

WYNIKI KONSULTACJI

Projekt uchwały w sprawie: **Programu współpracy Miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 rok**

Termin zgłaszania opinii do projektu uchwały: od dnia 31.08.2021r. do dnia 14.09.2021r.

Liczba organizacji pozarządowych, które wzięły udział w konsultacjach: **6**

1. Fundacja TDJ na rzecz Edukacji i Rozwoju
2. Śląskie Stowarzyszenie Mediatorów Rodzinnych
3. Fundacja Międzynarodowe Centrum Pomocy Psychologicznej
4. Stowarzyszenie FAMI.LOCK
5. Stowarzyszenie Ruchu Harcerskiego „Czuwaj”
6. Fundacja na rzecz Dzieci „Miasteczko Śląskie

Liczba wniesionych opinii/uwag: **6**

Lp.	Opinie/uwagi organizacji pozarządowych	Propozycja miasta Katowice/Uzasadnienie
1.	<p>Wnosimy o dodanie do ust. 4, pkt 13 – <i>edukacja, oświata i wychowanie, ppkt a: wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez prowadzenie zorganizowanych akcji społecznych promujących czytelnictwo, sporty umysłowe oraz e-sport wśród społeczności przedszkolnej, szkół podstawowych i ponadpodstawowych,</i> zapisu: „oraz realizację programów rozwojowych skierowanych do młodzieży”</p> <p>Uzasadnienie: Niniejsza propozycja wynika z wieloletniego doświadczenia Fundacji w realizacji „miękkich” programów rozwojowych skierowanych do młodzieży, opierających się zarówno na indywidualnej pracy młodego człowieka, jak i doświadczeniach zdobywanych w grupie rówieśniczej. Programy rozwojowe osiągają bardzo dobre rezultaty w zakresie wyrównywania szans w dostępie do edukacji, przeciwdziałania wykluczeniu i przemocy rówieśniczej. Programy rozwojowe pomagają młodym ludziom w określaniu ich osobistych celów oraz w wyznaczaniu ścieżek rozwoju. Kładą one nacisk na budowanie pewności siebie, świadomości własnego potencjału oraz wykorzystanie nabytych kompetencji do ulepszania siebie i swojego otoczenia. Ich celem jest tworzenie przestrzeni do odkrywania, projektowania i podejmowania działań w obszarze rozwoju osobistego, zawodowego, społecznego i edukacyjnego. Dzięki programom rozwojowym uczestniczki/cy mają możliwość doświadczania nauki i rozwoju w bezpiecznych warunkach oraz otrzymują wsparcie</p>	<p>Uwzględniono</p> <p><u>Stanowisko Wydziału Edukacji i Sportu:</u> WEiS opiniuje pozytywnie propozycję dotyczącą rozszerzenia treści zadania ujętego w Programie współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 r. w obszarze edukacja, oświata, wychowanie pn. „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez prowadzenie zorganizowanych akcji społecznych promujących czytelnictwo, sporty umysłowe oraz e-sport wśród społeczności przedszkolnej, szkół podstawowych i ponadpodstawowych” o treść: „oraz programów rozwojowych skierowanych do młodzieży”.</p>

