

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot

- język polski

3. Temat zajęć:

Oświecenie-powtórzenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową do języka polskiego i wynika z realizacji rozkładu materiału podręcznika do języka polskiego "Przeszłość i dziś" dla klasy I wydawnictwa Stentor. Temat ten ma za zadanie utrwalić zdobytą przez uczniów wiedzę podczas lekcji o oświeceniu, a także przygotować ich do sprawdzianu z epoki.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lekcja będzie realizowana podczas edukacji stacjonarnej. Dobór odpowiednich narzędzi uatrakcyjni lekcję, ułatwi proces utrwalenia najważniejszych informacji na temat epoki literackiej. Wybrane narzędzia TIK podniosą atrakcyjność lekcji, przekładając się na zainteresowanie i zaangażowanie uczniów. Odwołanie się do TIK na lekcji powtórzeniowej daje również uczniom możliwość natychmiastowego sprawdzenia swojej wiedzy oraz wprowadza element rywalizacji.

7. Cel ogólny zajęć

Usystematyzowanie oraz utrwalenie i powtórzenie wiadomości zdobytych podczas omawiania zagadnień związanych z epoką oświecenia.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczniowie podejmują dyskusję o spuściznie myślowej oświecenia.
2. Uczniowie przedstawiają swoje przemyślenia na temat literatury i sztuki oświecenia.
3. Uczniowie rozróżniają gatunki literackie charakterystyczne dla oświecenia.
4. Uczniowie wykazują się znajomością i zrozumieniem treści utworów powstałych w oświeceniu.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- burza mózgów,
- gra edukacyjna.

Formy:

- praca w grupach,
- praca z tekstem.

10. Środki dydaktyczne

- Film edukacyjny na temat oświecenia dostępny na Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=gBrYsvyi43U>

- Jamboard (cienie i blaski oświecenia)

https://jamboard.google.com/d/1_Mlxqu4VvJl35PHZkLs86_MjYoBa-okHAowiY5yLPBM/edit?usp=sharing

- E-podręczniki:

<https://zpe.gov.pl/a/oswiecona-polska/DcbkKq2gZ>

- Zadanie na platformie Quizizz:

<https://quizizz.com/admin/quiz/602add047e291e001b8aa77a>

11. Wymagania w zakresie technologii

- komputer i rzutnik multimedialny,
- telefony komórkowe z dostępem do Internetu

12. Przebieg zajęć**Aktywność nr 1**Temat:

Oświecenie - filmowa powtórka z epoki.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

- Nauczyciel zapoznaje uczniów z głównym celem lekcji, którym jest powtórzenia wiadomości z oświecenia.
- Uczniowie oglądają wyświetlony przez nauczyciela film: *Powtórka z polskiego. Oświecenie* dostępny na Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=gBrYsvyi43U>

Aktywność nr 2Temat

Oświecenie - cienie i blaski.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

- Odwołując się do oglądanego materiału filmowego oraz własnej wiedzy na temat oświecenia, uczniowie wskazują na pozytywne i negatywne aspekty omówionej epoki.
- Swoje refleksje zapisują na tablicy lub w udostępnionym im przez nauczyciela Jamboardzie wyświetlonym na tablicy multimedialnej.

https://jamboard.google.com/d/1_Mlxqu4VvJl35PHZkLs86_MjYoBa-okHAowiY5yLPBM/edit?usp=sharing

Aktywność nr 3

Temat

Oświecenie - wykorzystuję swoją wiedzę.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

- Uczniowie czytają wiadomości z *e-podręcznika* na temat inicjatyw kulturalnych podejmowanych w oświeceniu.
- Uczniowie dzielą się na grupy.
- Zadaniem każdego zespołu jest rozwiązanie ćwiczenia 6.1 z *e-podręcznika*:

<https://zpe.gov.pl/a/oswiecona-polska/DcbkKq2gZ>

Ćwiczenie 6.1

Którą z przedstawionych inicjatyw kulturalnych uważasz za szczególnie ważną dla rozwoju kultury w Polsce? Uzasadnij odpowiedź.

Aktywność nr 4

Temat

Oświecenie - sprawdź swoją wiedzę

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- Uczniowie sprawdzają swoją wiedzę na temat epoki, rozwiązując test na platformie Quizizz.

<https://quizizz.com/admin/quiz/602add047e291e001b8aa77a>

13. Sposób ewaluacji zajęć

ocena lekcji poprzez ankietę w aplikacji Microsoft Forms:

<https://forms.office.com/r/pURY0j369u>