Główna księgowa Zespołu Obsługi Jednostek Oświatowych w Katowicach Pani Stanisława MORZE
12. Przedstawiciel Zespołu Obsługi Jednostek Oświatowych w Katowicach Pan Andrzej WÓJCIK
13. Kierownik Działu Oświaty i Kwalifikacji Zawodowych Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach Pani Maria BARCZAK - OSTOJSKA

Ponadto w posiedzeniu uczestniczył:

1. Wiceprezes Miejskiego Szkolnego Związku Sportowego w Katowicach Pan Włodzimierz ZARODKIEWICZ

Porządek posiedzenia Komisji Edukacji

1. Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

3. **Opiniowanie sprawozdania Prezydenta Miasta z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.**
 - Sprawozdanie z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.
 - Informacja uzupełniająca do sprawozdania z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.
 - Sprawozdania z wykonania planów finansowych samorządowych instytucji kultury i samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej, wobec którego Miasto pełni funkcję organu tworzącego za 2015 rok.
 - Sprawozdanie o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Katowice na lata 2015-2035 za 2015 rok.
 - Informacja Prezydenta Miasta Katowice o stanie mienia komunalnego dotyczącą roku budżetowego 2015.
 - **Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.**
 - **Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia "Sprawozdania z wykonania programu zadań społecznych i gospodarczych miasta Katowice w 2015 roku".**
4. **Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca przebiegu akcji „Zima w mieście” 2016.**
5. **Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca stanu i kierunków rozwoju szkolnictwa zawodowego w mieście.**
6. **Omówienie sytuacji naborowej do katowickich przedszkoli i szkół podstawowych.**
7. **Opiniowanie projektów uchwał.**
8. **Korespondencja i komunikaty.**
9. **Wolne wnioski.**
10. **Zakończenie posiedzenia.**

Ad. 1. Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK po powitaniu zgromadzonych na posiedzeniu gości oraz radnych przedstawiła zebranym porządek obrad.

Komisja, jednogłośnie - 6 głosów „za” - przyjęła przedstawiony porządek posiedzenia.

Ad. 2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała zebranych, że projekt protokołu Nr 4/16 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 16.03.2016 r. został zamieszczony na stronie internetowej www.katowice.eu, Rada Miasta Katowice w zakładce Komisja Edukacji.

Wobec braku uwag i zgłoszeń ze strony Państwa radnych Przewodnicząca Komisji poddała projekt protokołu pod głosowanie.

Protokół Nr 4/16 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 16.03.2016 r. został przyjęty jednogłośnie – 6 głosów „za”.

Ad. 3. Opiniowanie sprawozdania Prezydenta Miasta z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że zgodnie z zapisami ustawy o finansach publicznych do Komisji wpłynęły następujące dokumenty:

- Sprawozdanie z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.
- Informacja uzupełniająca do sprawozdania z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.
- Sprawozdania z wykonania planów finansowych samorządowych instytucji kultury i samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej, wobec którego Miasto pełni funkcję organu tworzącego za 2015 rok.
- Sprawozdanie o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Katowice na lata 2015-2035 za 2015 rok.
- Informacja Prezydenta Miasta Katowice o stanie mienia komunalnego dotyczącą roku budżetowego 2015.
- Sprawozdania z wykonania programu zadań społecznych i gospodarczych miasta Katowice w 2015 roku".

Wobec powyższego Pani Przewodnicząca zwróciła się z prośbą o krótkie wprowadzenie do ww. dokumentów w zakresie będącym przedmiotem zainteresowania Komisji Edukacji.

Skarbnik Miasta Katowice Pani Danuta KAMIŃSKA zwróciła uwagę na fakt, że przyjęty przez Radę Miasta Katowice budżet miasta Katowice na rok 2015 w ciągu roku ulegał wielokrotnie zmianom, których dokonywano zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. W wyniku wprowadzonych zmian w toku realizacji budżetu planowane dochody ogółem zwiększono w stosunku do planu na 1 stycznia 2015 r. o 5,7% i wykonane zostały w kwocie 1.659.394.025,37 zł, co stanowi 101,3% planu po zmianach. Planowane wydatki ogółem zwiększono w stosunku do planu na 1 stycznia 2015 r. o 4,7% zrealizowano w wysokości 1.616.213.883,04 zł, co stanowi 89,2% planu po zmianach. Nadwyżka operacyjna w 2015 r. osiągnięta została w wysokości 225.841.001 zł, co stanowi 316,9% planu wynoszącego 71.267.729 zł. Zrealizowana nadwyżka operacyjna za 2015 rok była wyższa od założonej w planie po zmianach o 154.573.272 zł i wyższa od wykonania za 2014 rok o 41.468.888 zł tj. o 22,5%. Dodatnia różnica pomiędzy osiągniętymi dochodami, a zrealizowanymi wydatkami wyniosła 43.180.142 zł i wynik był korzystniejszy od odnotowanego w roku poprzednim (deficytu) o 280.325.310 zł. Osiągnięte wyniki operacyjne wskazują, że pomimo dobrej koniunktury, która przełożyła się na wzrost dochodów zwłaszcza z tytułu udziału w podatku PIT, podatku od czynności cywilnoprawnych, podatków i opłat równocześnie następuje szybki wzrost wydatków bieżących w tym głównie mających charakter stały. Niezbędne jest zatem podejmowanie działań skutkujących zahamowaniem wzrostu wydatków bieżących zwłaszcza w obliczu ryzyka znaczącego obniżenia dochodów w związku ze zmianą przepisów jak również w sytuacji pogorszenia koniunktury. Następnie Pani Skarbnik szczegółowo omówiła realizację budżetu miasta Katowice w 2015 roku w zakresie będącym przedmiotem zainteresowania Komisji Edukacji. W zakres ten wchodzi Dział 801 – Oświata i wychowanie, Dział 803 - Szkolnictwo wyższe oraz Dział 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza. Pani Skarbnik przedstawiła realizację dochodów bieżących oraz majątkowych przyjętych do budżetu w ww. działach, a następnie realizację wydatków z podziałem na wydatki bieżące i majątkowe. Szczególną uwagę Pani Skarbnik zwróciła na kwestię subwencji oświatowej. Udział środków własnych ponoszonych na realizację zadań oświatowych finansowanych subwencją (tzn. po wyłączeniu finansowania przedszkoli oraz dowożenia uczniów do szkół) wynosił 119.433.024,98 zł. Dofinansowanie do zadań oświatowych z roku na rok jest coraz większe. Pani Skarbnik zwróciła również uwagę, że na podstawie art. 223 ust. 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r.

