

## **KONSPEKT ZDALNEJ LEKCJI OTWARTEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**Klasa:** IV

**Przedmiot:** język polski

**Szkoła:** Szkoła Podstawowa nr 33 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. S. Ligonia  
w Katowicach

**Czas trwania:** 30 min. + 15 min. praca samodzielna

**Termin:** 24.11.2020r.

**I      TEMAT:** O rzeczowniku rzeczy kilka. Poznaję najważniejsze informacje na temat rzeczownika.

**II     CELE:**

**Wiadomości**

Uczeń:

- wie, jak rozpoznać rzeczownik,
- zna pytania, na jakie odpowiada rzeczownik,
- wie, co nazywa rzeczownik,
- zna nazwy i pytania przypadków;

**Umiejętności**

Uczeń:

- potrafi określić rodzaj gramatyczny wybranych rzeczowników,
- umie wskazać liczbę pojedynczą i mnogą rzeczowników,
- umie odmienić przez przypadki wybrane rzeczowniki;

**Postawy:**

Uczeń:

- stosuje poprawne formy gramatyczne rzeczownika w swoich wypowiedziach.

**III METODY:**

- **podające:** wykład informacyjny,
- **problemowe:** aktywizujące: gry dydaktyczne,
- **eksponujące:** pokaz.

#### IV FORMY PRACY:

- z całym zespołem klasowym,
- praca indywidualna,

#### V ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Prezentacja multimedialna w aplikacji Genil.ly

<https://view.genial.ly/5fba5de36e79131411944788/presentation-untitled-genially>

- Spirala wyrazowa utworzona dzięki aplikacji <https://www.festisite.com/text-layout/spiral/>

- Aplikacja Jamboard

[https://jamboard.google.com/d/1ACTjoLyP201F1uOkIOCJZVJK\\_uTVTo3tTxIaducPnQE/edit?usp=sharing](https://jamboard.google.com/d/1ACTjoLyP201F1uOkIOCJZVJK_uTVTo3tTxIaducPnQE/edit?usp=sharing)

- Myślografia autorstwa Magdy Świegot

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1594941303870556&set=pcb.2038204763068401>

- Myślografia autorstwa Mai Mark

<https://www.facebook.com/polskiwrysunkach/posts/426494698021324>

- Koło fortuny do losowego wyboru [https://www.randomnamepicker.net/spin-](https://www.randomnamepicker.net/spin-wheel?fbclid=IwAR0k1uQfAcohPuKM9W6XPhzjkR1UPfLUggePz9pnwJuX9xZWzAnzUlr2XMg)

[wheel?fbclid=IwAR0k1uQfAcohPuKM9W6XPhzjkR1UPfLUggePz9pnwJuX9xZWzAnzUlr2XMg](https://www.randomnamepicker.net/spin-wheel?fbclid=IwAR0k1uQfAcohPuKM9W6XPhzjkR1UPfLUggePz9pnwJuX9xZWzAnzUlr2XMg)

- Gra interaktywna, utrwalająca nazwy przypadków: <https://wordwall.net/play/6794/940/457>

- Gra interaktywna, utrwalająca nazwy przypadków: <https://learningapps.org/view2168024>

- Gra interaktywna, doskonaląca umiejętność odmiany przez przypadki:

<https://learningapps.org/641250>

- Gra interaktywna, doskonaląca umiejętność odmiany przez przypadki:

<https://quizizz.com/admin/quiz/5fbc2427a4e2d8001bc07d69>

- Platforma E-podręczniki <https://epodreczniki.pl/a/nie-przypadkiem-jestem-przypadkiem/DJRfGJ3Q>

- Podręcznik A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemieniewska-Kleban, *Między nami. Język polski 4*, wyd. GWO, Gdańsk 2017.

#### VI TOK LEKCJI:

1. Czynności wstępne przeprowadzone na platformie Classroom w strumieniu lekcji: przywitanie się, sprawdzenie listy obecności, zagadka wprowadzająca do tematyki lekcji, jednocześnie angażująca uczniów w jej przebieg. Nauczyciel prosi, aby uczniowie przynieśli i zaprezentowali do kamery jakiś przedmiot, który ich zdaniem nie ma nazwy. Następnie podaje informacje z linkiem do spotkania z wykorzystaniem aplikacji Meet i łączy się z klasą poprzez wideo rozmowę.
2. Rozmowa na temat przedmiotów, które uczniowie przynieśli, próba wspólnego dojścia do wniosku, że wszystkie przedmioty mają swoje nazwy. To właśnie owe wyrazy będą



rzeczownika, z czego dwie z nich podlegają odmianie, a jedna pozostaje niezmienna.

