

Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci/Bilingual Future”



Część Przedszkoli w Katowicach tj. **Przedszkole Nr 4 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2, Przedszkole Nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5, Przedszkole Nr 23 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1, Przedszkole Nr 25 im. Króla Macjusia I, Przedszkole Nr 33 i 35 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1, Przedszkole Nr 34 im. Jasia i Małgosi, Przedszkole Nr 36 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 26, Przedszkole Nr 52 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 23, Przedszkole Nr 58 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3, Przedszkole Nr 60, Przedszkole Nr 64 im. Janusza Korczaka, Przedszkole Nr 66 z Oddziałami Integracyjnymi im. Majki Jeżowskiej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 25, Przedszkole Nr 67 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5, Przedszkole Nr 71, Przedszkole Nr 80, Przedszkole Nr 85 i Przedszkole Nr 93 im. dr Łucji Staniczkowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 22** w ramach wzbogacania oferty edukacyjnej, przystąpiło do realizacji programu „Dwujęzyczne Dzieci/Bilingual Future”.

Zasadniczym celem Programu jest codzienne, kontekstowe osłuchiwanie dzieci z językiem angielskim w okresie szczególnej wrażliwości językowej (co w szczególności dotyczy dzieci w wieku przedszkolnym) tak, żeby angielski nigdy nie stał się dla nich językiem obcym. Codzienne obcowanie z językiem angielskim równoległe pozwala osiągnąć nadzwyczajne rezultaty.

Materiały audiowizualne zawarte w programie stwarzają możliwość do osłuchania się dzieci z językiem oraz jego prawidłową wymową. Poprzez zabawy muzyczne, ruchowe i plastyczne dzieci w aktywny sposób uczestniczą w procesie nauki języka obcego, świetnie się przy tym bawiąc.

Warto podkreślić, iż Program skonstruowany jest tak, że zarówno rodzice w domu, jak nauczyciele w przedszkolu, w początkowym etapie nauczania nie muszą znać języka angielskiego, żeby pomóc dzieciom w codziennych zajęciach; co więcej, mogą efektywnie, przez wspólną zabawę, uczyć się razem z nimi.

Do nich właśnie skierowany jest Uniwersalny Kurs Przedszkoli **w wersji Standard**.

Dla anglistów jest przygotowana **wersja Plus** napisana w całości po angielsku, która wykorzystuje pacynki „mówiące” tylko po angielsku (podstawowa zasada dwujęzyczności OPOL = One Person/Place One Language).

Więcej informacji o Programie Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci” - jego twórcach, założeniach i komponentach można znaleźć na stronie: <http://bilingualfuture.com/pl/>

Poniżej rekomendacja jednego z katowickich przedszkoli i wybrane relacje z mediów, które poświęcone są Programowi i idei wychowywania dzieci w dwujęzyczności. Warto się z nimi zapoznać:



Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności Bilingual Future to narzędzie, które znalazło miejsce wśród programów realizowanych w Miejskim Przedszkolu nr 34 im. Jasia i Małgosi w Katowicach. Pozwala on na polisensoryczne poznawanie ale również na skuteczne wykorzystanie umiejętności językowych dzieci w życiu codziennym. Program Powszechnej Dwujęzyczności umożliwia naszym dzieciom codzienny kontakt z językiem angielskim. W tej przygodzie towarzyszą przedszkolakom multimedialni przyjaciele. Materiały audiowizualne zawarte w programie stwarzają możliwość do osłuchania się dzieci z językiem oraz jego prawidłową wymową. Poprzez zabawy muzyczne, ruchowe i plastyczne dzieci w aktywny sposób uczestniczą w procesie nauki języka obcego, ucząc się prostych rymowanek, wierszyków czy piosenek. Program jest atrakcyjny. Kolorowe postacie i bohaterzy zachęcają dzieci do udziału w zajęciach, podczas których przedszkolaki przede wszystkim świetnie się bawią.

Zadania realizowane są codziennie. Każdy nowy blok tematyczny rozpoczyna się od obejrzenia historyjki o bohaterach. Dzieci z niecierpliwością oczekują kolejnych ich przygód. Podczas wprowadzania nowych słów zawsze prezentowane są obrazki, które potem zostają wykorzystywane podczas zajęć. Dzieci bardzo szybko przyswajają piosenki, zwroty oraz pojedyncze słowa. Chętnie uczestniczą w proponowanych grach i uzupełniają karty pracy. Codzienne spotkanie z językiem sprawia, że nie boją się go używać. Cały proces jest bardzo naturalny i sprawia, że język przestaje być „obcy”.

Niewątpliwą zaletą Programu Powszechnej Dwujęzyczności jest fakt, że codzienna praca prowadzona jest przez nauczycieli którzy nie tylko nie są dyplomowanymi anglistami ale często w ogóle nie znają języka lub jedynie pojedyncze zwroty i wyrażenia. Początkowo budziło to niepokój wśród wychowawców przedszkola Jasia i Małgosi, jednak już po kilku pierwszych zajęciach przekonali się, że są organizatorami codziennych, kontekstowych zabaw, które w świat języka angielskiego wprowadzają nie tylko dzieci ale także ich samych.

Dwujęzyczność jest niewątpliwie aspektem nad którym warto się skupić i popracować. Dwujęzyczne dzieci pracują szybciej i bardziej efektywnie. Dobrze radzą sobie z wyzwaniami i osiągają lepsze rezultaty co z pewnością zaowocuje w ich późniejszym, dorosłym już życiu.

Małgorzata Gałań

dyrektor

TVP ABC (Baby Beetles): <http://goo.gl/BE3mlg>

TVP2 (Tom and Keri): <http://goo.gl/Kvzqjl>

Polskie Radio:

<http://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/1888589,Dwujezyczne-dzieci>

<http://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/1497628,Dwujezyczne-dzieci>

<http://www.polskieradio.pl/18/4388/Artykul/1521499,Mali-poliglodzi>

Polsat News 2: <https://youtu.be/4pfCoTUyHOY>

TVP 3 Byczyna: <https://youtu.be/OrwvjdpdOTw>

Prasa ogólnopolska:

Miesięcznik „Dziecko”: <https://goo.gl/rA9786>

Tygodnik „Newsweek”: <https://goo.gl/8JTgGG>

Miesięcznik „Dziecko”: <https://goo.gl/NLHJaE>