o finansach publicznych oraz Uchwały Rady Miasta Katowice Nr LXVI/1346/10 z dnia 25 października 2010 r. ze zmianami - 24 jednostki budżetowe prowadzące działalność określoną w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty uzyskało zgodę na gromadzenie dochodów na wydzielonym rachunku.

Naczelnik Wydziału Rozwoju Miasta Pani Katarzyna STAŚ wyjaśniła, że „Program zadań społecznych i gospodarczych miasta Katowice w 2015 roku” jest każdorazowo przedstawiany, jako materiał uzupełniający do budżetu miasta, dlatego też sprawozdanie z wykonania tego programu przedkładane jest przy wykonaniu budżetu. Sprawozdanie przygotowane jest w układzie czterech części obejmujących: w pierwszej części zadania i zakupy inwestycyjne w drugiej części remonty w część trzeciej wydatki majątkowe i remontowe według jednostek pomocniczych. Część czwarta prezentuje sprawozdanie z realizacji zadań objętych Budżetem Obywatelskim. Jeśli chodzi o wykonanie zadań, które są objętych Programem (...) to w 2015 roku w nominalnych cyfrach wyniosło 339,3 mln zł, z czego na remonty przeznaczono 49,3 mln zł i blisko 290 mln zł na zadania oraz zakupy inwestycyjne. Najwyższe wykonanie miał dział Transport i łączność 38%, Działalność usługowa 23% oraz Gospodarka mieszkaniowa 12% wykonania ogółem.

Wobec braku pytań i uwag ze strony Państwa Radnych, Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poddała pod głosowanie projekt uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok.

Komisja Edukacji po zapoznaniu się z projektem uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania z wykonania budżetu miasta Katowice za 2015 rok, w głosowaniu: 6 głosów „za”, 0 głosów „przeciw” przy 3 głosach „wstrzymujących się” - pozytywnie zaopiniowała przedmiotowy projekt uchwały.

W kolejności Pani Przewodnicząca poddała pod głosowanie projekt uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia „Sprawozdania z wykonania programu zadań społecznych i gospodarczych miasta Katowice w 2015 roku”.

Komisja Edukacji po zapoznaniu się z projektem uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia *Sprawozdania z wykonania programu zadań społecznych i gospodarczych miasta Katowice w 2015 roku*, w głosowaniu: 6 głosów „za”, 0 głosów „przeciw”, przy 3 głosach „wstrzymujących się” - pozytywnie zaopiniowała przedmiotowy projekt uchwały.

Ad. 4. Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca przebiegu akcji „Zima w mieście” 2016 /Akcja Zima w mieście - Wydział Sportu i Turystyki (Załącznik nr 1) (Załącznik nr 2)/

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zwróciła się z prośbą o przedstawienie informacji będącej przedmiotem obrad Komisji.

Zastępca Naczelnika Wydziału Polityki Społecznej Pani Jolanta WOLANIN wyjaśniła, że jak co roku miasto Katowice przygotowało na czas ferii zimowych wiele atrakcji dla dzieci i młodzieży, które pozostają w mieście. Udział w zajęciach w znaczącej części był bezpłatny. Program zajęć ułożony był tak, aby każde dziecko znalazło coś interesującego dla siebie. Dużo czasu poświęcone zostało na zajęcia sportowe, gry i zabawy świetlicowe różnego rodzaju konkursy, wyjścia do kina, muzeum czy teatru, a także wycieczki. W trakcie ferii zimowych w katowickich szkołach wyznaczone były dyżurujące stołówki, które prowadziły dożywianie w formie obiadów dla dzieci i młodzieży z rodzin

objętych pomocą społeczną. Pani Naczelnik pokrótce omówiła zajęcia organizowane przez szkoły, Pałac Młodzieży, Międzyszkolny Ośrodek Sportowy, Młodzieżowy Dom Kultury jak również zajęcia organizowane przez placówki wsparcia dziennego prowadzone przez MOPS w Katowicach, organizacje pozarządowe i parafie współpracujące z miastem Katowice, a także placówki opiekuńczo wychowawcze. Ponadto Pani Naczelnik zwróciła uwagę, że w czasie ferii realizowane były również programy „Babcia, Dziadek i Ja w Katowicach” oraz „Nas Troje i Więcej.