	<p>w budowaniu pozytywnych relacji rówieśniczych. Akcent położony jest na budowaniu społeczności rówieśniczej, która wspiera siebie nawzajem i jest źródłem wewnętrznej motywacji młodego człowieka do zdrowia i rozwoju tak, by w przyszłości samodzielnie mógł rozwiązywać napotykaną trudności. Tego typu programy dają również młodzieży okazję oraz przestrzeń do regularnego spotkania się, by w bezpiecznych warunkach wymieniać doświadczenia oraz wspólnie z rówieśnikami inspirować do działania.</p>	
2.	<p>Uwzględnić w ramach zadań z zakresu: edukacja, oświata i wychowanie:</p> <p>b) <u>edukacja antydyskryminacyjna, której celem jest dążenie do poszanowania godności, wolności i prawa do odrębności oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy motywowane uprzedzeniami dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych,</u></p> <p><u>Zadanie:</u> Zajęcia teoretyczno-warsztatowe dla nauczycieli i uczniów wybranych szkół średnich, rozszerzone o spotkania informacyjno-konferencyjne dla rodziców. Kompleksowe objęcie edukacją mediacyjną tych trzech grup: nauczyciele-dzieci-rodzice. Wprowadzenie pojęcia mediacji, zasad jej zastosowania i wdrożenie mediacji jako metody przeciwdziałania agresji w szkole. Promowanie wartości płynących z konstruktywnego dialogu, radzenia sobie ze sporami, ze stresem i własnymi emocjami towarzyszącymi konfliktom, dążenia do ugodowego rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Tu wpisuje się empatia, asertywność, umiejętności komunikacyjne, troska i szacunek dla drugiego człowieka, poszanowanie jego godności, odmienności, budowanie relacji. Uczymy jak rozmawiać, jak prowadzić dialog. Tak aby dwie strony sporu miały poczucie spełnienia, bycia wysłuchanym. Skupienie się na uczniu i jego emocjach.</p> <p><u>Cele:</u> Wzmocnienie i rozwój umiejętności miękkich. Poprzez kształcenie i edukację młodzieży w zakresie umiejętności mediacyjnych bezpośredni wpływ na jakość oświatową i wychowawczą w szkołach i rodzinach. Pomoc w uspołecznieniu się. Przeciwdziałanie skutkom izolacji spowodowanej COVID-19. Umożliwienie młodzieży wzięcie spraw w swoje ręce, podejmowania samodzielnych, dojrzałych decyzji w kwestii dochodzenia do porozumienia i rozwiązywania konfliktów. Kreuje pozytywny wizerunek wewnętrzny i zewnętrzny szkoły/placówki oświatowej i pozwala uniknąć</p>	<p>Formularz zgłoszenia opinii nie zawiera propozycji zmian</p> <p><u>Stanowisko Wydziału Edukacji i Sportu:</u> Propozycja nie zawiera żadnych propozycji zmian w aktualnie obowiązującym Programie, a jedynie opis zadań, które w opinii Stowarzyszenia mogłyby być realizowane w poszczególnych obszarach. Decyzja czy działania zaproponowane przez organizację pozarządową wpisują się merytorycznie w poszczególne zadania sformułowane w Programie współpracy na dany rok, podejmowana jest przez komisję konkursową powołaną przez Prezydenta do oceny ofert o udzielenie dotacji. Niemniej jednak, w opinii Wydziału Edukacji i Sportu <i>zaproponowane zadania są zgodne z celami przyświecającymi przywołanym zadaniom w obszarze edukacja, oświata i wychowanie, tym samym Program współpracy Miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 r. nie wymaga korekty we wskazanym zakresie.</i></p>

