

BRM.0012.4.12.2015.KJ

Protokół Nr 12/15 z posiedzenia Komisji Edukacji

Data posiedzenia: 04.11.2015 r.

Miejsce posiedzenia: Urząd Miasta Katowice ul. Młyńska 4 sala 315

Godzina rozpoczęcia posiedzenia: 13:00

Godzina zakończenia posiedzenia: 14:45

Prowadzący obrady: Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK

Protokolantka: Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK

W posiedzeniu Komisji uczestniczyło 11 radnych (na 11 ogółem).

Zaproszeni goście:

1. Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA
2. Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław ŻYREK
3. Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZAFLARSKI
4. Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK
5. Naczelnik Wydziału Sportu i Turystyki Pan Sławomir WITEK
6. Kierownik referatu w Wydziale Kultury Pani Jowita HERCIG
7. Radna Rady Jednostki Pomocniczej Nr 17 Giszowiec Pani Urszula MACHOWSKA
8. Nauczyciel języka niemieckiego w Gimnazjum nr 15 Pani Bogumiła NIEZNAŃSKA
9. Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 7 w Katowicach Pan Sławomir WARZECHA

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyła:

Przedstawicielka Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego

Porządek posiedzenia Komisji Edukacji

1. **Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.**
2. **Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.**
3. **Omówienie Polityki Edukacji w Mieście Katowice.**
4. **Opiniowanie projektów uchwał.**
 - 4.1. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia Polityki Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022 na lata 2015 - 2022.
 - 4.2. Opiniowanie projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2014/2015, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty".

5. Korespondencja i komunikaty.

5.1. Informacja statystyczna w zakresie współpracy miejskich instytucji kultury z placówkami oświatowymi.

6. Wolne wnioski.

7. Zakończenie posiedzenia.

Ad. 1. Rozpoczęcie posiedzenia i przyjęcie porządku obrad.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK po powitaniu zgromadzonych na posiedzeniu gości oraz radnych przedstawiła zebrany porządek obrad. Pani Przewodnicząca poinformowała, że w dzisiejszym posiedzeniu uczestniczy Przedstawicielka Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego, która chciałaby zabrać głos w sprawie braku zgody na utworzenie klasy dla dzieci z wadami słuchu w ww. placówce. W związku z powyższym Pani Przewodnicząca zaproponowała by wysłuchać stanowiska Rady Rodziców zaraz po przyjęciu protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.

Komisja, jednogłośnie - 10 głosów „za” - przyjęła porządek posiedzenia wraz z zaproponowaną przez Panią Przewodniczącą zmianą.

Ad. 2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała zebranych, że projekt protokołu Nr 11/15 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 14.10.2015 r. został zamieszczony na stronie internetowej www.katowice.eu, Rada Miasta Katowice w zakładce Komisja Edukacji.

Wobec braku uwag i zgłoszeń ze strony Państwa radnych Przewodnicząca Komisji poddała projekt protokołu pod głosowanie.

Protokół Nr 11/15 z posiedzenia Komisji Edukacji w dniu 14.10.2015 r. został przyjęty w głosowaniu: 9 głosów „za”, 0 głosów „przeciw” przy 1 głosie „wstrzymującym się”.

Wystąpienie Przedstawicielki Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poddała pod głosowanie wniosek o udzielenie głosu Przedstawicielce Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego.

Radni, jednogłośnie - 10 głosów „za” - przychylił się do wniosku Pani Przewodniczącej.

Przedstawicielka Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego wyjaśniła, że Szkoła Podstawowa nr 37 jest szkołą, w której od wielu lat są oddziały dla dzieci z wadami słuchu, dla dzieci z niedosłuchem centralnym. Od 4 lat otwarcie kolejnej klasy dla dzieci z wadami słuchu zwykle się kończy przepychanką z Urzędem Miasta. Rodzice chcą by