Radny Tomasz MAŚNICA zapytał czy weryfikowane jest zapotrzebowanie na spędzanie wolnego czasu przez dzieci i młodzież. Wśród młodych ludzi pojawia się wiele nowych dziedzin zainteresowania niekoniecznie wybieranych przez organizatorów.

Zastępca Naczelnika Wydziału Polityki Społecznej Pani Jolanta WOLANIN wyjaśniła, że jeśli chodzi o placówki wsparcia dziennego czy placówki opiekuńczo wychowawcze to na bieżąco wychowawcy mają kontakt z dziećmi i młodzieżą zatem oni najlepiej znają potrzeby oraz zainteresowania dzieci i starają się dostosować tą ofertę w miarę możliwości do ich zainteresowań. Podobnie rzecz się ma w szkołach.

Wobec braku dalszych pytań i uwag Przewodnicząca Komisji stwierdziła, że Komisja przyjęła do wiadomości przedłożoną informację.

Ad. 5. Informacja Prezydenta Miasta Katowice dotycząca stanu i kierunków rozwoju szkolnictwa zawodowego w mieście.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zwróciła się z prośbą o przedstawienie informacji będącej przedmiotem obrad Komisji.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFIARSKI przedstawił zebrany informację dotyczącą stanu i kierunków rozwoju szkolnictwa zawodowego w mieście Katowice. Pan Naczelnik swoją wypowiedź podzielił na kilka obszarów omawiając w pierwszej kolejności jak wygląda kształcenie zawodowe w szkołach publicznych prowadzonych przez miasto Katowice. Następnie przedstawił kierunki kształcenia zawodowego w szkołach publicznych oraz informację dotyczącą szkół zawodowych specjalnych prowadzonych przez miasto Katowice. Pan Naczelnik przedstawił również dane dotyczące szkół i placówek niepublicznych, kwestię dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych, a także warunki rozwoju szkolnictwa zawodowego w mieście Katowice w oparciu o Strategię Rozwoju Miasta Katowice 2030, Politykę Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022 oraz Politykę Jakości Urzędu Miasta Katowice.

Kierownik Działu Oświaty i Kwalifikacji Zawodowych Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach Pani Maria BARCZAK - OSTOJSKA wyjaśniła, że Izba Rzemieślnicza w Katowicach obejmuje swoim zasięgiem całe województwo śląskie. Dane dotyczą nauki w zakresie 73 zawodach. Są to zawody szkolne, jak i zawody pozaszkolne skierowane na rynek pracy. Cały czas powstają nowe zawody dostosowane do potrzeb rynku. Z danych tych wynika, że istnieje niebezpieczeństwo, że w dalszej perspektywie nie będziemy mieć fachowców, bo już w tej chwili brakuje ślusarzy, kowali, malarzy, specjalistów z branży budowlanej. Zainteresowanie młodzieży zawodami rzemieślniczymi jest marginalne. Ciągłe bowiem pokutuje zarówno wśród uczniów jak i rodziców przekonanie, że do szkoły zawodowej idzie uczeń najślabszy. Tymczasem szkoła zawodowa i posiadanie zawodu gwarantuje pracę. Coraz trudniej po studiach znaleźć zatrudnienie, bo poszukiwani są właśnie absolwenci szkół zawodowych. Izba w ubiegłym

roku przeprowadziła badania w tym zakresie, z których wynika, że 90% absolwentów szkół zawodowych po egzaminie czeladniczym znalazło pracę. Zatem ten wskaźnik jest bardzo wysoki i zdaniem Pani Kierownik jest to zachęcające natomiast problemem jest jak przedstawić to młodzieży i rodzicom by ich przekonać. W roku 2010 w Katowicach mieliśmy szkołach 565 uczniów obecnie mamy 281. Jak widać jest to bardzo duży spadek. W wielu zawodach nie mamy w ogóle uczniów. W skali województwa w zawodzie brukarz mamy trzech uczniów, w zawodzie kamieniarz również trzech, kominiarz czterech, kowal jest jeden, jeden obuwnik, jeden szklarz budowlany i jeden złotnik - jubiler. Są to alarmujące dane. Zdaniem Pani Kierownik w tym zakresie należy połączyć siły i przeciwdziałać temu zjawisku. Rzemiosło ze swej strony prowadzi kampanie reklamowe mające na celu przekonanie młodzieży do zwodów rzemieślniczych.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że dobrym krokiem miasta Katowice jeśli chodzi o szkolnictwo zawodowe jest to, że do tworzenia Polityki Edukacji (...) zaproszone zostały osoby związane ze szkolnictwem zawodowym. Zdaniem pani Przewodniczącej należy odczarować to szkolnictwo zawodowe by nie było ono odbierane w taki sposób jak jest odbierane. Ukończenie szkoły zawodowej nie wyklucza dalszej edukacji w technikum a później na uczelni wyższej. Zawód jest niezwykle ważny chociażby biorąc pod uwagę zapotrzebowanie w Powiatowym Urzędzie Pracy na osoby nie po szkole średniej czy studiach tylko osoby z odpowiednimi umiejętnościami zawodowymi.

