

Programy edukacyjno-profilaktyczne realizowane w szkołach na zlecenie Urzędu Miasta Katowice i zamówienie poszczególnych szkół:

1. Program profilaktyki zintegrowanej „Archipelag Skarbów” obejmujący spektrum problemów dorastania tj. agresję, seksualność, środki psychoaktywne; jedna edycja programu to
 - a) warsztaty dla młodzieży:
 - 8 do 9 godzin lekcyjnych w układzie dwóch dni warsztatów
 - uczniowie klas II - II gimnazjum (duże grupy: 60 - 200 osób)

Zakres oddziaływania programu:

- profilaktyka uzależnień: ukazanie destrukcyjnego wpływu korzystania ze środków psychoaktywnych na proces zawiązywania znajomości, budowania przyjaźni i rozwój miłości
- profilaktyka przemocy: ograniczenie natężenia przemocy rówieśniczej w formie fizycznej i słownej, a także przemocy o podtekście seksualnym; wzrost szacunku chłopców wobec dziewcząt i dziewcząt wobec samych siebie; ukazanie zachowań agresywnych, jako niedojrzałego sposobu radzenia sobie z emocjami
- wychowanie ku miłości i odpowiedzialności za swoją seksualność: wzbudzenie motywacji do pracy nad własnym rozwojem w sferze budowania dojrzałych więzi; ukazanie postaw i działań, które zwiększają szanse przeżycia prawdziwej, wiernej i trwałej miłości; podważenie obecnych w pop-kulturze silnie szkodliwych mitów na temat miłości i seksualności; przeciwdziałanie skutkom seksualizacji dziewcząt;
- profilaktyka ciąży nastolatki i profilaktyka HIV/AIDS: zmotywowanie młodzieży do utrzymania wstrzemięźliwości seksualnej lub powrotu do tej postawy (jeśli chodzi o młodzież po inicjacji); poszerzenie wiedzy młodzieży na temat zakażeń przenoszonych drogą płciową i skutecznych metod zapobiegania im;
- cele i efekty ogólnoprofilaktyczne: ukazanie znaczenia asertywności i trening zachowań asertywnych; wzmacnianie czynników chroniących w profilaktyce (więź z rodzicami, nauczycielami, identyfikacja z rodzicami, nauczycielami, identyfikacja z własnym systemem wartości - religijnym lub świeckim)

- b) szkolenie rady pedagogicznej

Część pierwsza obejmuje wybranych przez szkołę nauczycieli oddelegowanych do udziału w warsztatach, polega na obserwacji i towarzyszeniu młodzieży w całym programie i trwa 7 godzin zegarowych (wdrażanie metodologii pracy warsztatowej z dużą grupą edukacji młodzieży gimnazjalnej)

Część druga - skierowana do całej rady pedagogicznej. Ta część szkolenia trwa od 1 do 1,5 godziny zegarowej i ma charakter wykładu urozmaiconego prezentacją multimedialną oraz dialogiem wraz z pracą warsztatową (podwyższanie kwalifikacji nauczycieli w obrębie umiejętności wychowawczych oraz metodologii działań profilaktycznych w pracy szkolnej)

- c) szkolenie dla rodziców

Szkolenie trwa 1-1,5 godziny. W trakcie prezentowany jest zakres treści i celów tego programu. Omawiane są wyniki badań nad młodzieżą. Komentarz prowadzących zawiera wiele wskazówek co do sposobów włączania skutecznego przekazu profilaktycznego do codziennego wychowania w rodzinie. Szczególny akcent położony jest na umiejętności dobrej komunikacji, które są niezbędne w wychowaniu nastolatka. W trakcie spotkania podawane są wskazówki jak rozmawiać z dorastającymi dziećmi o ich osobistych sprawach, w tym zagadnieniach miłości i seksualności. Spotkanie z rodzicami ma formę wykładu urozmaiconego prezentacją multimedialną oraz dialogiem z uczestnikami. Uczestnicy otrzymują ulotki profilaktyczne dla rodziców pt. „przewodnik dżungli

kontaktów z nastolatkiem”, które zawierają skrót wskazówek dotyczących wychowania omawianych w trakcie spotkania.