taką klasę uruchomić, miasto ma swoje powody by ona nie powstała. Czasem zdarza się, że dzieci jest zbyt mało do takiej klasy. Bywa, że chętnych dzieci jest trójka i miasto może mieć problem finansowy, natomiast bardzo często potem się okazuje, że już w drugiej klasie dołącza tyle dzieci ze szkół masowych, które sobie nie poradziły, że teraz w prawie każdym oddziale mamy po ośmioro dzieci. W tym roku zadziało się tak, że taka klasa nie została otwarta. Rodzice wystosowali pismo przez Wydział Edukacji do Pani Wiceprezydent pod koniec września, na które do dnia dzisiejszego nie dostali odpowiedzi. Stąd kolejny krok by troszkę o sobie przypomnieć. Mamy czasem takie poczucie, że coś między naszą szkołą, rodzicami, a Urzędem Miasta nie działa tak jak powinno. Dochodzi czasem do takiej sytuacji, że jest koniec sierpnia, a my nie wiemy czy klasa zostanie otwarta czy nie. Rodzicom puszcza nerwy. Sytuacja staje się bardzo napięta. Mamy takie poczucie, że Urząd Miasta troszkę nas ignoruje. Często w tej dyskusji powraca problem, że w Katowicach jest Zespół Szkolno-Przedszkolny dla Dzieci Niestyszających i Słabo Słyszających na ul. Grażyńskiego. Rozmawiając w gronie rodziców, gdy już wiemy, że klasa nie powstanie mówimy, że jedna szkoła jest preferowana, a inna nie. Mamy obecnie dzieci z tak różnymi schorzeniami, że obydwie te szkoły są w mieście Katowice bardzo potrzebne. Chcieliśmy zatem prosić o spotkanie przy przysłowiowym okrągłym stole i zastanowić się co możemy zrobić by obydwie te szkoły działały nadal, by w obydwu tych szkołach powstawały klasy. Może któraś z tych szkół, a może obydwie rozszerzą swoją ofertę. Dzieci z niedosłuchem, które noszą aparat i potrzebują migania jest coraz mniej, dlatego że w tym względzie nauka poszła bardzo do przodu. Niektóre z tych dzieci dają sobie radę w szkołach masowych. Natomiast jest masa dzieci z niedosłuchem centralnym, który sprawia problem przy dostaniu się do pierwszej klasy, bo to badanie na niedosłuch centralny wykonuje się po 7 roku życia. Dlatego trafiają do nas dzieci dopiero w drugiej, trzeciej a czasem w czwartej klasie. Problemów rozwojowych dzieci jest mnóstwo. Mamy dwie szkoły, w których mamy bardzo dobrą kadrę rozwijającą się. Stąd też taka propozycja dla miasta Katowice by tej oferty nie zamykać tylko rozszerzyć na te obydwie szkoły i zastanowić się jak możemy ten potencjał ludzki, który w tych szkołach jest dla dobra dzieci wykorzystać. Jest grupa rodziców, która ma duży żal, że ta klasa w tym roku nie powstała. Dwójka dzieci zamiast kontynuować naukę w naszej szkole została skierowana do szkoły przy ul. Grażyńskiego. Oprócz tego o tą klasę starała się dwójka dzieci z rejonu szkoły na ul. Lompy w tym jedna dziewczynka, której całe rodzeństwo chodzi do naszej do szkoły, a ona została przeniesiona na Grażyńskiego. Przedstawicielka Rady rodziców zaapelowała o rozmowę o zastanowienie się nad tym, co możemy zrobić, by obydwie te szkoły działały i by również w Szkole Podstawowej na ul. Lompy powstawały klasy specjalne tym bardziej, że jest to wspiana integracja.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że Komisja za chwilę będzie rozmawiała o bardzo ważnym dokumencie, a mianowicie Polityce Edukacji w mieście Katowice. Ten dokument konsumuje uwagi, prośbę oraz wniosek Przedstawicielki Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach, dlatego że obejmuje wszystkie placówki oświatowe funkcjonujące w mieście Katowice.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA zaproponowała, by tak jak wnioskowała Przedstawicielka Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego zorganizować spotkanie w węższym gronie, by wyjaśnić sobie wszystkie sporne kwestie. Termin spotkania ustalony zostanie telefonicznie dziś lub jutro.

Radna Barbara WNEK stwierdziła, że sprawa ta jest bardzo ważna. Do Komisji Rewizyjnej również w tej sprawie została złożona skarga czworga rodziców, którzy starali się by ich dzieci zostały przyjęte do Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego. Nie było takiej

zgody. Troje z tych dzieci obecnie kształci się w Zespole Szkolno-Przedszkolnym dla Dzieci Niepełnosprawnych i Słabo Słyszących przy ul. Grażyńskiego, jedno uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 37 w Katowicach im. ks. Jana Twardowskiego przy ul. Lompy, ale kształci się ono w klasie masowej. Zatem ma pewną dysfunkcję, a potrzeby w tym zakresie nie są zaspokojone. Zgodnie z przepisami ustawy można było taką klasę utworzyć, ale nie została pojęta taka decyzja. Zatem to dziecko jest w jakimś stopniu poszkodowane podobnie jak pozostałe, które muszą dojeżdżać na Grażyńskiego. Ta sprawa jest bardzo niepokojąca z uwagi na to, że wyznaczamy sobie szczytne cele, mamy cały pakiet zmian, które należy wprowadzić, ale mamy również narzędzia do faktycznych, realnych działań np. w zakresie utworzenia danej klasy, a tej klasy się nie tworzy. Pani radna stwierdziła, że należy zacząć korzystać z tego co mamy i wykorzystywać efektywnie dla dzieci by faktycznie wszystkie potrzeby dzieci niepełnosprawnych zostały zaspokojone.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK podziękowała za przedstawienie problemu, podkreślając, że ze strony Prezydenckiej jest obietnica spotkania i rozmowy w tym zakresie w mniejszym gronie.

Ad. 3. Omówienie Polityki Edukacji w Mieście Katowice.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zwróciła się z prośbą o przedstawienie Polityki Edukacji w Mieście Katowice.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK przestawiła zebranym prezentację multimedialną dotyczącą Polityki Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022. Pani Pełnomocnik zwróciła uwagę na przebieg prac, cele polityki edukacji, cechy dobrej polityki edukacji, najczęstsze błędy polityki edukacji. Pani Pełnomocnik przedstawiła politykę edukacji, jako proces zwracając uwagę na to kiedy polityka edukacji ma szanse powodzenia. Pani Pełnomocnik szczególną uwagę poświęciła obszarom Polityki Edukacji, najważniejszym celom operacyjno-szczegółowym i sposobom ich realizacji w poszczególnych obszarach oraz budowie samego dokumentu.