Radny Adam SKOWRON zapytał czy miasto dysponuje takimi danymi jak przedstawiła Pani Kierownik porównując rok 2010 i rok bieżący. Na przedstawione statystyki ma wpływ również demografia, ale być może jest odpływ uczniów od rzemiosła do szkolnictwa systemowego. Pan radny zwrócił się z pytaniem do Pani Kierownik czy na te zawody gdzie jest po jednym uczniu lub wcale nie ma chętnych też jest zapotrzebowanie z rynku.

Kierownik Działu Oświaty i Kwalifikacji Zawodowych Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach Pani Maria BARCZAK - OSTOJSKA wyjaśniła, że mamy kilka zakładów na terenie Katowice, które od zaraz zatrudnią każdą ilość monterów - elektroników urządzeń radiowo – telewizyjnych, ale nie ma chętnych. Takich zawodów jest wiele. Mamy miejsca do szkolenia, czyli są mistrzowie, którzy chętnie przyjmą uczniów na naukę zwodu natomiast nie ma chętnych.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFLARSKI wyjaśnił, że Wydział posiada dane, o których wspominał Pan radny nawet od 1998 roku. Pan Naczelnik zwrócił uwagę na fakt, że w 2002 roku nastąpiła reforma szkolnictwa w Polsce w wyniku której powstały gimnazja. W związku z powstaniem gimnazjów i wprowadzeniem egzaminów gimnazjalnych, które stanowią kryterium naborowe do szkół ponadgimnazjalnych zniknęły egzaminy wstępne. W odstępie dwóch lat od wprowadzenia reformy z 44 oddziałów, które otwieraliśmy w zasadniczych szkołach zawodowych otwarliśmy zaledwie połowę. Egzaminy wstępne stanowiły pewnego rodzaju barierę psychologiczną i kwalifikacyjną dla uczniów aplikujących do szkół średnich. Jeszcze 2-3-4 lata wstecz szczególnie na początku roku szkolnego widać było duże zaangażowanie mediów w przekazywanie informacji dotyczących naboru do szkół ponadgimnazjalnych. Pytania jednak zawsze dotyczyły szkół ogólnokształcących tak jak by inne szkoły ponadgimnazjalne nie istniały. Próby przekazania informacji dotyczących zasadniczych szkół zawodowych czy techników trafiały w próżnię. Wiele osób intensywnie pracowało na przestrzeni ostatnich kilkunastu lat, by promować wykształcenie wyższe i licea ogólnokształcące. Jeśli ludzie przez kilkanaście lat są epatowani hasłami, że powodzenie w życiu to ukończenie liceum ogólnokształcącego i studiów wyższych to

w to uwierzyli. Już kilkanaście lat temu w Katowicach można było zaobserwować, że największa dynamika wzrostu bezrobocia następował wśród osób z wykształceniem wyższym. Udział osób z wyższym wykształceniem w ogólnej licznie osób bezrobotnych to około 20%. Pan Naczelnik stwierdził, że w jego przekonaniu latami pracowano na to jak obecnie wygląda sytuacja szkolnictwa zawodowego.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA wyjaśniła, że miasto problem szkolnictwa zawodowego dostrzega i to nie od dzisiaj tylko już od lat. Dwa lata temu miasto Katowice przygotowując się do nowej perspektywy podjęło kroki by odczarować to szkolnictwo zawodowe. Mamy pięć dużych projektów infrastrukturalnych dla szkół zawodowych w ramach, których doposażamy całą bazę dydaktyczną na kwotę 11-12 mln zł. Do tego dochodzi pakiet projektów miękkich na łączną kwotę 4,5 mln zł. Zdajemy sobie sprawę, że trzeba to szkolnictwo zawodowe doinwestować i odczarować ten mit, że szkolnictwo zawodowe to jest ta gorsza kategoria. Chcemy przywrócić renomę tym szkołom, bo to jest bardzo ważne.

Radny Dariusz ŁYCZKO zapytał ile w mieście Katowice jest szkół zawodowych publicznych, ile niepublicznych oraz ilu uczniów uczy się w szkołach publicznych, a ile w niepublicznych.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFIARSKI wyjaśnił, że w technikach publicznych jest 3561 uczniów, w zasadniczych szkołach zawodowych 464 uczniów. W szkołach niepublicznych w technikach na podbudowie gimnazjum jest 313, w technikum uzupełniającym dla dorosłych 13 uczniów. W zasadniczej szkole zawodowej młodzieżowej prowadzonej przez Cech Rzemiosł Różnych jest 160 uczniów. W szkołach policealnych 4324 uczniów. Dominują w tym zestawieniu uczniowie szkół policealnych, podczas gdy miejskie szkoły mają problemy by zrobić nabór do szkół policealnych.