- Wyszukiwanie form rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej.

- Omówienie rodzajów gramatycznych rzeczownika. Zachęcenie uczniów, aby w ramach dodatkowej aktywności wysłuchali wykładu, na temat rodzajów gramatycznych, językoznawcy profesora Jerzego Bralczyka.

## 5 Rodzaje gramatyczne rzeczownika

Każdy rzeczownik ma swój rodzaj.  
(Uwaga! Rzeczowniki nie odmieniają się przez rodzaje!)

W gramatyce języka polskiego wyróżniamy 5 rodzajów:

- rodzaj męski - (ten)chłopiec, dom;
- rodzaj żeński - (ta) głowa, łyżka;
- rodzaj nijaki - (to) dziecko, okno;
- rodzaj męskoosobowy (ci, oni) chłopcy
- rodzaj niemęskoosobowy (te, one) głowy, dzieci, okna



Liczba pojedyncza      Liczba mnoga

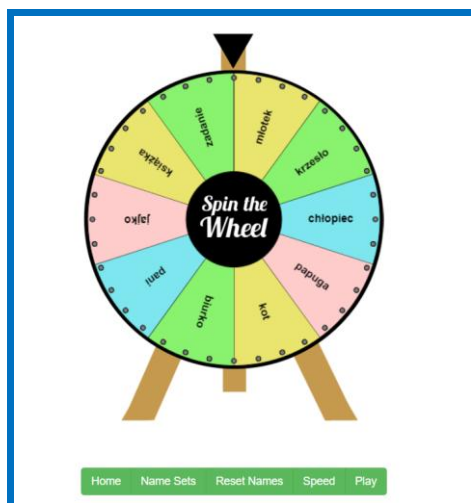


- Określanie rodzaju poszczególnych rzeczowników umieszczonych na kole fortuny

[https://www.randomnamepicker.net/spin-](https://www.randomnamepicker.net/spin-wheel?fbclid=IwAR0k1uQfAcohPuKM9W6XPhzjkR1UPfLUggePz9pnwJuX9xZWzAnzUlr)

[wheel?fbclid=IwAR0k1uQfAcohPuKM9W6XPhzjkR1UPfLUggePz9pnwJuX9xZWzAnzUlr](https://www.randomnamepicker.net/spin-wheel?fbclid=IwAR0k1uQfAcohPuKM9W6XPhzjkR1UPfLUggePz9pnwJuX9xZWzAnzUlr)

[2XMg](#)



## 5. Omówienie deklinacji rzeczownika:

- Wykonanie ćwiczenia 4 s. 198 z podręcznika A. Łuczak, A. Murdzek, K. Krzemieniewska-Kleban, *Między nami. Język polski 4*, wyd. GWO, Gdańsk 2017. Zadanie to ma uzmysłwić uczniom, że posługując się językiem polskim używamy różnych form danego rzeczownika, odmieniając je właśnie przez przypadki.
- Wprowadzenie nazw poszczególnych przypadków wraz z pytaniami pomocniczymi. Wykorzystanie myślografii autorstwa Mai Mark „Gang przypadków”. Komentarzem do omawianego rysunku jest historyjka, opowiadająca szczegółowo o każdym z „członków gangu”.

The infographic is divided into two main sections. The left section, titled "6 ODMIANA RZECZOWNIKA PRZEZ PRZYPADKI", lists the grammatical cases and their corresponding questions in Polish. The right section, titled "GANG PRZYPADKÓW", features a cartoon illustration of seven members of a "gang", each representing a grammatical case with a unique character and a question.

**6 ODMIANA RZECZOWNIKA PRZEZ PRZYPADKI**

Odmianę rzeczownika przez przypadki nazywamy: **DEKLINACJĄ**.