	<p>konieczności sięgnięcia po inne środki interwencji prawnej</p> <p>c) <u>prowadzenie zajęć popularyzujących wiedzę, innowacyjność i osiągnięcia współczesnej nauki wśród uczniów;</u></p> <p><u>Zadanie:</u> Nauka posługiwania się narzędziem jakim jest mediacja szeroko i z powodzeniem stosowanym na całym świecie – jako komplementarną instytucją wspierającą wymiar sprawiedliwości w procesie zawierania ugód kończących spór pomiędzy stronami. Propagowanie wiedzy o mediacji, o sposobach komunikacji oraz o tym co nam przeszkadza, utrudnia porozumienie. Przygotowanie do pełnego, świadomego stosowania mediacji w życiu dorosłym - w sprawach rodzinnych, cywilnych, gospodarczych, pracowniczych, administracyjnych, szkolnych.</p> <p><u>Cele:</u> Umiejętność rozróżnienia rodzaju konfliktu i dobrane właściwych metod i narzędzi do jego rozwiązania, poprowadzenia sytuacji konfliktowych w taki sposób, aby uniknąć jego eskalacji i osiągnąć satysfakcjonujące strony porozumienie, służące rozwojowi i wspierające proces wychowania, stosowanie właściwej komunikacji, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ponoszenie konsekwencji własnych czynów, sposoby i modele zachowań sprzyjające budowaniu dobrych relacji. Stosowanie mediacji jako alternatywnej metody rozwiązywania sporów i radzenia sobie w trudnych życiowych sytuacjach. Kształtowanie/trening kompetencji kluczowych. Wychowanie do mediacji. Wsparcie szkół w procesie rozwiązywania konfliktów na własnym terenie bez potrzeby angażowania zewnętrznych instytucji.</p>	
<p>3.</p>	<p>Proponujemy dodać działania z zakresu działalności na rzecz edukacji oraz integracji dzieci cudzoziemskich.</p> <p>A dokładnie Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie dzieci cudzoziemskich w szkołach podstawowych miasta Katowice.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Coraz więcej rodzin cudzoziemskich zza wschodniej granicy wraz z dziećmi na stałe przeprowadza się do Katowic. Dzieci idą do szkół i właśnie tutaj pojawia się wiele problemów, dotyczących nauki tych dzieci w polskich szkołach. Dzieci nie znają języka polskiego. Natomiast nauczyciele nie posługują się językami ojczystymi</p>	<p>Nie uwzględniono.</p> <p><u>Stanowisko Wydziału Edukacji i Sportu:</u> wprowadzenie zadania pn. <i>Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie dzieci cudzoziemskich w szkołach podstawowych miasta Katowice</i> to zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz.1283) cudzoziemcy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie</p>

dzieci cudzoziemskich. Stąd wynikają problemy w adaptacji dzieci do nauki w polskiej szkole. A nauczyciele mają problem z dogadaniem się oraz zrealizowaniem podstawy programowej. Dlatego zadanie nasze będzie polegało na zorganizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci cudzoziemskich - uczniów szkół podstawowych miasta Katowice. Największym problemem dla dzieci cudzoziemskich jest nieznanostwo języka. To przeszkoda, która utrudnia dziecku dostęp do wiedzy, wyrażanie siebie i komunikowanie się z innymi dziećmi.

Dlatego proponujemy przeprowadzić takie działania:

1. Kurs nauczania języka polskiego dla dzieci w wieku szkolnym.
2. Zajęcia wyrównawcze z historii i kultury Polski pozwolą nabyć lub pogłębić wiedzę dzieci w tym zakresie.
3. Psychologiczno-pedagogiczne wsparcie dzieci cudzoziemskich podczas nauki szkolnej. Adaptacyjne spotkania z dziećmi. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się. Pomoc w zrealizowaniu podstawy programowej. Zajęcia wspomagające.
4. Spotkania integracyjne dla dzieci polskich i cudzoziemskich. Wspólne warsztaty, spotkania tematyczne, święta, wycieczki.
5. Spotkania organizacyjne dla rodziców na tematy systemu edukacji w Polsce, wymagań i zasad oceniania wiedzy, zasad współżycia społecznego, przekazanie informacji od nauczycieli i pedagogów itd.
6. Utworzenie oddziału przygotowawczego, do którego może być zakwalifikowany uczeń w przypadku stwierdzenia, że ma on trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

Wśród takich problemów wymienić można te związane z m.in. wcześniejszym kształceniem za granicą lub zaburzenia komunikacyjne, związane z nieznanostwo lub słabą znajomością języka polskiego. Oddział przygotowawczy może być utworzony również w trakcie roku szkolnego.