Radny Dariusz ŁYCZKO stwierdził, że miejskie szkoły nie tylko podstawowe, ale i średnie mieszczą się w dużych budynkach z lat '70, w których kiedyś kształciło się mnóstwo ludzi. Dziś to wygląda tak, że w tych dużych budynkach mamy 6-9 oddziałów. Zatem obiekty w znacznym stopniu są niewykorzystane. W jaki sposób zatem katowickie placówki konkurują ze szkołami niepublicznymi? Chodzi o pewne rozwiązania systemowe w zakresie promocji szkolnictwa w mieście Katowice wspierające działania dyrektorów wszystkich szkół publicznych. Odnosząc się do zapisów Polityki Edukacji miasta Katowice (...) Pan radny zapytał czy Zespół Obserwatorów Rynku Pracy już działa w mieście oraz kiedy planowany jest Katowicki Festiwal Nauki, czy te działania są tylko zapisane czy to zaczyna już funkcjonować. Są to elementarne rzeczy które w jakiś sposób powinny odczarować tą rzeczywistość. Ale trzeba to realizować.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że popiera proponowaną przez Pan radnego standaryzację promocji szkół, ponieważ jedne szkoły mogą sobie pozwolić na pewne działania, a inne nie.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że odczarowanie szkolnictwa zawodowego to w dużym procencie też odpowiednia kampania i dotarcie do uczniów. W związku z tym w dokumencie Polityka Edukacji (...) są przewidziane działania do tego zmierzające, ale one są przewidziane w kolejnych latach. Zespół Obserwatorów Rynku Pracy powstanie we wrześniu 2016 roku. Pierwszy Katowicki Festiwal Nauki będzie przygotowywany w roku 2016/2017, a wystartuje we wrześniu 2017 roku. Włączamy się też w działania innych podmiotów związanych z promocją szkolnictwa zawodowego. Co do kampanii promocyjnej

w mediach to z chwilą, kiedy została podjęta decyzja, że chcemy budować pierwsze Katowickie Centrum Edukacji Zawodowej to została też przygotowana kampania reklamowa tego działania i przekazana mediom. To wszystko trzeba budować systemowo, czyli rozwiązania nie mogą mieć charakteru jednorazowej akcji. Zatem wymaga to czasu. Trzeba też patrzeć na rynek pracy w sposób bardzo szeroki stąd też współpraca z Wydziałem Inwestorów w zakresie nowych propozycji dla kształcenia i kreowania wśród młodzieży przedsiębiorczości.

Radny Adam SKOWRON zapytał, co się nam bardziej opłaca mamy, bowiem dużo szkolnictwa niepublicznego, które często wynajmuje budynki szkół miejskich płacąc za ten wynajem szkołom miejskim, które mają wydzielony rachunek dochodów własnych. Pan radny zapytał czy mamy informację jak wygląda procent zatrudnienia absolwentów szkół zawodnych oraz czy jest polityka tworzenia klas zawodowych w danym technikum np. jeśli w jednej szkole mamy informatyków to w innym technikum już nie tworzymy takiego profilu. Pan radny zapytał również czy katowickie szkoły zawodowe kształcą w zawodach medycznych.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFIARSKI wyjaśnił, że w świetle ustawy o systemie oświaty każda osoba fizyczna ma możliwość założenia szkoły. Warunki uzyskania wpisu do ewidencji w naszym przypadku prowadzonej przez Prezydenta Miasta Katowice są takie, że jeśli złożą wymagane dokumenty to miasto nie ma możliwości niewpisania takiej szkoły do ewidencji. Szkół niepublicznych, zatem z roku na rok jest coraz więcej. Szkoły niepubliczne nie są obciążane Kartą nauczyciela. Utrzymują się z dotacji, którą miasto zobowiązane jest im przekazać. Jeśli chodzi o dane dotyczące podjęcia pracy przez absolwentów szkolnictwa zawodowego takich danych nie mamy. Jeśli chodzi o kierunki kształcenia to staramy się nie dublować kierunków kształcenia, które są w innych szkołach chyba, że przemawiają za tym jakieś szczególne względy. Pan Naczelnik dodał, że ponad 800 uczniów w tegorocznych klasach pierwszych w szkołach mamy spoza Katowic. Jeżeli byśmy się opierali tylko i wyłącznie na uczniach katowickich to otwarlibyśmy w tym roku szkolnym we szkołach ponadgimnazjalnych około 65 oddziałów. Myśmy tych oddziałów otwarli ponad 90. Ten nabór robią tylko niektóre szkoły. Jeśli chodzi o szkoły zawodowe to są to Śląskie Techniczne Zakłady Naukowe, gdzie 60% uczniów to są uczniowie spoza Katowic. Jeśli chodzi o licea ogólnokształcące to jest to III Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza 70% uczniów to uczniowie spoza Katowic. Tak jednak wyglądają dane ze szkół, które mają wypracowaną markę i renomę. Są takie szkoły, do których spoza Katowic nie przychodzi nikt. Jeśli chodzi o szkolnictwo medyczne to jest to domena Marszałka Województwa, który prowadzi policealne studia medyczne, jako szkoły publiczne. Te kierunki medyczne mają też niektóre szkoły niepubliczne.

Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław ŻYREK przedstawiał zebrany informacje porównawcze dotyczące finansowania szkolnictwa publicznego i niepublicznego.

Radny Marek NOWARA stwierdził, że ważne jest to, o czym wypominał radny Dariusz Łyczko a mianowicie systemowe działania mające na celu zmianę wizerunku szkolnictwa zawodowego, którego częścią powinna być mądra nowoczesna kampania skierowana do uczniów gdzieś na styku Wydziału Edukacji, Promocji i innych. Pan radny zapytał czy są takie informacje z innych miast gdzie być może udało się ten stereotyp szkolnictwa zawodowego przełamać.

Kierownik Działu Oświaty i Kwalifikacji Zawodowych Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach Pani Maria BARCZAK - OSTOJSKA wyjaśniła, że Izba nawiązała współpracę z mediami. Dużo mówi się o rzemiośle w telewizji, pisze w prasie. Są również targi edukacji. Organizowane są spotkania w gimnazjach w klasach trzecich. To jest w gestii naszych

cechów. Spotykają się z rodzicami i z gimnazjalistami z klas trzecich przekazując im oferty właśnie nauki zawodu. Zdarza się, że młodzież nawet nie potrafi wymienić zawodów, jakie są na rynku pracy. Znajomość ich, jeśli chodzi o zakres zawodów rzemieślniczych czy zawodów robotniczych jest znikoma. Zdaniem Pani Kierownik prace w tym zakresie powinni wykonać doradcy zawodowi. Młodzież jest nieświadoma tego, co mogą wybrać. Próbowujemy uzupełniać tą wiedzę poprzez różnego rodzaju działania podnajmowane w terenie oraz w Izbie.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że w Polityce Edukacji (...) kształcenie zawodowe obejmuje, co najmniej dwa obszary, a celów szczegółowych jest tam naprawdę dużo. W tym dokumencie jest propozycja rozwiązania systemowego poczynsży od przedszkola i szkoły podstawowej w zakresie szeroko pojętej nauki o zawodach, a potem działaniu skierowanym do odbiorców bardziej świadomych, czyli V/VI klasa szkoły podstawowej, klasa II gimnazjum oraz II/III szkoły ponadgimnazjalnej. To jest szereg działań, które już są podejmowane, które mamy nadzieję przyniosą docelowo poprawę sytuacji, ale wymaga to czasu.

Radny Michał LUTY stwierdził, że co roku takie dyskusje odbywamy. Niestety żyjemy od lat w takim kraju gdzie największą hańbą było być robotnikiem i chłopem. Zdaniem Pana radnego do dnia dzisiejszego pozostało nam coś z tego toku rozumowania. To jest sprawa mentalności całego społeczeństwa. Według Pana radnego władze różnych opcji pogłębiały te stereotypy, że wyższe wykształcenie jest lepsze od wyuczonego zawodu. Pan radny stwierdził, że Prezydenci miast powinni uświadamiać administracji państwowej, że w tym zakresie jest problem. Jeśli ktoś po szkole zawodowej będzie miał świadomość tego, że znajdzie zatrudnienie, będzie miał stabilizację, może założyć rodzinę to też by to inaczej to szkolnictwo postrzegał. Jeśli jednak ma perspektywę umowy śmieciowej to będzie szukał innych rozwiązań. Chwalebne są działania miasta dotyczące promocji i prób zmian tej mentalności ale zdaniem Pana radnego trzeba to zrobić odgórnie. To nie znaczy, że samorządy nic nie mają robić.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFLARSKI stwierdził, że z toku dyskusji wynika, że omawiany dziś problem dotyczy tylko miasta Katowice. Otóż to nie jest tylko problem miasta Katowice to jest problem całego kraju, który w większym czy mniejszym stopniu dotyczy wszystkich miast a szczególnie tych dużych. W naszej aglomeracji mamy tą specyfikę, że właściwie płynnie przejeżdża się przez granicę miast. Nadmiar miejsc w szkołach zawodowych ponadgimnazjalnych ma nie tylko miasto Katowice. Miasto Katowice jest w stanie przyjąć do szkół ponadgimnazjalnych dwa razy taką liczbę uczniów niż przyjmujemy, czyli rezerwy są niesamowite. W takiej sytuacji jest jednak każde inne miasto. Nikt nie spowoduje, że uczeń pójdzie do szkoły, do której nie chce i nie chcą tego jego rodzice. Jeśli my go nie przyjmujemy tam gdzie on chce pójść to pójdzie do miasta ościennego. Miasta na prawach powiatu takie jak Rybnik, Bielsko – Biała czy Częstochowa to są jednocześnie centrami edukacyjnymi wokół których w promieniu kilkudziesięciu kilometrów nie ma żadnej konkurencyjnej placówki. W takich przypadkach można spróbować narzucić pewne rozwiązania. W naszym mieście to będzie nieskuteczne.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA stwierdziła, że to o czym my tu mówimy to nie jest tylko kwestia Polityki Edukacji Miasta Katowice (...). Powinniśmy pomyśleć o polityce edukacji w naszym regionie. Zdaniem Pani Prezydent gdyby była w naszym regionie metropolia to byłaby zupełnie inna sytuacja. Inaczej moglibyśmy planować edukację.