- MIANOWNIK M. - kto? co? (jest)
- DOPEŁNIACZ D. - kogo? czego? (nie ma)
- CELOWNIK C. - komu? czemu? (przyglądam się)
- BIERNIK B. - kogo? co? (widzę)
- NARZĘDNIK N. - z kim? z czym? (idę)
- MIEJSCOWNIK Ms. - o kim? o czym? (myślę)
- WOŁACZ W. - O! (ty kochany)

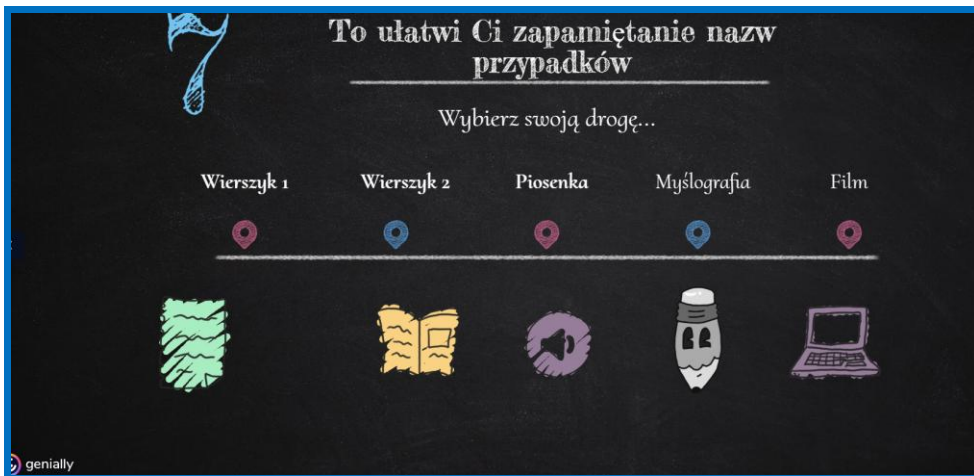
**GANG PRZYPADKÓW**

MEMBERS OF THE GANG:

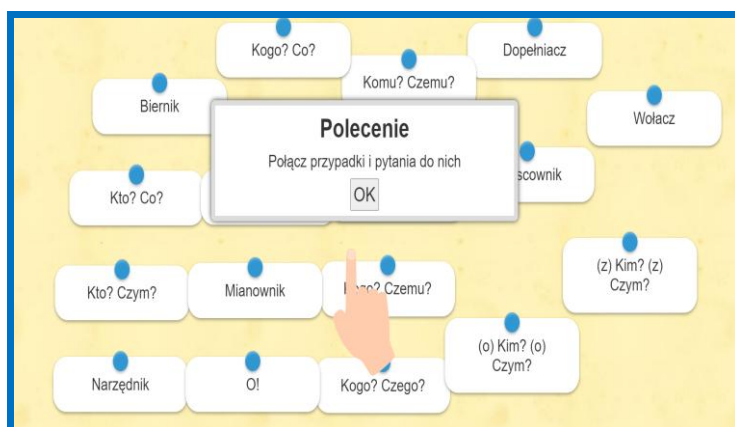
- MIANOWNIK** (Mianownik) - KTO? CO? (jest)
- DOPEŁNIACZ** (Dopełniacz) - KOGO? CZEGO? (nie ma)
- CELOWNIK** (Celownik) - KOMU? CZEMU? (przyglądam się)
- BIERNIK** (Biernik) - KOGO? CO? (widzę)
- NARZĘDNIK** (Narzędnik) - Z KIM? Z CZYM? (idę)
- MIEJSCOWNIK** (Miejscownik) - O KIM? O CZYM? (myślę)
- WOŁACZ** (Wołacz) - O! (ty kochany)

FB: MAIA MARK - POLSKO W RZECZOWNIKACH

- Analiza przykładowej odmiany przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownika król. Tabela z odmianą zaczerpnięta została z platformy E-podręczniki.pl <https://epodreczniki.pl/a/nie-przypadkiem-jestem-przypadkiem/DJRrfGJ3Q>
- Omówienie różnych sposobów mnemotechnicznych, które mogą wspomóc uczniów w zapamiętaniu wszystkich nazw przypadków w odpowiedniej kolejności wraz z pytaniami pomocniczymi. Propozycja uwzględnia również różne style uczenia się.