Następnie Pani Pełnomocnik szczegółowo scharakteryzowała sam dokument pn. Polityka Edukacji Miasta Katowice katowiczanie 2022 zwracając uwagę na poruszone w tym dokumencie kwestie dotyczące Polityki Edukacji a wyzwania edukacyjnych. Pani Pełnomocnik wyjaśniła, że na całość omawianego dokumentu składają się informacje o dokumentach strategicznych, organizacji prac Komitetu sterującego, diagnozie wyjściowej zawierającej zagadnienia dotyczące szkół/placówki, dla których organem prowadzącym jest samorząd miasta Katowice, niepublicznych/publicznych szkół/placówek dotowanych przez samorząd miasta Katowice, finansowania oświaty w mieście Katowice, demografia – prognozy, publicznych i niepublicznych szkół wyższych, których siedziby/ filie znajdują się na terenie miasta Katowice, rynku pracy, struktury bezrobocia w powiecie Katowice. Ponadto dokumentami składowymi Polityka Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022 są analizy SWOT, metaplan, cele operacyjne, cele szczegółowe, sposób realizacji, karty kontrolne realizacji procesów – ewaluacja, przegląd źródeł finansowania.

Podsumowując Pani Pełnomocnik wyjaśnił, że wizja Polityki Edukacji Miasta Katowice *Katowiczanie 2022*, określona w czterech obszarach, wskazuje kierunki rozwoju samorządowej oświaty na lata 2015 – 2022. Realizacja celów operacyjnych i szczegółowych, w odniesieniu do wskaźników i kryteriów opisanych w kartach kontrolnych daje szansę na stałe podnoszenie, jakości usług edukacyjnych w placówkach samorządowych. Nieodzownym czynnikiem sukcesu samorządowej oświaty jest racjonalizacja i właściwe ukierunkowanie wydatków oświatowych, tak by głównym beneficjentem był uczeń a efektywność ekonomiczna przekładała się bezpośrednio na jakość

edukacji. Jakościowy cel strategiczny jest możliwy do osiągnięcia dzięki zmianie sieci placówek samorządowych, tak by Miasto w sposób rzeczywisty kreowało, jakość edukacji. Powiązanie szkół, wszystkich typów z uczelniami wyższymi i biznesem oraz ścisła ich współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, które daje szerokie możliwości w zakresie indywidualizacji procesu dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczego w stosunku do wychowanka/ucznia. Polityka edukacji jest procesem ciągłym i systemowym, a poszczególne obszary ściśle są ze sobą powiązane. Ewaluacja procesu przebiegać będzie w oparciu o opracowane karty kontrolne. Co najmniej dwa razy w każdym roku szkolnym, tj. w lutym i w ostatnim tygodniu sierpnia, Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji zwoła zebranie Komitetu sterującego w celu dokonania analizy i oceny stopnia realizacji Polityki Edukacji Miasta Katowice *Katowiczanie 2022*.

Radny Józef ZAWADZKI zapytał, które szkoły byłyby przeznaczone do likwidacji.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że w przedstawionym dokumencie jest napisane, że wykaz szkół i przedszkoli do reorganizacji zostanie przygotowany dopiero po przyjęciu tego dokumentu. Ten dokument nie jest dokumentem likwidacyjnym. To jest dokument, który wskazuje, że jeżeli doprowadzimy do reorganizacji sieci oświaty samorządowej to będziemy mogli rzeczywiście budować jej jakość. Jak wynika z tego dokumentu miasto Katowice ogromne pieniądze dopłaca do oświaty. Często tego nie widzimy, często też mamy niedosyt w zakresie jakości. Mieszkańcy miasta Katowice w ankiecie zapytali, dlaczego tak jest, że tak naprawdę żadne katowickie gimnazjum ani liceum nie jest notowane wysoko w rankingu ogólnopolskim. Zatem mieszkańcy też to widzą. Musimy postawić, na jakość przed tworzeniem zespołów, które z jednej strony będą łatwe do zarządzania dla dyrektora, ale z drugiej strony też powodują, że środki które miasto dopłaca do subwencji rzeczywiście będą przekazane na rozwój ucznia.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA stwierdziła, że w pierwszej kolejności musi zostać przyjęta Polityka Edukacji Miasta Katowice. Nie można dokonywać ruchów, jeśli nie mamy systemu – polityki. Tak jak wspomniała Pani Pełnomocnik najpierw musi zostać przyjęta Polityka Edukacji. Od momentu jej przyjęcia zgodnie z terminami wynikającymi z ustawy rozpocznie się ewentualna zmiana sieci.

Radny Józef ZAWADZKI stwierdził, że w ostatnim czasie mówi się o likwidacji gimnazjów. Pan radny zapytał czy nie warto wstrzymać się z przyjmowaniem Polityki Edukacji Miasta Katowice do czasu, gdy będzie już wiadomo, jakie decyzje w tym zakresie podejmie rząd.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA stwierdziła, że ten dokument jest na tyle szczegółowy, a jednocześnie na tyle ogólnym i elastycznym, że daje nam możliwość realizacji tych wszystkich założeń. Ponadto sieć to tylko jeden z czterech obszarów działania. Komitet sterujący tak jak to już tu zostało powiedziane, będzie się spotykał, co najmniej dwa razy w każdym roku szkolnym. Zatem jeżeli będzie konieczność dokonania zmian w tym dokumencie to zostaną one wprowadzone. Pani Prezydent podkreśliła, że podobnie jak to się dzieje z innymi strategiami również Polityka edukacji będzie aktualizowana a tym samym dostosowywana do zmieniającej się rzeczywistości.