Radny Michał LUTY stwierdził, że w jego przekonaniu niewłaściwym jest również dotowanie z budżetu państwa prywatnych pseudoszkół.

Radna Barbara WNEK zapytała jak wygląda sytuacja, że szkolnictwem niepublicznym w mieście Katowice. W ubiegłych latach borykaliśmy się z problemem, że do szkół zapisywane były tzw. martwe dusze, a miasto zobowiązane było przekazywać dotacje. Czy w tym zakresie coś się zmieniło.

Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław ŻYREK stwierdził, że nadal mamy do czynienia z lukami w ustawie. Pojawił się wprawdzie zapis, że nie udzielamy dotacji, jeśli nieobecność słuchacza przekracza 50%, ale to za mało. Miasto Katowice chciało pójść w uchwale Rady Miasta Katowice dalej wprowadzając zapis o konieczności przekazywania miastu list obecności na podstawie, których była przekazywana dotacja, ale niestety Naczelny Sąd Administracyjny w Gliwicach tą uchwałę uchylił. Są jednak takie szkoły spośród tych niepublicznych, które do tej pory nam te listy przekazują niezależnie od wyroku. Jest to jednak zdecydowana mniejszość.

Radny Tomasz MAŚNICA stwierdził, że w jego przekonaniu wiele zależy od nazwy danego kierunku kształcenia. Pani Kierownik mówiła o przeprowadzonych działaniach promocyjnych w gimnazjach. Pan radny zapytał, na jaką to jest skalę prowadzone. Nie ma bowiem jednego rozwiązania. Na część z nich trzeba czekać a tymczasem trzeba działać też w związku z potrzebą chwili. Do jakiej ilości potencjalnych uczniów to dociera. Pan radny stwierdził, że powieszenie ulotek na tablicy informacyjnej nie jest dobrym rozwiązaniem. Ich ilość powoduje, że te informacje są nieczytelne, ale też nie budzą zainteresowania potencjalnych adresatów. Taką informację należy przekazać tak by wzbudziła ona zainteresowania adresatów.

Kierownik Działu Oświaty i Kwalifikacji Zawodowych Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach Pani Maria BARCZAK - OSTOJSKA wyjaśniła, że 27 cechów działających we wszystkich dużych miastach w województwie prowadzi akcję w gimnazjach. To są te gimnazja, które jednak nas chcą gościć. Wspomagamy się ulotkami, ale one tak jak Pan radny stwierdził, nie przemawiają do uczniów. Mamy przygotowane przy współpracy z TVP Katowice krótkie filmiki o 35 zawodach. Taki sposób docierania do gimnazjalistów w przekonaniu Pani Kierownik jest trafione. Jeśli chodzi o skalę to odpowiadamy na zaproszenia szkół.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że w oparciu o Politykę Edukacji (...) grupa psychologów i pedagogów przygotowuje już zadania na przyszły rok szkolny dla nauczycieli wszystkich typów szkół. To są zadania które będą realizować nauczyciele wychowawcy i pracownicy pionu poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego.

Kierownik Działu Oświaty i Kwalifikacji Zawodowych Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach Pani Maria BARCZAK - OSTOJSKA dodała, że na organizowane przez Izbę targi edukacji zapraszaliśmy gimnazjalistów z całego województwa. Na stoiskach były prezentowane zawody w praktycznym tego słowa znaczeniu. Piekarze piekli chałki, bułki, fryzjerzy czesali, krawcowe przygotowały pokaz mody, barmani pozywali swoje umiejętności, kucharze gotowali. Były spotkania z pracodawcami, porad udzielali również doradcy zawodowi. Zdaniem Pani Kierownik taka forma targów edukacji była bardzo trafiona, ponieważ cieszyła się ogromnym zainteresowaniem.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że Katowicki Festiwal Nauki jest odroczony w czasie by przygotować go dobrze, bo targi edukacyjne już na stałe wpisały się w krajobraz katowickiej oświaty. Polityka Edukacji przewiduje również konkurs, który zostanie ogłoszony w przyszłym roku na spot reklamowy promujący właśnie kształcenie zawodowe.

Te wszystkie działania wymagają jednak czasu. Nie może być jednak tak, że w związku z sytuacją w całym kraju miasto nie będzie podejmowało działań szczególnych. Zależy nam bowiem na tym by to do Katowic przychodzili uczniowie z miast ościennych.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że pracując w zespole ds. opracowania Polityki Edukacji (...) zostało ustalone, że docelowo Katowicki Festiwal Nauki ma mieć taką formę jak Pani Kierownik wspomniała. Ponadto uważamy, że bardzo ważnym elementem takich tragów są pracodawcy.