7. Utworzenie stanowiska asystenta międzykulturowego przy Wydziale Edukacji i Sportu, który będzie współpracować ze szkołami miasta Katowice w zakresie wspierania uczniów cudzoziemskich oraz pomocy kadrze pedagogicznej.

znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, mają prawo do bezpłatnej nauki języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Dodatkową naukę języka polskiego organizuje gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania cudzoziemca. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców są organizowane tak długo, jak długo potrzebuje tego uczeń. Uczniowie mogą korzystać także z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu nauczania przez okres 12 miesięcy. Łączny wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych wynosi do 5 godzin tygodniowo. Dla uczniów przybywających z zagranicy, którzy wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia, organ prowadzący szkołę może zorganizować także oddział przygotowawczy. Ponadto, w celu adaptacji i integracji uczniów - imigrantów, w szkołach prowadzone są następujące działania:

- motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły – kółka zainteresowań, praca w samorządzie, uczestnictwo w konkursach, wyjścia kulturalno-rozrywkowe, wycieczki, warsztaty tematyczne, obchody świąt itp.
- przydzielanie uczniom opiekunów/przewodników- kolegów z klasy,
- wzmożona opieka pedagogiczno-psychologiczna,
- realizowanie podczas godzin wychowawczych tematów dotyczących tolerancji, szacunku, akceptacji w celu kształtowania umiejętności psychospołecznych niezbędnych w dialogu międzykulturowym i religijnym oraz w przełamywaniu stereotypów i uprzedzeń.

Warto w tym miejscu podkreślić, że w województwie śląskim realizowany jest Projekt nr 14/8-2017/OG-FAMI pn. „Wsparcie integracji cudzoziemców w województwie śląskim”, dofinansowany ze środków Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, w którym przewidziane zostało działanie pn. „Wsparcie w zakresie pracy z dzieckiem cudzoziemskim”. Przedmiotowe działanie realizowane jest poprzez organizację we wrześniu i październiku br. warsztatów z zakresu edukacji interkulturowej dla przedstawicieli przedszkoli i

<p>8. Dodatkowo widzimy potrzebę stworzenia krótkiego poradnika dla rodziców i dzieci cudzoziemskich (wersja elektroniczna lub papierowa) w języku ukraińskim. W którym będą zawarte informacje na tematy: system edukacji w Polsce; jak zapisać dziecko do szkoły + wykaz szkół miasta Katowice + informacje kontaktowe; wykaz dokumentów niezbędnych do zapisania do szkoły; jakie dokumenty trzeba przywieźć ze swojego kraju zamieszkania + kontakty do tłumaczy przysięgłych; co to jest i jak wyrobić dziecku numer PESEL; z jakim problemem i do kogo może zwrócić się dziecko w szkole; słowniczek z najważniejszymi pojęciami, z którymi dziecko spotka się w szkole. Informacje kontaktowe do Wydziału Edukacji i Sportu, Asystenta międzykulturowego w mieście Katowice, ukraińsko/rosyjskojęzycznych mediatora, psychologa oraz interwenta kryzysowego.</p> <p><u>Celem realizacji zadania</u> jest pomoc dzieciom cudzoziemskim w takich obszarach: - nabycie wiedzy w trakcie intensywnego kursu języka polskiego; - okazanie wsparcia w procesie adaptacji szkolnej uczniów cudzoziemskich, w tym wspólne formy działań edukacyjno-integracyjnych między polskimi i będącymi cudzoziemcami rówieśnikami ze szkoły pozwolą na zbudowanie dobrych relacji w grupach rówieśniczych; - wsparcie współpracy szkół miasta Katowice z lokalnym środowiskiem ukraińsko/rosyjskojęzycznym da możliwość mieszkańcom Katowic i cudzoziemcom poznania się nawzajem i zbudowanie relacji partnerskich; - nauka dzieci cudzoziemskich języka polskiego w ciągu całego roku szkolnego oraz zajęcia dodatkowe z przedmiotów, z którymi dzieci mają trudności ułatwi nauczycielom i dzieciom wykonanie programu nauczania; - psychologiczne wsparcie dzieci cudzoziemskich oraz dzieci z rodzin powracających zza granicy ułatwi proces adaptacji do nowego miejsca zamieszkania. Podczas realizacji tego zadania publicznego planujemy współpracę z Wydziałem Edukacji i Sportu miasta Katowice, Centrum Organizacji Pozarządowych oraz innymi instytucjami miejskimi</p>	<p>szkół pracujących z uczniami cudzoziemcami. Nauczyciele z katowickich szkół zgłosili się do udziału w warsztatach.</p> <p>Mając na uwadze specyfikę współpracy samorządu i organizacji pozarządowych w zakresie realizacji zadań publicznych, obejmującą zaspokajanie potrzeb mieszkańców w obszarach, w których sektor publiczny nie może sprostać wytyczonym działaniom, organizowanie konkursu na zadania których realizacja jest obowiązkowa i wynika wprost z przepisów prawa oświatowego, w opinii Wydziału Edukacji i Sportu nie znajduje uzasadnienia.</p>
<p>4. Zgłoszona opinia ogólna dot. współpracy:</p> <p>W przedmiocie konsultacji Programu współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 rok informujemy, że nie wnosimy do niego zasadniczych uwag.</p> <p>Interesujące nas działania z zakresu zdrowia i profilaktyki zdrowotnej dzieci, które od lat realizujemy na terenie zwłaszcza Szopienic są w</p>	<p>Nie dotyczy projektu programu współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 rok</p> <p><u>Stanowisko Wydziału Edukacji i Sportu:</u> Zajęcia prowadzone w katowickich placówkach oświatowych, w ramach środowiskowych programów profilaktycznych w dzielnicy Szopienice nigdy nie były realizowane jako</p>