Radny Józef ZAWADZKI zapytał, kto zasiada w Komitecie sterującym.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że w komitecie

zasiadają Radni Rady Miasta Katowice, Prezes Związku Nauczycielstwa Polskiego oddział Katowice, Przewodnicząca Komisji Międzyzakładowej Pracowników Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, Przewodnicząca Związku Zawodowego Oświata, Wiceprzewodnicząca Związku Zawodowego Rada Poradnictwa, Prorektor ds. Kształcenia i Studentów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Dyrektor Gabinetu Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Wiceprzewodniczący Powiatowej Rady Pożytku Publicznego, Dyrektor Miejskiego Przedszkola nr 52 w Katowicach, przedstawiciel dyrektorów miejskich przedszkoli, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 48 im. Juliusza Ligonia w Katowicach, jako przedstawiciel dyrektorów szkół podstawowych, Dyrektor Zespołu Szkół Integracyjnych nr 1 im. Roberta Oszka w Katowicach, jako przedstawiciel dyrektorów zespołów szkół oraz szkół ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi, Dyrektor X Liceum Ogólnokształcącego im. Ignacego Jana Paderewskiego w Katowicach, jako przedstawiciel dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych, ogólnokształcących, Dyrektor Zespołu Szkół Poligraficzno – Mechanicznych im. Armii Krajowej w Katowicach, jako przedstawiciel dyrektorów zespołów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych, Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 5 w Katowicach, jako przedstawiciel dyrektorów poradni psychologiczno – pedagogicznych, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji, Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych nr 7 w Katowicach, jako przedstawiciel dyrektorów szkół specjalnych, Wicedyrektor Regionalnego Ośrodka Metodyczno - Edukacyjnego *Metis* w Katowicach - publicznej placówki doskonalenia nauczycieli, Kierownik Działu ds. Pośrednictwa Pracy i Szkoleń, Powiatowy Urząd Pracy w Katowicach, Wiceprezes Izby Rzemieślniczej oraz Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Katowicach, Dyrektor Grupy Edukacyjno – Szkoleniowej Sokrates - niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji, Nauczyciel psycholog, przedstawiciel doradców metodycznych dla nauczycieli w Katowicach, Nauczyciel wychowania przedszkolnego, przedstawiciel doradców metodycznych dla nauczycieli w Katowicach, Nauczyciel wychowania fizycznego, przedstawiciel doradców metodycznych dla nauczycieli w Katowicach, przedstawiciele Wydziału Edukacji UMK, Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Miasta Katowice – Przewodnicząca Komitetu sterującego.

Radna Barbara WNĘK podziękowała za opracowanie i przygotowanie tego dokumetu. Diagnoza na temat stanu obecnego została w sposób szczegółowy przedstawiona. Jest to bardzo ciekawy dokument dla członków Komisji Edukacji, ponieważ pokazuje całościowo wszystkie działania edukacyjne w mieście. Jest to swojego rodzaju kompendium wiedzy. Pani radna stwierdziła, że w niniejszym opracowaniu brakuje jej jednak konkretów. Wiele jest, bowiem miękkich działań, a brakuje konkretnych liczb, konkretnych wskaźników, jeśli chodzi o przyszłe działania. Brak jest informacji, jakie środki zostaną przeznaczone na konkretne działania. Pani radna poruszyła kwestię ewentualnej likwidacji gimnazjów i kosztów tego działania oraz szacunkowych oszczędności, jakie możemy z tego realnie pozyskać. Mówimy o dodatkowych godzinach lekcyjnych o doradztwie, ale to wszystko musimy przeliczyć na roboczogodziny, na wynajem pomieszczeń. Nauczyciele będą prowadzić dodatkowe zajęcia, ale czy będą to robili w ramach nadgodzin, w jaki sposób te dodatkowe zadania będą realizowane. Brakuje tu konkretnych informacji proefektywnościowych i motywacyjnych. Pani radna zwróciła uwagę, że brakuje tu również informacji o pomocach naukowych dla szkół, a to jest podstawa.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA stwierdziła, że jest to Polityka Edukacji program wyższego rzędu – strategia, a w strategii nie może być bardzo szczegółowego opisu, bo wówczas schodzimy do programów niższego rzędu, do programów operacyjnych. Tutaj tak naprawdę wskazujemy przede wszystkim pewne narzędzia, dzięki którym możemy osiągnąć dany cel. W tym opracowaniu zostało przedstawionych bardzo dużo danych statystycznych, które wybiegają w przyszłość. Na podstawie tych danych możemy prognozować po przyjęciu Polityki

kwestie dotyczące oszczędności i pewnych zmian w sieci. To wszystko jest, ale na poziomie ogólnym. Daje to też pewien pogląd na to, jakie będą oszczędności, jaki będzie ten wymiar godzin po przyjęciu polityki i po zdiagnozowaniu tych wszystkich kwestii demograficznych.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK dodała, że każdy cel szczegółowy jest opisany kryterium i wskaźnikiem, zatem do każdego celu jest wskaźnik osiągnięcia sukcesu. W Polityce z uwagi na fakt, że przewiduje się ją w okresie siedmioletnim nie można wprowadzić wyliczeń, które za pół roku już będą nieadekwatne do sytuacji. To jest taki dokument, który ma wytyczyć kierunki rozwoju. W dokumencie znalazło się motywowanie w postaci np. uzyskania przez szkołę certyfikatu. To kapituła określi, jaki będzie regulamin tej certyfikacji i jakie będą zadania przy recertyfikacji. Na lipcowym posiedzeniu Komisji padł wniosek o zmianę systemu nagradzania nauczycieli oraz zwiększenia dodatku za wychowawstwo. W odpowiedzi Pan Prezydent stwierdził, że będzie to możliwe po przyjęciu Polityki Edukacji by móc nagradzać tych najlepszych nauczycieli. Tutaj narzędzia do tego by dyrektor tych najlepszych nauczycieli mógł zobaczyć są. W wielu miejscach pojawia się coś takiego jak bank dobrych praktyk, w którym to banku nauczyciele będą zamieszczali formatki, konspekty zajęć itp. Będzie to proste narzędzie dla dyrektora. Ten nauczyciel, który jest aktywny, który przynosi dyrektorowi materiały, który chce się dzielić z innymi nauczycielami jest mistrzem w zawodzie. Ten, który osiąga sukcesy w pracy z dziećmi, ale nie tylko z olimpijczykami. Każdy cel jest bardzo szczegółowo opisany i do każdego jest wskaźnik sukcesu.

