



Odwrócona lekcja

**FLIPPED CLASSROOM**

The art of teaching is the art of  
assisting discovery.

Mark Van Doren

Sztuka nauczania to sztuka pomagania w  
odkrywaniu.

Mark Van Doren

Każdy uczeń uczy się inaczej i we własnym tempie. Stosowanie podejścia odwróconej klasy jest sposobem na zaspokojenie wyjątkowych potrzeb każdego dziecka, jednocześnie przygotowując je do współpracy z innymi.

# Co to jest „odwrócona lekcja”?

Zmieniamy tradycyjny model lekcyjny, zaczynając niejako od końca – pracy w domu, ale głównym celem, nie jest utrwalenie wiadomości nabytych podczas lekcji, lecz przygotowanie się do tego, co będzie na następnej lekcji.

# The Flipped Classroom

DURING



Students practice applying key concepts with feedback

IN CLASS

GOAL

GOAL

GOAL

Students prepare to participate in class activities

BEFORE



AFTER

Students check their understanding and extend their learning

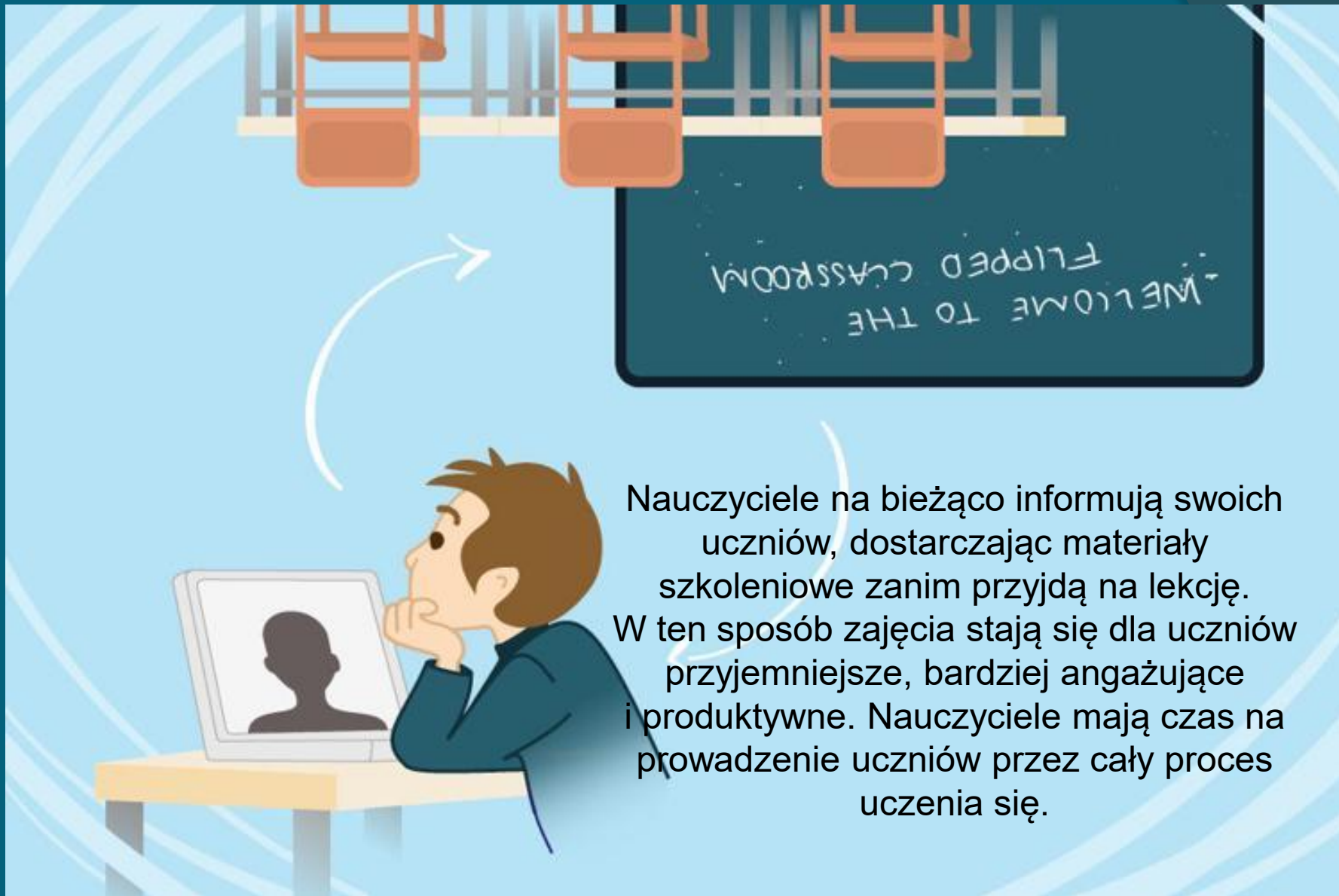


OUT OF CLASS

# Jak to działa?

Uczniowie uczą się w domu czytając materiały lub oglądając filmiki udostępnione on line przez nauczyciela.