	<p>nim ujęte. Natomiast nas martwi ograniczanie w zakresie ilościowym i merytorycznym przez Urząd Miasta Katowice programu działań pomocowych dla dzieci, pod pozorem braku środków. Zadaniem tym w br. było dodatkowe wsparcie szopienickich szkół podstawowych w wyrównywaniu szans rozwojowych dzieci w związku z ich wyższym narażeniem na ołów (tu proszę zerknąć na wyniki egzaminów 6-klasistów - obecnie klas 8-myh dla SP-42 i SP-45). W przedmiocie najbliższej perspektywy tego problemu tutejszy UM przyjął tryb konkursowy co jest rozwiązaniem orwelowskim kompromitującym władze miasta.</p>	<p>konsekwencja działań Fundacji w zakresie minimalizowania skutków narażenia środowiskowego na ołów, ale wynikały wprost z zapisów uchwalanego corocznie Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, będącego konkretyzacją zapisów ustawowych w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii. Z uwagi na konieczność podniesienia jakości podejmowanych przez szkoły działań w tym obszarze, poprzez wybór najbardziej efektywnych i atrakcyjnych dla uczniów propozycji zajęć, a także ze względu na ograniczone środki finansowe przeznaczone na ten cel w budżecie miasta, pojawiła się konieczność sformalizowania zasad selekcji szkół wytypowanych do realizacji Środowiskowych Programów Profilaktycznych i opracowania kryteriów oraz trybu wyboru placówek, które w danym roku otrzymają wsparcie finansowe przeznaczone na realizację tego zadania.</p> <p>W związku z powyższym, procesowi wyboru szkół aplikujących o realizację Środowiskowych Programów Profilaktycznych w mieście Katowice nadane zostały przejrzyste i obiektywne ramy konkursowe.</p>
<p>5.</p>	<p>Wniosek o zachowanie dotychczasowego brzmienia zadań ujętych w 18) porządek i bezpieczeństwo publiczne:</p> <p>a) edukacja i bezpieczeństwo publiczne na rzecz osób w wieku senioralnym, m.in. poprzez spektakle profilaktyczne,</p> <p>b) działania promocyjne, edukacyjne i szkoleniowe w zakresie porządku i bezpieczeństwa publicznego;</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Uważamy że profilaktyka przez poprzez spektakle teatralne i pokazy filmowe jest znacznie bardziej skuteczna niż tradycyjne metody prelekcji - zwłaszcza w przypadku osób starszych. Wskazują na to nasze wieloletnie doświadczenia w pracy seniorami 60+ a zwłaszcza efekty pokazów spektaklu „Hermenegilda Ko” powstałego w ramach Inicjatywy Lokalnej 3 lata temu. Na korzyść tej formy działań wskazuje również porównanie wskaźników frekwencyjnych tradycyjnych działań edukacyjnych i działań poprzez spektakle profilaktyczne (z korzyścią dla tych drugich).</p> <p>Obecne pokazy wersji filmowej „Hermenegildy”,</p>	<p>Uwzględniono</p> <p><u>Stanowisko Wydziału Zarządzania Kryzysowego</u></p> <p>Pozytywnie opiniujemy propozycję pozostawienia zadań realizowanych przez Wydział Zarządzania Kryzysowego w Programie współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na rok 2022 zgodnie z dotychczasowym brzmieniem.</p>

