

## Konspekt zajęć otwartych z języka angielskiego zawodowego

### 1. Etap edukacyjny i klasa:

szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa II

### 2. Przedmiot:

język obcy nowożytny – angielski

### 3. Temat zajęć:

Język angielski zawodowy - „Photography”

### 4. Czas trwania zajęć:

45 minut

### 5. Cel ogólny zajęć:

1. Posługiwanie się słownictwem tematycznie związanym z fotografią.
2. Rozumienie ze słuchu.
3. Rozumienie tekstu czytanego.
4. Formułowanie spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych.

### 6. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń zna słownictwo specjalistyczne
2. Uczeń potrafi komunikować się w zakresie tematycznym charakterystycznym dla tematu fotografii
3. Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane

### 7. Metody i formy pracy:

Praca zdalna w formie indywidualnej - złożonej.

Metoda eksponująca - film dydaktyczny

metody aktywizujące - ćwiczenia i quizy online

### 8. Środki dydaktyczne:

Platforma MS Teams

You Tube

Platforma Quizziz.com

Zdjęcia ze stron internetowych związanych z fotografią

### 9. Wymagania w zakresie technologii:

Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub smartfon z dostępem do internetu, konto na quizziz.com, podręcznik Art&Design – rozdział 3 – Photography

### 10. Sposób ewaluacji zajęć:

Quiz na platformie quizziz

### 11. Forma zajęć:

zdalna

### 12. Przebieg zajęć:

#### Aktywność nr 1

Czynności organizacyjno-porządkowe

#### Czas trwania

5 min

#### Opis aktywności

Sprawdzenie obecności na platformie MS Teams przy użyciu dziennika elektronicznego

#### Aktywność nr 2

#### Temat

Film edukacyjny

**Czas trwania**

12 min

**Opis aktywności**

Uczniowie oglądają film na YouTube na temat historii aparatów fotograficznych – od początku fotografii do czasów współczesnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=TyTjmmFpTuw>

Nauczyciel zadaje dwa pytania:

1. What types of cameras are used nowadays?
2. What are the differences between these two types?

**Aktywność nr 3**

**Temat:**

Analiza zdjęć

**Czas trwania:**

8 minut

**Opis aktywności:**

Nauczyciel wraz z uczniami analizują dwa typy aparatów fotograficznych oraz tłumaczą nowe słownictwo:



Point-and-shoot camera:

DSLR Camera:

<https://snapshot.canon-asia.com/india/article/en/lesson-2-knowing-the-different-parts-of-the-camera>

Uczniowie następnie zapisują nowe słownictwo do zeszytów.

#### **Aktywność nr 4**

**Temat:**

**Praca z tekstem + ćwiczenia**

**Czas trwania:**

15 minut

**Opis aktywności:**

Uczniowie czytają tekst z podręcznika ze strony 8, tłumaczą go wraz z nauczycielem oraz wykonują zadania 2,3 i 4

#### **Aktywność nr 5**

**Temat:**

Test na quiziz

**Czas trwania:**

5 minut

**Opis aktywności:**

Uczniowie rozwiązują quiz podsumowujący lekcję na platformie quiziz

Źródła:

<https://www.youtube.com/watch?v=TyTjmmFpTuw>

<https://snapshot.canon-asia.com/india/article/en/lesson-2-knowing-the-different-parts-of-the-camera>

[www.quiziz.com](http://www.quiziz.com)

