

Protokół ze spotkania Zespołu Doradczo-Inicjatywnego ds. Edukacji, Oświaty i Wychowania w dniu 21 czerwca 2012 roku.

Spotkanie odbyło się w Urzędzie Miasta Katowice przy ul. Młyńskiej 4 w sali 209. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele organizacji pozarządowych i Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Katowice oraz zaproszeni przedstawiciele Szkół Podstawowych: nr 42 im. Józefy Kantorówny i nr 20 im. Tadeusza Rejtana. W spotkaniu uczestniczył również Pan Józef Zawadzki Radny Rady Miasta Katowice – listę uczestników dołączono do niniejszego protokołu.

1. Naczelnik Wydziału Edukacji Pan Mieczysław Żyrek przedstawił protokół ze spotkania w dniu 18 maja br., prosząc jednocześnie o zgłaszanie ewentualnych uwag. Wyjaśnił również sprawę złożenia wniosku Zespołu z posiedzenia w dniu 18 maja br., dotyczącego opracowania Miejskiej Strategii Rozwoju Edukacji na lata 2013-2020. W opinii Wydziału Prawnego Urzędu Miasta Katowice, zgodnie z Zarządzeniem nr 498/2011 Prezydenta Miasta Katowice z dnia 28 września 2011 r., nie zostały określone kompetencje Zespołów, dlatego należy rozważyć konieczność uregulowania wzajemnych relacji i współpracy pomiędzy Zespołami a Powiatową Radą Pożytku Publicznego. Współprzewodniczący Zespołu Pan Krzysztof Śnioszek uznał, że w tej sytuacji konieczne staje się przyjęcie regulaminu organizacyjnego Zespołu i zadeklarował przygotowanie takiego projektu dokumentu do omówienia i przyjęcia na kolejnym, wrześniowym spotkaniu.
2. Tematyka spotkania dotyczyła:
 - sukcesów , porażek i zagrożeń katowickiej oświaty w 2012 r.,
 - roli organu prowadzącego we wspomaganiu kształcenia uczniów szczególnie uzdolnionych i uczniów z rodzin dysfunkcyjnych oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym.
3. Współprzewodniczący Zespołu -Naczelnik Wydziału Edukacji rozpoczął omówienie pierwszego tematu spotkania -Katowicka oświata 2012 – sukcesy, porażki, zagrożenia. Uznając za najważniejsze kategorie oceny pracy szkół, wyniki egzaminów zewnętrznych oraz osiągnięcia uczniów katowickich szkół w olimpiadach przedmiotowych i konkursach wiedzy na szczeblu krajowym i regionalnym, dokonał analizy tych kategorii w latach 2009/2010 i 2010/2011, przedstawionych w załącznikach 2 i 3 do niniejszego protokołu.

Kierownik Referatu Publicznych Przedszkoli, Szkół Podstawowych Gimnazjów, Poradni Pedagogiczno-Psychologicznych i Placówek Oświatowych Wydziału Edukacji UM Katowice Pani Grażyna Burek, w uzupełnieniu wypowiedzi Naczelnika zwróciła uwagę na działania podejmowane w obszarze edukacji dzieci i młodzieży specjalnej troski w zespołach szkół specjalnych i klasach integracyjnych w szkołach ogólnodostępnych oraz w Zespole Szkół Integracyjnych, polegających na:

- opracowaniu i wdrożeniu procedury kierowania uczniów do oddziałów integracyjnych w przedszkolach i szkołach oraz do oddziałów specjalnych w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych,
- wyposażeniu szkół specjalnych w sale terapeutyczne takie jak „sala doświadczania świata”, sala biofeedbacku”, sala do zajęć metodą Tomatisa” i sale do ćwiczeń sensomotorycznych.

Ponadto Pani Grażyna Burek przedstawiła zebrany programy związane z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży na wszystkich poziomach nauczania i opieki - „Bezpieczny Maluch” w przedszkolach, „Bezpieczne Dziecko-Przyjaciel Sznupka” w szkołach podstawowych, „Bezpieczny Gimnazjalista” w gimnazjach.

Pan Krzysztof Śnioszek zwrócił uwagę, że rodzicom zależy bardzo na bezpieczeństwie uczniów na terenie szkół jak i na kształtowaniu bezpiecznych postaw i zachowań dzieci i młodzieży w różnych sytuacjach i zagrożeniach. W Jego opinii pomocne dla nauczycieli i wychowawców byłoby wykorzystanie propozycji Fundacji „Lex Civis”, związanej z budową miasteczka edukacyjnego i realizacją projektu „Drużyna Florka”.