	<p>powstałej w wyniku innej Inicjatywy Lokalnej (pilotowanej przez Wydział Zarządzania Kryzysowego) cieszą się ogromnym zainteresowaniem łącząc funkcję profilaktyczną z artystyczną. Do akcji włącza się Komenda Policji w Katowicach. Do dodatkowych korzyści płynących z tego rodzaju profilaktyki zaliczyć można również aktywizację ruchową i społeczną osób starszych, zmianę niekorzystnych nawyków, nawiązywanie nowych znajomości, czemu sprzyja wspólne korzystanie z dóbr kultury.</p>	
6.	<p>W § 8 „Zakres przedmiotowy i priorytetowe zadania publiczne w 2022 roku” – w zadaniu z zakresu: „kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego oraz podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej i regionalnej...”</p> <p>proponujemy, by zadanie: <i>wspieranie działań na rzecz seniorów, kombatanów i osób represjonowanych mających na celu zwiększenie ich uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, regionalnej oraz pielęgnowanie polskości</i>, było zlecane w formie POWIERZANIA, tj. bez konieczności wnoszenia wkładu własnego.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Zadania, których celem jest podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, regionalnej oraz pielęgnowanie polskości bardzo często mają charakter patriotyczny, są imprezami publicznymi, otwartymi dla całej społeczności lokalnej, która może uczestniczyć w nich nieodpłatnie. Obecnie NGO realizująca taką imprezę obowiązana jest wnieść wkład własny w formie finansowej i osobowej i w związku z tym, jej członkowie ponoszą znaczny koszt realizacji takiego zadania w formie wykonanej pracy wolontariackiej i dodatkowo koszt finansowy pokrywany z składek członkowskich.</p>	<p>Nie uwzględniono</p> <p><u>Stanowisko Wydziału Kultury:</u> zgodnie z warunkami Otwartego Konkursu Ofert w dziedzinie kultury „nie określa się minimalnej wysokości wkładu własnego finansowego ani procentowego jego udziału w kosztach całkowitych zadania”.</p> <p>Oznacza to, że organizacja może wykazać symboliczną złotówkę w ramach własnego wkładu finansowego, zatem nie widzimy potrzeby zmiany formy realizacji zadań ze wsparcia na powierzenie.</p> <p>Z kolei wkład osobowy nie jest wymagany, a co za tym idzie – członkowie nie muszą wykonywać pracy wolontariackiej.</p> <p>Ponadto zmieniając formę realizacji projektów wyłącznie w ramach zadania „<i>wspieranie działań na rzecz seniorów, kombatanów i osób represjonowanych mających na celu zwiększenie ich uczestnictwa w życiu kulturalnym oraz podtrzymywanie tradycji narodowej, regionalnej oraz pielęgnowanie polskości</i>” może wzbudzić poczucie niesprawiedliwości wobec pozostałych organizacji, które będą realizować projekty kulturalne w ramach pozostałych zadań w formie wsparcia, a nie powierzenia.</p>

Opinia Powiatowej Rady Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach: **pozytywna**

Powiatowa Rada Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie Programu współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 rok w głosowaniu elektronicznym – opinia z dnia 8 września 2021r.