Radny Tomasz MAŚNICA stwierdził, że szkoda, że w szkołach nie odbywają się już zajęcia praktyczno-techniczne. Pan radny stwierdził, że powinniśmy pozyskiwać środki finansowe by organizować w szkołach gimnazjalnych zajęcia pozalekcyjne z różnych dziedzin rzemiosła. Podchodząc do nich bardzo profesjonalnie i stawiając na praktykę, dobrą organizację i formę prowadzenia zajęć. Zdaniem Pana radnego takie zajęcia cieszyłyby się dużym zainteresowaniem.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK stwierdziła, że jest to kwestia finansowa. W Polityce Edukacji (...) jest zadanie dla specjalistów dotarcia do rodziców. Trzeba bowiem również zmienić myślenie rodzica, by odczarować to stwierdzenie, że szkoła zawodowa jest gorsza od ogólnokształcącej.

Radny Tomasz MAŚNICA stwierdził, że jeśli chodzi o środki to szukałby wsparcia sponsorów nie sięgając w tym zakresie po środki miejskie.

Wobec braku dalszych pytań i uwag Przewodnicząca Komisji stwierdziła, że Komisja przyjęła do wiadomości przedłożoną informację.

Ad. 6. Omówienie sytuacji naborowej do katowickich przedszkoli i szkół podstawowych.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że na poprzednim posiedzeniu Komisja wniosowała o przygotowanie informacji dotyczącej sytuacji naborowej do katowickich przedszkoli i szkół podstawowych. Punkt ten został włączony do porządku obrad dzisiejszej Komisji. Niestety na dzień dzisiejszy nie jesteśmy w stanie otrzymać rzetelnych informacji z Wydziału Edukacji w tym zakresie dlatego, że dopiero 22 kwietnia nastąpi podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do przedszkoli. Natomiast listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do klas pierwszych szkół podstawowych poznany 20 maja. W związku z tym Komisja zajmie się tym tematem w lipcu zgodnie z przyjętym planem pracy. Wówczas będziemy mieli realną wiedzę w tym temacie, ponieważ dziś nie wiadomo czy ktoś, kto posyła sześciolatka do szkoły nie zrezygnuje i odwrotnie.

Radna Barbara WNEK zapytała czy na tym etapie rekrutacji pojawił się jakie problemy zgłaszane przez dyrektorów szkół czy rodziców.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że nie było takich zgłoszeń. Pani Pełnomocnik dodała, że każdego dnia obserwuje wzrost liczby zapisywanych dzieci sześciolatków do klas pierwszych szkół podstawowych. Zatem trzeba poczekać na ostateczne dane. Robimy wszystko by dzieci, które mają takie predyspozycje skorzystały z oferty szkół podstawowych. Szkoły są, bowiem przygotowane do tego by dzieci przyjąć. W porównaniu z miastami zrzeszonymi w Unii Metropolii Polskich, jako miasto Katowice rodziców, którzy

zadeklarowali, że dziecko być może będzie powtarzało drugi raz pierwszą klasę mamy nieliczny tylko odsetek. Większość rodziców chce by dziecko przeszło do klasy drugiej. Do 31 marca rodzice musieli zadeklarować czy chcą by dziecko powtarzało klasę czy też nie, ale mogą do końca roku szkolnego zmienić zdanie. W odniesieniu do rocznika 2008 czyli powtarzanie klasy drugiej jest to 1,5% a w odniesieniu do dzieci z rocznika 2009 czyli klasy pierwszej tj. 2,7%. Widać zatem, że nauczyciele katowickich szkół są przygotowani do pracy z najmłodszymi dziećmi podobnie jak szkoły są przygotowane na ich przyjęcie.

Ad. 7. Opiniowanie projektów uchwał.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że do dnia dzisiejszego pod opiniowanie Komisji nie wpłynął żaden projekt uchwały.

Ad. 8. Korespondencja i komunikaty.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że do wiadomości Komisji nie wpłynęła żadna dodatkowa korespondencja.

Ad. 9. Wolne wnioski.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK przypomniała, że kolejne posiedzenie Komisji Edukacji będzie wspólnym posiedzeniem z Komisją Kultury, Promocji i Sportu. Dodatkowo będzie to posiedzenie wyjazdowe w całości zorganizowane w siedzibie MOS. Wyjazd radnych nastąpi o godzinie 12.00 przed budynkiem Urzędu Miasta Katowice. wobec powyższego Pani Przewodnicząca zwróciła się z prośbą o zgłaszanie do Biura Rady Miasta informacji kto pojedzie zorganizowanym transportem, a kto we własnym zakresie dojedzie na miejsce.

Wobec braku innych zgłoszeń w tym punkcie porządku posiedzenia Pani Przewodnicząca stwierdził, iż porządek obrad Komisji w dniu dzisiejszym został wyczerpany.

Ad. 10. Zakończenie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK podziękowała Radnym za aktywność podczas obrad Komisji. Stronie prezydenckiej przedstawicielom wydziałów merytorycznych jak również obecnym na posiedzeniu gościom za udzielenie wyczerpujących wyjaśnień w zakresie analizowanych zagadnień.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołowała

Przewodnicząca Komisji Edukacji

Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK

Magdalena WIECZOREK