6. Praca samodzielna uczniów z wykorzystaniem gier stworzonych za pomocą następujących aplikacji: Wordwall, LearningApps.org oraz Quizizz. Pierwsze dwa zadania polegały na połączeniu w pary przypadków z pytaniami pomocniczymi.



Dwa kolejne ćwiczenia dotyczyły odmiany przez przypadki rzeczowników: słońce i lampa.

The screenshot shows the LearningApps.org interface for a grammar exercise. The title is "SŁOŃCE - odmiana przez przypadki". The interface is a table with three columns: "Przypadek", "Liczba pojedyncza", and "Liczba mnoga". The rows are labeled with grammatical cases: MIANOWNIK, DOPEŁNIACZ, CELOWNIK, BIERNIK, and NARZĘDNIK. A modal dialog box titled "Polecenie" is overlaid on the table, containing the instruction "Odmień przez przypadki w obu liczbach rzeczownik SŁOŃCE." and an "OK" button.

Przypadek	Liczba pojedyncza	Liczba mnoga
MIANOWNIK		
DOPEŁNIACZ		
CELOWNIK		
BIERNIK		
NARZĘDNIK		

The screenshot shows a Classroom quiz interface. The title is "Odmiana przez przypadki LAMPA". It includes a profile picture of a person, the text "17 hours ago by tomziki90\_19022", and a heart icon with "0". Below the title, it says "1st - 5th klasa", "Zagrano 16 razy", and "63% średnia poprawność". There are buttons for "Zapisz", "Udostępnij", and "Edytuj". At the bottom, there are two buttons: "Rozpocznij quiz na żywo" and "Zadaj pracę domową".

#### 7. Podsumowanie zajęć na platformie Classroom w strumieniu:

- Kontrola poprawności wykonania poszczególnych zadań, zwrócenie uwagi na nowe treści i konieczność ich opanowania.

- Wspólna ewaluacja zajęć z wykorzystaniem „wirtualnej walizki i kosza na śmieci”, uczniowie wskazują te treści, które ich zdaniem warto zapamiętać i schować do „walizki”.
- Zachęcenie uczniów do skorzystania z dodatkowych ćwiczeń zamieszczonych na platformie E-podręczniki <https://epodreczniki.pl/a/nie-przypadkiem-jestem-przypadkiem/DJRfGJ3Q>

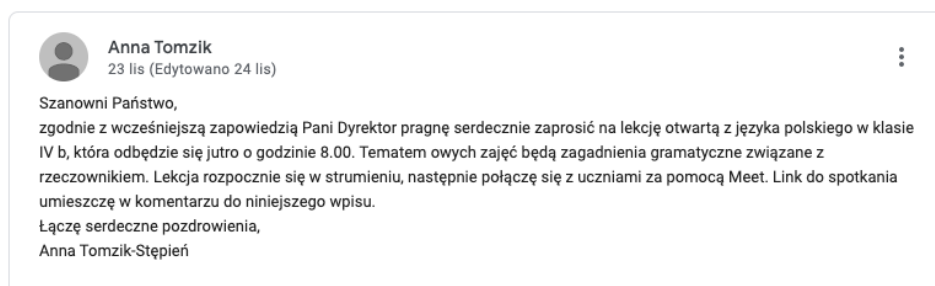


*Termin lekcji otwartej: 24 listopada 2020 roku  
Ilość obserwujących zajęcia: 27 nauczycieli*

### KOMENTARZE PO ZAJĘCIACH

Dzięki takiej lekcji gramatyka przestaje być męką, a staje się przyjemnością. Przygotowane przez nauczyciela i wykorzystane na lekcji liczne środki dydaktyczne zachwyciły dzieci. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w każdym ćwiczeniu. „Wisienką na torcie” była – opowiedziana przez nauczycielkę – historyjka o członkach „Gangu przypadków”, dzięki której uczniom będzie łatwiej zapamiętać ich nazwy.