Radna Barbara WNĘK stwierdziła, że dla niej pewnym wskaźnikiem jest to, co pojawia się na kocie. Pani radna zapytała czy jeśli dany nauczyciel jest mistrzem w swoim zawodzie czy oprócz pochwał i wyróżnień otrzyma jeszcze gratyfikację finansową.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że takich informacji nie ma w tym dokumencie. To będą regulowały szczegółowe uchwały Rady Miasta między innymi ta, która mówi o wysokości oraz szczegółowych warunkach przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowych warunkach obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokości i warunkach wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy. Ona zmieniona być musi, ponieważ nie nadąża za zmianami, które się wydarzyły od momentu jej podjęcia. Zmieniona może być jednak tylko wówczas, gdy miasto Katowice pozyska dodatkowe środki, po to by poprzez motywowanie tych najlepszych nauczycieli do pracy spowodować, że to faktycznie uczeń będzie odbiorcą ich pracy.

Radny Tomasz MAŚNICA stwierdził, że ogromne wyzwanie stoi przed tymi, którzy będą ten dokument wdrażać. Przelanie koncepcji na papier to jedno, a drugą stroną jest wprowadzenie tego w życie. Pan radny zwrócił uwagę na fakt, że w przywołanym dokumencie więcej jest zagrożeń i słabych stron niż tych mocnych, ale to dobrze. Z jednej strony mamy mało mocnych stron, ale też widzimy, co trzeba wzmocnić. To jest pozytywne działanie. Pan radny zwrócił uwagę na kwestie restrukturyzacji placówek i pojawiające się pytanie związane z finansami. Pan radny zapytała czy zaoszczędzone w ten sposób środki przejdą na konto szeroko rozumianej edukacji czy też zostaną wprowadzone do ogólnego budżetu, w którym dopiero zostaną podzielone. Pan radny zwrócił uwagę na fakt, że w tym dokumencie w zakresie łączenia szkół pojawia się osoba mediatora. Pan radny zapytał, z jakim wyprzedzeniem będą te placówki informowane o planowanych zmianach oraz czy ten mediator będzie miał czas wypracowania dobrej atmosfery. Zasadnym pytaniem jest również, kto powoła mediatora.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA wyjaśniła, że zasadniczym celem jest podniesienie jakości by ekonomia szła w parze z jakością. W niniejszym dokumencie zostało zapisane, że „środki finansowe pozyskane w wyniku reorganizacji sieci katowickiej oświaty są przeznaczone na realizację zadań gwarantujących rozwój placówek, dla których organem prowadzącym jest miasto Katowice”. Nie będą zatem przeznaczone do wspólnej puli na cele różne.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK odnosząc się do kwestii mediatora wyjaśniła, że w pierwszej kolejności upatruje się ogromnej szansy we współpracy rad pedagogicznych. To jest działanie ponadstandardowe. To nie wynika z zapisów ustawy o systemie oświaty. Jeśli te rady pedagogiczne z jakiegoś powodu nie będą się w stanie porozumieć to wówczas w sprawę włączony zostanie mediator. Będzie to osoba nie związana bezpośrednio z Wydziałem Edukacji, by nie pojawił się konflikt interesów. Mamy takie doświadczenia. Jeśli rady pedagogiczne zasiądą razem i zobaczą wspólne cele to, to się uda. Ważne jest to by te rady ze sobą rozmawiały. Odnosząc się do kwestii czasu i łączenia szkół, Pani Pełnomocnik stwierdziła, że jeśli byśmy nawet wydłużali proces łączenia/likwidacji w czasie na rok, dwa, trzy to to i tak protestów nie wyciszy, nie uspokoi, nie usprawni. Jak pokazuje życie rozwlekanie w czasie takich działań nie powoduje, że ludzie rozumieją sytuację. Trzeba sprawić, że chociaż z trudem dla pracowników z trudem dla rodziców i dla uczniów będzie możliwy do wspólnego zobaczenia ten jeden cel. Dyrektorom coraz trudniej jest też zarządzać rozdrobnionymi małymi placówkami. Dyrektor przedszkola dwuoddziałowego i dyrektor zakładu pracy, jakim jest np. kopalnia to jest ten sam dyrektor z takimi samymi zadaniami. Z tą różnicą, że dyrektor przedszkola jeszcze ma zakres pedagogiczny do pełnienia. Będziemy, zatem tworzyli zespoły szkół, gdzie dyrektor będzie menadżerem, bez godzin dydaktycznych. Zajmie się faktycznie zarządzaniem i budowaniem jakości. Temu dyrektorowi będzie łatwiej zarządzać tym zespołem.