Pani Barbara Grześ – Prezes Zarządu Koła Polskiego Związku Niewidomych w Katowicach przekazała informację o skargach rodziców na warunki nauczania, a w szczególności na brak podręczników w języku Braile’a.

Pan Krzysztof Śnioszek zaapelował do zebranych przedstawicieli organizacji pozarządowych o poparcie wniosku, dotyczącego włączenia do projektu Programu Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi w Katowicach na 2013 r. – w części pozafinansowej tego projektu – zadań związanych z edukacją, oświatą i wychowaniem. Wniosek został przyjęty – 10 osób głosowało za jego przyjęciem.

4. Przechodząc do tematu roli organu prowadzącego we wspomaganie kształcenia uczniów szczególnie uzdolnionych w katowickich szkołach Naczelnik wydziału edukacji stwierdził, że ta grupa uczniów jest objęta przez dyrektorów szkół szczególną opieką, polegającą na organizowaniu zajęć dodatkowych, zgodnych z zainteresowaniami uczniów. Nie bez znaczenia jest wsparcie materialne dla tej grupy uczniów, realizowane w następujących formach:

- stypendia w ramach funduszu stypendialnego „Prymus” wprowadzone uchwałą Rady Miasta Katowice w 2011 r,

- stypendia w ramach projektu „Nauka droga do sukcesu na Śląsku”, finansowanego z funduszy europejskich.

Inspektor Wydziału Edukacji Wioletta Stala-Walasek omówiła I edycję „Prymusa”- W roku szkolnym 2011/2012 została uruchomiona I edycja stypendiów dla dzieci i młodzieży w ramach Miejskiego Programu Stypendialnego dla Uczniów Szczególnie Uzdolnionych „PRYMUS”. O stypendium ubiegało się 224 uczniów zamieszkałych na terenie miasta Katowice. Wymagane kryteria spełniło 166 stypendystów(w tym 9 absolwentów), którym przyznano stypendia w kwocie 300 zł miesięcznie na okres 10 miesięcy tj. od września 2011r. do czerwca 2012 r. natomiast absolwenci otrzymali jednorazową wypłatę za cały okres tj. 3.000 zł.

Wśród 166 uczniów, którym przyznano stypendium znajduje się :

116 gimnazjalistów – 69,87 %

3 uczniów szkoły podstawowej – 1,81 %

47 uczniów szkół ponadgimnazjalnych- 28,32 %

O przyznanie stypendium mogli ubiegać się uczniowie w danym roku szkolnym, którzy spełniali poniższe kryteria:

Typ szkoły	Średnia z przedmiotów obowiązkowych co najmniej	Inne osiągnięcia	Zachowanie
Szkoła podstawowa	5,75 oraz	tytuł laureata lub finalisty ⁽¹⁾	co najmniej bardzo dobre
Gimnazjum	5,50 lub	tytuł laureata ⁽²⁾	co najmniej bardzo dobre
Szkoła ponadgimnazjalna	5,25 lub	tytuł laureata lub finalisty ⁽³⁾	co najmniej bardzo dobre

Na I edycję programu stypendiów „PRYMUS” miasto Katowice poniosło wydatki w okresie IX/2011- VI/2012 w kwocie 498.000 zł.

Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Pan Bogdan Szaflarski omówił współpracę ze STERIA Polska sp. z o.o - firmą outsourcingową, w ramach projektu wsparcia młodzieży z katowickich szkół. Projekt rozpoczął się w roku szkolnym 2009/2010 i obejmuje comiesięczne wizyty 20 osobowy grup uczniów szkół ponadgimnazjalnych w siedzibie Firmy w celu zapoznania się ze specyfiką pracy w branży IT, praktyki zawodowe skierowane do uczniów techników kształcących w zawodach mechatronik i informatyk oraz do uczniów liceów ogólnokształcących. Ponadto STERIA corocznie funduje 2 laptopy dla najzdolniejszych uczniów za wybitne osiągnięcia edukacyjne, które zostają przyznane w oparciu o regulamin opracowany w Wydziale Edukacji i zaakceptowany przez STERIA Polska Sp. z o.o.

Naczelnik Wydziału Edukacji przekazał informację na temat projektu „Nauka drogą do sukcesu na Śląsku”- Projekt skierowany był do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu województwa śląskiego szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych, których niekorzystna sytuacja materialna utrudnia im rozwój edukacyjny. Był to projekt systemowy Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego. Miasto Katowice było jednym z partnerów. W pierwszej edycji wzięło udział 32 stypendystów, którzy uzyskali pomoc na łączną kwotę 237.8509 zł, w drugiej 103 uczniów uzyskując stypendia w łącznej wysokości 327.420 zł.