Przychodząc na lekcje uczniowie posiadają już podstawową wiedzę na dany temat i są gotowi zadawać pytania i/lub uczestniczyć we wspólnych projektach z kolegami z klasy.



Nauczyciele na bieżąco informują swoich uczniów, dostarczając materiały szkoleniowe zanim przyjdą na lekcję. W ten sposób zajęcia stają się dla uczniów przyjemniejsze, bardziej angażujące i produktywnie. Nauczyciele mają czas na prowadzenie uczniów przez cały proces uczenia się.

# Zalety dla nauczyciela:

- ⦿ Kiedy uczniowie uczą się z wykładów video, zapoznają się z materiałem – szybciej rozumieją, czego próbujesz nauczyć, a pozostały czas można wykorzystać na udzielenie spersonalizowanych instrukcji dla każdego ucznia.
- ⦿ Dodatkowy czas można wykorzystać na dyskusję, zebranie pytań, wyjaśnienie wątpliwości



# Zalety dla uczniów:

- Mają czas na zastanowienie się nad poznany materiałem.
- Metoda jest interaktywna i pomaga uczniom szybciej się uczyć.
- Uczniowie mają kontrolę nad swoją nauką, wykłady są przystępne.

# Wady i ich rozwiązanie

- Nie wszyscy uczniowie mają dostęp do szybkiego internetu w domu lub mogą nie mieć w domu odpowiedniego sprzętu.
- Uczniowie mogą korzystać z komputerów i internetu w szkole.
- Nauczyciel może przekazać materiał na pendrive albo innym nośniku danych.

Chociaż w metodzie rekomenduje się nagrywanie własnych filmików, to można metodę dostosować do własnej pracy i stosować jej elementy.

Na przykład na lekcjach języka angielskiego świetnie sprawdza się Quizlet podczas wprowadzania nowego słownictwa.

Uczniowie poznają słownictwo, które będzie wprowadzane i utrwalane na lekcji. Jeśli popracowali wcześniej z Quizletem, to na lekcji są ekspertami i nie mają problemu z wykonywaniem zadań. Na lekcji są aktywni i pewni siebie.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. On the left, the navigation pane includes 'Aktywność', 'Czat', 'Zespoły', 'Zadania', 'Kalendarz', 'Rozmowy', 'Pliki', and 'Aplikacje'. The main meeting area displays a slide titled 'The 9th of December' with the date 'środa, 9 grudnia 2020 10:55'. The slide content includes a paragraph about using Quizlet and a screenshot of a Quizlet card for the word 'fotel'. The Quizlet interface at the bottom of the slide shows a dropdown menu with the option 'Wybierz tryb nauki' selected. The top navigation bar of the meeting window includes 'Ogólny', 'Wpisy', 'Pliki', 'Notes zajęć', 'Zadania', 'Oceny', and 'Insights'. The 'Notes zajęć' tab is circled in red. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar containing 'Wpisz tu wyszukiwane słowa' and the system tray showing the time '10:57' and date '09.12.2020'.

# Źródła informacji:

<https://www.hippovideo.io/blog/flipped-classroom/>

<https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/planning-courses-and-assignments/course-design/course-design-planning-flipped-class>

<https://fltmag.com/the-flipped-classroom/>

[https://www.redandblack.com/uganews/flipped-around-uga-students-reflect-on-effectiveness-of-inverted-classrooms/article\\_03d015dc-fdc9-11e9-bb2f-53a2e50b04f2.html](https://www.redandblack.com/uganews/flipped-around-uga-students-reflect-on-effectiveness-of-inverted-classrooms/article_03d015dc-fdc9-11e9-bb2f-53a2e50b04f2.html)

<https://skooler.com/the-flipped-classroom-supports-multiple-styles-of-learning/>