Radny Józef ZAWADZKI zapytał, kto będzie zasiadła w kapitule nadającej szkole certyfikat. Pan radny zapytał czy oszczędności dotkną też uczniów poprzez zwiększanie liczebności klas. Pan radny stwierdził, że jest zdecydowanym przeciwnikiem takiej formy szukania oszczędności.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że o wiele łatwiej jest budować oddziały, co do liczby uczniów, jeśli na poziomie klasy mamy więcej niż jeden czy dwa oddziały. Taka sytuacja, gdy w oddziale mamy 32 uczniów ma miejsce, albo w szkole gdzie mamy na poziomie jeden oddział albo w szkołach wysoko notowanych, które mają bardzo wysokie osiągnięcia w pracy z uczniami. Najtrudniej jest tworzyć mniejsze oddziały w tych szkołach gdzie na pewnym poziomie mamy jeden lub też dwa oddziały. Co do składu kapituły odnośnie nadania szkole certyfikatu to będzie kapituła powołana dopiero w listopadzie 2016 roku. Jeśli Państwo radni ten dokument przyjmiecie to wówczas Prezydent proponuje skład tej kapituły. Na to by wypracować ten skład będzie miał pół roku.

Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław ŻYREK wyjaśnił, że przypadki trzydziestokilku osobowych klas są rzadkością. Następnie Pan Naczelnik przedstawił średnią liczebność klas w mieście Katowice na wszystkich poziomach nauczania.

Radny Józef ZAWADZKI zapytał czy kapituła będzie miała jakieś dodatkowe środki na nagrody

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że kapituła będzie określała regulamin certyfikacji oraz recertyfikacji, a sam certyfikat będzie przyznawał Prezydent Miasta Katowice.

Radny Dariusz ŁYCZKO odnosząc się do poruszonego w tym dokumencie zagadnienia dotyczącego kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych wyznacznikiem postępu, roli poradni psychologiczno-pedagogicznych w systemie wsparcia, oferty kształcenia sportowego zaspokajającej potrzeby uczniów, bieżącej diagnozy potrzeb dzieci i młodzieży w zakresie szkolenia sportowego, a następnie karty kontrolnej realizacji procesów – ewaluacji stwierdził, że w kolumnie wsparcie w procesie realizacji mamy nauczycieli wychowania fizycznego, MOS, przedstawicieli UKS oraz AWF im. J. Kukuczki w Katowicach. Koordynowaniem zajmuje się doradca metodyczny nauczycieli wychowania fizycznego. Zdaniem Pana radnego brakuje tu przedstawicieli klubów sportowych, a jest to bardzo ważne środowisko. Uczniowski klub sportowy niczym nie różni się od klubu sportowego, zatem powinno to być zapisane. Jeżeli już sięgamy po środowisko organizacji pozarządowych powinien, zatem znaleźć się również zapis kluby sportowe. Pan radny stwierdził, że w Katowicach mamy Szkołę Mistrzostwa Sportowego, a nigdzie w tym dokumencie nie została uwzględniona, natomiast ona w tym obszarze sportowym wpisuje nam się w cały łańcuch edukacji sportowej. Ideą jest to by dziecko zaczynało szkolenie w szkole podstawowej w klasie sportowej, kontynuowało w gimnazjum następnie w liceum i kończyło na Akademii Wychowania Fizycznego. Warto by było zatem o tej Szkole Mistrzostwa Sportowego pamiętać. Pan radny poprosił, by rozszerzyć te informacje dotyczące klubów sportowych. Jeżeli mówimy o jakiejś diagnozie to wszystkie środowiska powinny móc się wypowiedzieć wówczas nawet dla organizatora łatwiej jest by sięgnąć po różne środowiska.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że tutaj celowo nie została wskazana żadna szkoła niepubliczna, ponieważ miasto nie ma wpływu na funkcjonowanie szkół niepublicznych. W związku z powyższym nie możemy oprzeć kariery ucznia o szkołę niepubliczną. Jeśli chodzi o kluby sportowe to zostanie to przeanalizowane. Główne zadanie widzimy tu dla doradcy metodycznego i nauczycieli wychowania fizycznego. Chodzi o opracowanie tych narzędzi diagnostycznych, które pokażą potrzeby uczniów w tym zakresie.

Radny Marek NOWARA odniósł się do danych zawartych w tabeli wieloletnia prognoza dla poszczególnych grup wiekowych w Katowicach wg danych GUS. W trzech grupach wiekowych 7-12, 13-15, 16-18 w latach 2020-2025 jest wzrost liczby mieszkańców. Pan radny zapytał czy w związku z tym jeśli te prognozy GUS się sprawdzą to oznaczać będzie, że w szkołach będzie więcej uczniów do roku 2025.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że prognozy GUS rzeczywiście wskazują wzrost liczby uczniów w szkołach. Jeżeli nawet nastąpi reorganizacja sieci to jak pokazujemy już później w naszych materiałach w konkretnych przypadkach konkretnych dzielnic, jeżeli nawet dokonamy procesów połączenia w istniejących budynkach młodzież się zmieści i nie będzie zmianowości. W tym dokumencie mamy pokazane 10 lat. Jeżeli już byśmy mówili o konkretnym procesie reorganizacji w konkretnej dzielnicy to wówczas pokarzymy tą konkretną dzielnicę w latach 1996 – 2015. Zatem nie na podstawie prognozy GUS a danych, które pozyskujemy z Wydziału Spraw Obywatelskich Urzędu Miasta Katowice.

