

**KWESTIONARIUSZ OCENY UZDOLNIEŃ UCZNIĄ**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ: .....

SZKOŁA/KLASA: .....

DATA: .....

Proszę przeczytać uważnie każde zdanie opisujące umiejętności ucznia. Obok zaznaczyć czy uczeń posiada tę umiejętność: tak/nie.

Lp	Pytanie	Tak	Nie
1.	Szybko uczy się nowych informacji i odnosi je do różnych rzeczy.		
2.	Ma dobrą pamięć "od ogółu do szczegółu" ("Kiedy chcę naprawić zepsutą dętkę, muszę..., a następnie...").		
3.	Ma mnóstwo pomysłów.		
4.	Potrafi wytrwać długo przy jednym zadaniu.		
5.	Wciąga się i bez reszty angażuje w pewne tematy; wytrwale dąży do skończenia rozpoczętego zadania; czasami trudno skłonić ucznia do zmiany tematu.		
6.	Podejmuje ryzyko; jest dociekliwy i żądny przygód.		
7.	Wymyśla gry, zabawy i ich reguły (rozwiązywanie supła bez użycia rąk).		
8.	Daje sobie świetnie radę z wieloma różnymi przyborami i materiałami potrzebnymi do wykonania jakiegoś zadania i jest przy tym nowatorski i odkrywczy (plastik, tkanina, farba).		
9.	Przejawia ciekawość względem wielu spraw.		
10.	Ma całą masę pomysłów i rozwiązań różnych problemów		
11.	Często czyta różne książki i czasopisma.		
12.	Ma bogate słownictwo i umie je wykorzystać w pracach pisemnych.		
13.	Posiada ogromny zasób wiadomości na różne tematy.		
14.	Szybko opanowuje i przywołuje z pamięci konkretne wiadomości.		
15.	Bierze udział w konkursach recytatorskich, akademikach szkolnych.		
16.	Szybko nauczył się liczyć.		
17.	Rozumie i lubi rozwiązywać zadania rachunkowe, zagadki, rebusy, układać puzzle lub odpowiadać na podchwytliwe pytania.		
18.	Rysuje w sposób bardziej mechaniczny i schematyczny aniżeli artystyczny.		
19.	Ma umysł ścisły; potrafi logicznie wnioskować z faktów.		
20.	Szybko potrafi obliczyć skomplikowane równania w pamięci.		
21.	Osiąga sukcesy w jednej lub w licznych dyscyplinach.		
22.	Lubi brać udział w grach, zabawach sportowych.		
23.	Jest jednym z najbardziej sprawnych fizycznie uczniów w klasie lub grupie rówieśniczej.		

24.	Pomaga, kieruje i prowadzi innych w różnych grach i zabawach sportowych.		
25.	Chętnie bierze udział we wszystkich rodzajach sportów i zajęć rekreacyjnych.		
26.	Podejmuje inicjatywę i wykazuje samodzielność działania, chętnie podejmuje się nowych zadań.		
27.	Umie znaleźć się i wśród dorosłych, i rówieśników.		
28.	Lubi pełnić różne oficjalne funkcje w szkole.		
29.	Chętnie bierze odpowiedzialność za działalność grupy.		
30.	Bez trudu przyjmuje rolę lidera i kapitana drużyny, organizatora czy przywódcy.		
31.	Wykazuje wysoki stopień zainteresowania i satysfakcji z aktywnego angażowania się w najprzeróżniejsze zajęcia plastyczne o charakterze twórczym.		
32.	Wypełnia czas wolny rysowaniem, malowaniem, rzeźbieniem (machinalnie rysuje coś podczas rozmowy).		
33.	Przejawia oryginalność w doborze tematów, technik i kompozycji (wykorzystuje niezwykle lub wymyślne podejścia do tematu, potrafi posłużyć się jednym narzędziem lub materiałem na wiele różnych sposobów, uzyskując rozmaite efekty).		
34.	Wykorzystuje sztukę do wyrażania własnych przeżyć i uczuć.		
35.	Ma wyobraźnię przestrzenną, umie wyobrazić sobie różne przedmioty bez obserwowania ich.		
36.	Ma poczucie rytmu.		
37.	Chętnie bierze udział w różnych zajęciach o charakterze muzycznym.		
38.	Naturalnie trafia w tonację i utrzymuje się w niej w trakcie śpiewania.		
39.	Chętnie gra na instrumentach.		
40.	Potrafi bezbłędnie powtórzyć melodię; spontanicznie i bardzo dokładnie imitują dźwięki.		

ogólne zdolności naukowe 1-5

talent twórczy 6-10

talent językowy pisany i mówiony 11-15

talent matematyczny 16-20

talent sportowy 21-25

talent przywódczy organizatorski 26-30

talent plastyczny 31-35

talent muzyczny 36-40

*Opracowanie - zespół specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Katowicach na podstawie G. Lewis "Jak wychować utalentowane dziecko"*