Ocena wpływu konsultacji na merytoryczną treść projektu uchwały:

Konsultacje przeprowadzone w okresie od 31.08.2021r. do dnia 14.09.2021r., zgodnie z trybem przyjętym Uchwałą nr LII/1237/14 Rady Miasta Katowice z dnia 30 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowego sposobu konsultowania z Powiatową Radą Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach lub organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego projektów aktów

prawa miejscowego, były końcowym etapem konsultacji projektu „Programu współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 rok”.

Projekt Programu poddany konsultacjom w powyższym trybie został wypracowany i uzgodniony z organizacjami pozarządowymi w I etapie konsultacji roboczych z NGO, które rozpoczęły się 5 maja br.

Pełny przebieg konsultacji:

1. Projekt Programu współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 rok, zwany dalej Programem, powstał na bazie Programu współpracy na 2021 rok.
2. Za przygotowanie projektu Programu odpowiedzialny jest Pełnomocnik Prezydenta ds. Organizacji Pozarządowych działający w strukturze Wydziału Polityki Społecznej, zwany dalej Pełnomocnikiem, we współpracy z wydziałami Urzędu Miasta Katowice, instytucją kultury Katowice Miasto Ogrodów – Instytucja Kultury im. Krystyny Bochenek oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Katowicach – realizatorami Programu na 2021 rok.
3. Konsultacje prowadzono zgodnie z Planem konsultacji przygotowanym przez Pełnomocnika, przedstawionym Powiatowej Radzie Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach w dniu 14 kwietnia 2021 r., a następnie zatwierdzonym przez nadzorującego Wiceprezydenta Miasta Katowice w dniu 4 maja 2021 r., który opublikowano 5 maja 2021 r. wraz z ogłoszeniem o rozpoczętych konsultacjach. Przy ogłoszeniu konsultacji poinformowano, że plan konsultacji może ulec zmianom w zakresie terminów i form konsultacji biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenia.
4. Ogłoszenie o rozpoczęciu prac nad Programem i plan konsultacji opublikowano na stronie Katowice.eu w Aktualnościach oraz na zakładce dla NGO: www.katowice.eu/dla-mieszkańca/zaangażuj-się/współpraca-z-ngo oraz osobno utworzonej pod tym linkiem zakładce dotyczącej prac nad niniejszym programem o nazwie: Konsultacje programu 2022. Ogłoszenie opublikowano również na Platformie Konsultacji Społecznych, na Facebooku na profilu Pełnomocnika Prezydenta ds. Organizacji Pozarządowych w dniach 6, 17 i 31 maja 2021r. oraz w formie newslettera do organizacji pozarządowych dostępnych w bazie mailingowej w dniu 7 maja 2021 r.
5. 5 maja 2021 r. przesłano też pisma do realizatorów Programu 2021 o ogłoszonych konsultacjach wraz z prośbą o pośrednictwo w przekazaniu informacji do współpracujących z nimi organizacjami pozarządowymi z wykorzystaniem kanałów komunikacji, z których na co dzień korzystają.
6. Propozycje do projektu Programu w ramach I etapu konsultacji można było zgłaszać do 31 maja 2021 r. za pośrednictwem poczty elektronicznej, Platformy Konsultacji Społecznych, w trakcie spotkań on-line z Pełnomocnikiem zorganizowanych w dniach 18 maja 2021 r. o godz. 16.00 oraz 21 maja 2021 r. o godz. 12.00 z udziałem przedstawicieli Katowickiego Centrum Organizacji Pozarządowych.
7. Wszystkie propozycje/uwagi organizacji przekazano do rozpatrzenia poszczególnym realizatorom Programu celem rozpatrzenia zgodnie z zakresem ich zadań.
8. W dniu 20 sierpnia 2021 r. opublikowano na Platformie Konsultacji Społecznych, pod wątkiem dotyczącym I etapu konsultacji, zestawienie wszystkich uwag/wniosków/propozycji wniesionych przez organizacje w trakcie tego etapu konsultacji wraz z informacją dotyczącą uwzględnionych lub nieuwzględnionych propozycji zgodnie ze stanowiskiem poszczególnych realizatorów Programu.
9. Zbiorcze zestawienie propozycji/uwag do Programu zostały przedstawione przez Pełnomocnika na posiedzeniu Powiatowej Rady Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach w dniu 9 czerwca 2021 r. Przekazano też informację, że zgłoszone przez organizacje propozycje/uwagi zostały przekazane do poszczególnych realizatorów Programu, a ich stanowisko zostanie przedstawione Radzie w drugim etapie konsultacji.
10. W trakcie I etapu konsultacji uwagi wniósł jeden z realizatorów Programu - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Katowicach - propozycja zmiany w § 8 Zakres przedmiotowy i priorytetowe zadania publiczne w pkt. 6) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym tj.: zastąpienie dotychczasowego brzmienia ppkt. d) „prowadzenie ośrodków interwencji kryzysowej” na: „interwencja kryzysowa”.
11. Ponadto Powiatowa Społeczna Rada ds. Osób Niepełnosprawnych w Katowicach na posiedzeniu w dnia 12 maja 2021r. zawnioskowała, by w „§ 1 Postanowienia ogólne” dodać zapisy dotyczące stosowania ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