Radny Marek NOWARA stwierdził, że bardzo dobrze, że w omawianym dokumencie znalazły się zapisy o dialogu społecznym, który będzie poprzedzał ewentualne łączenie czy likwidacje szkół, bo w ostatnich przypadkach tego zabrakło. Jeśli działania będą zgodne z tymi zapisami to unikniemy pewnych konfliktów społecznych. Pan radny zwrócił uwagę na cel strategiczny budowa społeczeństwa obywatelskiego. Zdaniem Pana radnego w tym kontekście zabrakło działań związanych z edukacją regionalną, czyli budowania pewnej tożsamościowi lokalnej, przywiązania

do miejsca, w którym się żyje. Według Pana radnego to w przyszłości będzie skutkowało tym, że te osoby zostaną na naszym rynku pracy tutaj też będą mieszkały. Edukacja regionalna pojawiła się w tym dokumencie tylko w przypadku wypełnienia ankiety przez mieszkańców.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że w tym dokumencie więź obywatelską chcemy budować w szerokim tego słowa znaczeniu. Dlatego nie ma tutaj bezpośredniego odesłania do regionalizmu, dlatego że regionalizm realizowany jest w szkołach na dobrym poziomie. Nigdzie edukacja regionalna nie została wskazana, jako słaba strona. Również społeczeństwo miasta Katowice uznaje, że nie jest to podstawowe zadanie dla samorządów. Gdybyśmy chcieli pójść w tą stronę to trzeba by było również tutaj wpisać np. edukację ekologiczną. Nie o to nam chodzi w tym dokumencie. Budując społeczeństwo obywatelskie zakładamy przede wszystkim wskazanie temu młodemu człowiekowi tego czego dziś nam brakuje czyli powiązania młodego człowieka z miejscowym rynkiem pracy. Istnieje obawa, że Katowice będą miejscem do pracy, ale nie do zamieszkania.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA dodała, że chodzi o to by młody człowiek był świadomym kreatorem własnej rzeczywistości. By edukacja odpowiadała nie tylko jego potrzebom, ale była też odpowiedzią na potrzeby rynku pracy.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że komitet sterujący, w którym zasiadała również miał na uwadze to by, jakość edukacji była ta przesłanką do tego, że ten człowiek chce tu zostać, zamieszkać i z tym terenem chce łączyć swoją przyszłość. Pani Przewodnicząca dodała, że podczas prac komitetu również wspominała o edukacji regionalnej. Panie Dyrektor gimnazjów obiecały wówczas, że będą tworzyć ścieżki edukacji regionalnej.

Radna Barbara WNĘK zapytała czy przy tworzeniu tego dokumentu brano pod uwagę zwiększenie ilości godzin dydaktycznych z matematyki w związku z faktem, że maturę z tego przedmiotu zdało tylko 71% uczniów. Pani radna zwróciła również uwagę na pojawiające się coraz częściej w szkołach problemy dysleksji, dysgrafii, anoreksji, bulimii wśród uczniów. Pani radna zapytała czy w związku z tym bierze się również pod uwagę zwiększenie ilości logopedów, psychologów, którzy byliby zatrudnieni w szkołach.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że część dodatkowych zajęć będzie realizowana w zakresie tzw. godzin karcianych. Jeżeli pozostaną w oświacie pieniądze po reorganizacji to one będą tak rozdysponowywane, aby zwiększyć, jakość edukacji, jakość pracy z dzieckiem. Na dzień dzisiejszy nie wiemy czy potrzeba więcej logopedów, ponieważ zaspakajamy na każdym poziomie edukacyjnym potrzeby logopedyczne dzieci. W przedszkolach mamy logopedów a potem mamy ich w poradniach. Z matematyki mamy fantastyczne ścieżki międzyprzedmiotowe. Mamy doradcę metodycznego, który realizuje program autorski. To nie zawsze musi się wiązać z pieniędzmi. W tym dokumencie jest zapisane tak jak już wielokrotnie było dziś mówione, że jeżeli zostaną pieniądze to one będą przeznaczane na oświatę. Nie możemy dziś budować obrazu, że zwiększymy w szkołach ilość logopedów, matematyków czy historyków. Pani Pełnomocnik poruszyła również kwestię programów autorskich i innowacji wprowadzanych w szkołach.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że program jest na tyle dynamiczny, że w miarę potrzeb będzie się zmieniał. Pani Przewodnicząca poprosiła o uwzględnienie propozycji Pana radnego Dariusza Łyczki, jako autopoprawki do niniejszego

dokumentu. Wobec braku dalszych pytań i uwag ze strony Państwa radnych Pani Przewodnicząca zamknęła dyskusję w tym punkcie porządku obrad.

Ad. 4. Opiniowanie projektów uchwał.

Ad. 4.1.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poddała pod głosowanie projekt uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia Polityki Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022 na lata 2015 – 2022.

Komisja Edukacji po zapoznaniu się z projektem uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia Polityki Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022 na lata 2015 - 2022, w głosowaniu: 9 głosów „za”, 0 głosów „przeciw” przy 1 głosie „wstrzymującym się” - pozytywnie zaopiniowała przedmiotowy projekt uchwały.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że głos na najbliższym posiedzeniu chciałaby zabrać Radna Rady Jednostki Pomocniczej Nr 17 Giszowiec Pani Urszula MACHOWSKA. Wobec powyższego Pani Przewodnicząca poddała pod głosowanie wniosek o udzielenie głosu Pani Urszuli Machowskiej

Radni, jednogłośnie – 10 głosów „za” wyrazili zgodę na zabranie głosu przez Panią Urszule Machowską radna rady jednostki Pomocniczej Nr 17 Giszowiec.