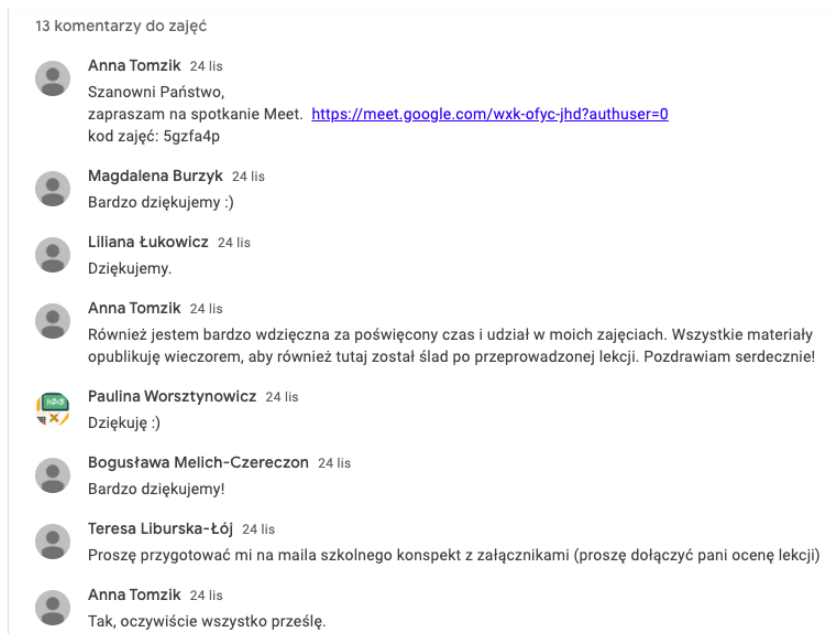
*Zrzut ekranu ze STRUMIENIA opublikowany przez nauczyciela przed lekcją:*



**Anna Tomzik**  
23 lis (Edytowano 24 lis)

Szanowni Państwo,  
zgodnie z wcześniejszą zapowiedzią Pani Dyrektor pragnę serdecznie zaprosić na lekcję otwartą z języka polskiego w klasie IV b, która odbędzie się jutro o godzinie 8.00. Tematem owych zajęć będą zagadnienia gramatyczne związane z rzeczownikiem. Lekcja rozpocznie się w strumieniu, następnie połączę się z uczniami za pomocą Meet. Link do spotkania umieszczę w komentarzu do niniejszego wpisu.  
Łączę serdeczne pozdrowienia,  
Anna Tomzik-Świątek

*Niektóre komentarze nauczycieli po lekcji:*



13 komentarzy do zajęć

- Anna Tomzik** 24 lis  
Szanowni Państwo,  
zapraszam na spotkanie Meet. <https://meet.google.com/wxk-ofyc-jhd?authuser=0>  
kod zajęć: 5gzfa4p
- Magdalena Burzyk** 24 lis  
Bardzo dziękujemy :)
- Liliana Łukowicz** 24 lis  
Dziękujemy.
- Anna Tomzik** 24 lis  
Również jestem bardzo wdzięczna za poświęcony czas i udział w moich zajęciach. Wszystkie materiały opublikuję wieczorem, aby również tutaj został ślad po przeprowadzonej lekcji. Pozdrawiam serdecznie!
- Paulina Worsztynowicz** 24 lis  
Dziękuję :)
- Bogusława Melich-Czereczon** 24 lis  
Bardzo dziękujemy!
- Teresa Liburska-Łój** 24 lis  
Proszę przygotować mi na maila szkolnego konspekt z załącznikami (proszę dołączyć pani ocenę lekcji)
- Anna Tomzik** 24 lis  
Tak, oczywiście wszystko prześlę.

**Komentarz [U1]:**



**Teresa Liburska-Łój** 24 lis

Lekcja świetna bardzo dziękuję Pani i dzieciom. W trakcie trwania lekcji miałam wizytę pani wizytator z Kuratorium Oświaty (pani wizytator jest polonistą). Nie mogłyśmy dokładnie wsluchać się w przebieg lekcji ale ocena -wspólna- pani wizytator i moja - celująca



**Beata Szczygieł** 24 lis

Bardzo ciekawa lekcja. Dziękuję. :)



**Izabela Kamińska** 24 lis

Pani Aniu - serdecznie dziękuję:) Na pewno wykorzystam coś dla siebie:)



**Martyna Urbańska** 24 lis

Świetna lekcja, dużo atrakcyjnych i wartych uwagi narzędzi do pracy :) Dziękuję!



**Żaneta Adamczyk** 24 lis

Aniu, dziękuję, wspaniała lekcja, brawo.