12. W trakcie I etapu konsultacji Programu, łącznie 11 organizacji pozarządowych, w tym 1 - wniosła uwagę dotyczącą roku bieżącego oraz 2 - poinformowały nie wnoszą uwag do Programu.
13. Organizacje pozarządowe wniosły 10 propozycji/uwag/wniosków, w tym większość uwag/propozycji nie odnosiła się bezpośrednio do zapisów Programu, tylko do potrzeb finansowych organizacji sposobu realizacji zadań ujętych w zarządzeniu wykonawczym do Programu, czy warunków otwartego konkursu ofert na dofinansowanie tzw. „wkładu własnego” do projektów współfinansowanych ze środków pozabudżetowych.
14. Spośród wniesionych propozycji/wniosków: 8 uwzględniono, w tym 5 do uwzględnienia na etapie planowania projektu budżetu na 2022 rok, 2 - nie uwzględniono.
15. W oparciu o wniesione przez organizacje pozarządowe propozycje przygotowano projekt Programu współpracy miasta Katowice z organizacjami pozarządowymi na 2022 rok, który w okresie od dnia 31.08.2021 r. do dnia 14.09.2021 r. podlegał konsultacjom zgodnie z Uchwałą nr LII/1237/14 Rady Miasta Katowice z dnia 30 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowego sposobu konsultowania z Powiatową Radą Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach lub organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego projektów aktów prawa miejscowego.
16. W trakcie konsultacji, o których mowa w ust. 10, 6 organizacji pozarządowych wniosło 6 uwag/propozycji do Programu, gdzie 2 propozycje zostały uwzględnione, 2 – nieuwzględnione, 1 – dotyczyła uwag ogólnych dotyczących współpracy w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, 1 – dotyczyła realizacji projektów w ramach zadań istniejących, których wybór następuje po rozstrzygnięciu otwartego konkursu ofert. Szczegółowe opisy wniesionych uwag/propozycji wraz ze stanowiskami wydziałów zawiera formularz „Wyniki konsultacji”.
17. Powiatowa Rada Działalności Pożytku Publicznego w Katowicach wydała pozytywną opinię z dnia 8 września 2021 r. do projektu Programu.
18. Wyniki konsultacji społecznych zostaną publikowane są na Platformie Konsultacji Społecznych Urzędu Miasta Katowice na portalu miejskim Katowice.eu.