Radna Rady Jednostki Pomocniczej Nr 17 Giszowiec Pani Urszula MACHOWSKA zapytała dlaczego w składzie komitetu sterującego zajmującego się opracowaniem tego dokumentu nie znalazł się przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że Prezydent Miasta Katowice wystosował zaproszenie do Kuratora Oświaty w Katowicach. Ten organ, jako jedyny odmówił współpracy i oddelegowania kandydata do pracy w komitecie sterującym na piśmie nie podając przyczyny, życząc nam jedynie sukcesów w tym przedsięwzięciu.

Radna Rady Jednostki Pomocniczej Nr 17 Giszowiec Pani Urszula MACHOWSKA stwierdziła, że dokument mówi o powołaniu różnego rodzaju kapituł, zespołów itp. wskazując jednocześnie ewentualnych uczestników różnych gremiów. Co będzie w sytuacji, gdy te osoby również odmówią współpracy.

Wiceprezydent Miasta Katowice Pani Marzena SZUBA stwierdziła, że każdy ma prawo odmówić udziału.

Pełnomocnik Prezydenta ds. Polityki Edukacji Pani Grażyna BUREK wyjaśniła, że dokument w żadnym miejscu nie wskazuje składu kapituły. Natomiast wszyscy członkowie, którzy opiniowali ten dokument stwierdzili, że jeśli by takie powołanie ze strony Prezydenta Miasta do kapituły dotarło to są chętni do współpracy w kapitule. Mamy zatem gwarancję szerokiej reprezentacji.

Radna Rady Jednostki Pomocniczej Nr 17 Giszowiec Pani Urszula MACHOWSKA stwierdziła, że istotnym czynnikiem zasięgania opinii społeczeństwa są spotkania z mieszkańcami. Jeśli dochodzi

do reorganizacji czy likwidacji powinno być to prowadzone jak najwcześniej.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK stwierdziła, że Komisja również nie lubi być zaskakiwana takimi decyzjami, a kilka razy się już to miało miejsce.

Wiceprezydent Miasta Pani Marzena SZUBA dodała, że w proponowanej autopoprawce znajdzie się również w zakresie kontroli obszaru IV kolumna o terminach realizacji.

Ad. 4.2.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK zwróciła się z prośbą o przedstawienie wyjaśnień do projektu uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2014/2015, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty”.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan SZ AFLARSKI wyjaśnił, że jak wynika z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- ▲ sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- ▲ nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Następnie Pan Naczelnik przedstawił ogólne informacje o szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych, prowadzonych przez miasto Katowice. Organizacji kształcenia, kierunkach kształcenia zawodowego, kształceniu specjalnym. Realizacji zadań przez szkolne schronisko młodzieżowe i internat, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Pałac Młodzieży, MDK i MOS. Pan Naczelnik omówił również europejskie programy edukacyjne, wyniki Egzaminów zewnętrznych i sprawdzianu w tym egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum, egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej. Pan Naczelnik zwrócił uwagę na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych, egzekucję obowiązku szkolnego i nauki, pomoc materialną o charakterze socjalnym, miejski Program Stypendialny dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „Prymus” oraz wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Wobec barku pytań i uwag ze strony Państwa radnych Przewodnicząca Komisji poddała przedmiotowy projekt uchwały pod głosowanie.

Komisja Edukacji po zapoznaniu się z projektem uchwały Rady Miasta Katowice w sprawie

przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Katowice za rok szkolny 2014/2015, w tym o wynikach sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty”, jednogłośnie - 9 głosów „za” - pozytywnie zaopiniowała przedmiotowy projekt uchwały.

Ad. 5. Korespondencja i komunikaty.

Ad. 5.1. Informacja statystyczna w zakresie współpracy miejskich instytucji kultury z placówkami oświatowymi.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK przedstawiła zebranym, przygotowaną na prośbę Komisji informację statystyczną w zakresie współpracy miejskich instytucji kultury z placówkami oświatowymi.

Komisja zapoznała się z treścią dokumentów i przyjęła je do wiadomości.

Ad. 6. Wolne wnioski.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK poinformowała, że na posiedzeniu w dniu 02.12.2015 r. przyjmowany będzie plan pracy Komisji Edukacji na 2016 rok. Wobec powyższego Pani Przewodnicząca zwróciła się z prośbą do Państwa radnych o przygotowanie i przesłanie/zgłoszenie do Biura Rady Miasta propozycji do rzeczowego planu.

Wobec braku innych zgłoszeń w tym punkcie porządku posiedzenia Pani Przewodnicząca stwierdził, iż porządek obrad Komisji w dniu dzisiejszym został wyczerpany.

Ad. 7. Zakończenie posiedzenia.

Przewodnicząca Komisji Pani Magdalena WIECZOREK podziękowała Radnym za aktywność podczas obrad Komisji. Stronie prezydenckiej oraz przedstawicielom wydziałów merytorycznych za udzielenie wyczerpujących wyjaśnień w zakresie analizowanych zagadnień.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołowała

Przewodnicząca Komisji Edukacji

Katarzyna JAGLIŃSKA - KOŹLIK

Magdalena WIECZOREK