2. Programy profilaktyczne „**Marihuana - prawdy i mity**” (interaktywne zajęcia z klasą szkolną gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej w trakcie jednej lub dwu godzin lekcyjnych):

- zapoznanie uczniów z wiedzą dotycząca marihuany
- kształtowanie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących używania substancji psychoaktywnych przez młodzież, a także osoby dorosłe oraz obalenie mitów i nieporozumień z tym związanych
- uświadamianie natychmiastowych strat w związku z ich używaniem i nadużywaniem,
- zdemaskowanie mechanizmów, którymi kierują się sprzedawcy i producenci marihuany

3. Program profilaktyczny „**Smak Życia -debata o dopalaczach**” (interaktywne zajęcia z klasą szkolną gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej w trakcie jednej lub dwu godzin lekcyjnych, w oparciu o program autorstwa dr Krzysztofa Wojcieszka):

- zapoznanie uczniów z wiedzą dotycząca dopalaczy
 - kształtowanie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących używania substancji psychoaktywnych przez młodzież, a także osoby dorosłe oraz obalenie mitów i nieporozumień z tym związanych
 - uświadamianie natychmiastowych strat w związku z ich używaniem i nadużywaniem,
- Zdemaskowanie mechanizmów, którymi kierują się sprzedawcy i producenci marihuany

Program edukacyjno-profilaktyczny „**Narkotyki i Nastolatki - jak rozmawiać z dziećmi o marihuanie**” realizowany dla rodziców uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (1- 1,5 godziny):

- kształtowanie postawy rodziców i wychowawców młodzieży zagrożonej uzależnieniem od substancji psychoaktywnych a w szczególności marihuany, przez dostarczanie im podstawowej i pogłębionej wiedzy o używaniu nadużywaniu tych substancji,
- uświadamianie natychmiastowych strat w związku z ich używaniem i nadużywaniem,
- kształtowanie prawidłowych przekonań normatywnych dotyczących używania substancji psychoaktywnych przez młodzież i osoby dorosłe oraz obalenie mitów i nieporozumień z tym związanych,
- ćwiczenie umiejętności rozmowy z młodym człowiekiem - jeśli zachodzi podejrzenie odurzania się przez ucznia,
- uświadomienie modelującego wpływu dorosłych na zachowanie dziecka (np. jeśli rodzic używa jakiegokolwiek środka chemicznego w celu regulowania swojego nastroju)

4. Program „**Korekta**” realizowany w klasach II i III szkół ponadgimnazjalnych (około 18 roku życia); jest to program profilaktyczny, edukacyjny, adresowany do młodych ludzi, którzy są już po inicjacji alkoholowej (lub w związku z uzyskaniem pełnoletniości uzyskują pełnoprawną możliwość picia alkoholu) i wciąż mają z nim kontakt, a w szczególności do tych, u których pojawiają się problemy z nadużywaniem alkoholu: trwa 3 godziny lekcyjne z przerwami lub 2 godziny

zegarowe bez przerw

- uświadomienie natychmiastowych i odroczonej konsekwencji używania alkoholu i innych środków psychoaktywnych,
- odkłamanie mitów alkoholowych,
- ukazanie mechanizmów działania czynników zewnętrznych (np. reklamy, przekonań, stereotypów, które tworzą mity i budują błędny obraz wpływu i skutków substancji psychoaktywnych,
- wyposażenie w wiedzę i umiejętności umożliwiające względnie bezpieczne korzystanie z alkoholu, jeśli się na niego zdecydują,
- dokonanie interwencji wobec tych, którzy zmierzają w stronę choroby alkoholowej,
- obniżenie wśród uczniów tendencji do podejmowania ryzykownych zachowań alkoholowych generowanych przez grupę rówieśniczą,
- wzmocnienie osób, które są zdecydowane nie pić w ogóle alkoholu (abstynentów),
- ukazywanie atrakcyjnych aspektów zdrowego stylu życia.