5. Omówienie tematu wsparcia uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym rozpoczął Naczelnik Wydziału Edukacji wymieniając dwie podstawowe formy tego wsparcia:
 - organizację zajęć dodatkowych i czasu wolnego uczniów,
 - pomoc materialną – stypendia socjalne i zasiłki losowe. Pierwsza z wymienionych form realizowana była w ramach środowiskowych programów profilaktycznych, prowadzonych na terenie szkół, zgodnie z następującymi zasadami:
 - forma zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem różnych form oddziaływań o charakterze sportowym, kulturalnym, zajęć wyrównawczych, w połączeniu z

oddziaływaniami o charakterze psychologiczno-pedagogicznym i edukacyjno - informacyjnymi z zakresu profilaktyki uzależnień, adresowanych w pierwszej kolejności do dzieci zaniedbanych wychowawczo i mających na celu nawiązywanie współpracy z rodzicami,

– realizowane przez współpracujące ze sobą instytucje (np. szkoły, terenowe punkty pomocy społecznej, uczniowskie kluby sportowe, organizacje pozarządowe, poradnie psychologiczno – pedagogiczne),

– koordynowane merytorycznie przez osobę wyznaczoną przez dyrektora szkoły w której realizowany jest program; wskazane jest aby koordynator merytoryczny posiadał kwalifikacje dotyczące pracy psychoprofilaktycznej z dziećmi.

Programy realizowane były w 52 szkołach, w zajęciach uczestniczyło ponad 5 tysięcy dzieci, objęły one 12.000 godz., zajęcia były prowadzone przez 430 realizatorów oraz 154 wolontariuszy.

Wsparcie materialne w formie stypendiów szkolnych otrzymują uczniowie w rodzinach których wysokość dochodu na jedną osobę nie przekracza 351 zł. w 2011 r. z tej formy pomocy skorzystało w Katowicach 2.293 uczniów (miesięczna kwota stypendium waha się w granicach od 80-100 zł). Z zasiłku szkolnego związanego z wystąpieniem losowej trudnej sytuacji materialnej skorzystało 65 uczniów (jednorazowy zasiłek to kwota 450 zł.).

6. Prowadzący Spotkanie udzielili głosu zaproszonym dyrektorom i pedagogom szkół podstawowych nr 42 im. J. Kantorówny w dzielnicy Szopienice oraz nr 20 im. T. Rejtana w dzielnicy Załęże. W swoich wypowiedziach P. Zofia Fałda-Piaskowska – pedagog i Pani Joanna Nowakowska dyrektor zwróciły uwagę na niekorzystne zjawiska społeczno-ekonomiczne w dzielnicy: wzrost bezrobocia, chuligaństwo, dzieci wyrastają w niechlubnym otoczeniu, postrzegając niewłaściwe wzorce osobowe. Wsparcie materialne z Ośrodka Pomocy Społecznej otrzymuje ok. 180 rodzin uczniów. Ze względu na: wzrost liczby stypendiów socjalnych, świadczących o niskim statusie finansowym rodzin, zwiększania się liczby przypadków znieważania nauczycieli przez uczniów, bezkarność dzieci do lat 13, w opinii przedstawicielek Szkoły Podstawowej nr 42 istnieje konieczność zapewnienia opieki psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów z rejonowej poradni bezpośrednio w budynku szkoły.

Pani Beata Kalinowska – dyrektor i Justyna Stokłosa – pedagog ze szkoły Podstawowej nr 20 podkreśliły, że 153 dzieci uczestniczy w zajęciach dodatkowych i organizacji czasu wolnego w ramach środowiskowych programów profilaktycznych. W sprawowaniu opieki nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych szkoła współpracuje ze „Stowarzyszeniem Wiosna”, oraz Domem Aniołów Stróżów. W oparciu o przyznane etaty pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcie rejonowej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, zaangażowanie nauczycieli do zajęć opiekuńczo-wychowawczych, w ramach dodatkowych 2 godzin pracy szkoła realizuje w pełni zadania opiekuńczo-wychowawcze.

Pan Krzysztof Śnioszek wystąpił z propozycją wniosku do Prezydenta Miasta Katowice poprzez Naczelnika wydziału edukacji o rozważenie możliwości zwiększenia etatów pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedy lub oddelegowanie specjalistów z rejonowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej do Szkoły Podstawowej nr 42.

Naczelnik Wydziału Edukacji zaproponował przyjęcie protokołu z 21 czerwca br.-
protokół został przyjęty jednogłośnie.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołował: Mieczysław Żyrek