

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH

Z WYKORZYSTANIEM NARZĘDZI TIK

Temat: Typy genetyczne jezior.

Klasa: 2 Technikum/Liceum

Cel ogólny: Poznanie typów genetycznych jezior na kuli ziemskiej.

Cele edukacyjne:

a) w zakresie wiadomości uczeń:

- wyjaśnia pojęcia: jezioro, jeziorność, limnologia, misa jeziorna,
- wymienia różne klasyfikacje jezior,

b) w zakresie umiejętności uczeń:

- omawia rozmieszczenie jezior na Ziemi,
- wskazuje największe jeziora na poszczególnych kontynentach,
- omawia klasyfikację jezior według genezy misy jeziornej,
- rozpoznaje typ genetyczny jeziora na podstawie planu batymetrycznego.

c) w zakresie postaw:

- kształtowanie właściwego zachowania na zajęciach online,
- dbanie o właściwe relacje między uczniami,
- rozbudzanie ciekawości poznawczych.

Metody i formy pracy:

pogadanka, dyskusja, mini wykład, burza mózgów, praca indywidualna, praca z tekstem

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna (Power Point) – przygotowana przez autora,
- program Google Earth,
- tabela - największe jeziora świata – Wikipedia, wolna encyklopedia,
- przedmiotowa strona z geografii (geografia24.eu),
- Google Maps - serwis internetowy,
- filmy edukacyjne z wykorzystaniem Ed-puzzle – opracowane przez autora,
- animacja ze strony wikipedia.pl – zmiany zasięgu Jeziora Aralskiego,
- zadanie na portalu Wordwall (Typy genetyczne jezior) – przygotowane przez autora.

Przebieg zajęć:

Część wstępna (czynności organizacyjne)

1. Przywitanie się z klasą.
2. Sprawdzenie obecności.

Nawiązanie do nowego materiału:

1. Podanie tematu i przedstawienie celów lekcji.
2. Nauczyciel wprowadza uczniów do tematu.

Realizacja nowego materiału:

1. Nauczyciel przedstawia tabelę (wikipedia.pl) z największymi jeziorami na świecie, na podstawie której uczniowie mają znaleźć po 2 największe jeziora z poszczególnych kontynentów.
2. Nauczyciel za pomocą programu Google Earth prezentuje położenie wymienionych jezior.
3. Uczniowie próbują zdefiniować pojęcie: jezioro, limnologia, jeziorność, misa jeziorna.
4. Na podstawie map (m.in. ze strony geografia24.eu oraz Google Maps) uczniowie wskazują przykłady pojezierzy w Polsce i w Europie.
5. Uczniowie wykonują zadanie.
6. Nauczyciel podaje różne rodzaje klasyfikacji jezior oraz wraz z uczniami omawia poszczególne typy genetyczne jezior.

Utrwalenie wiadomości:

- Uczniowie wykonują zadanie na portalu Wordwall (Typy genetyczne jezior).

Zadanie domowe:

Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły 2-3 osobowe i prosi o wykonanie prezentacji multimedialnej na jeden ze wskazanych tematów:

- Krajobrazowe i gospodarcze funkcje jezior.
- Funkcje i znaczenie sztucznych zbiorników wodnych.
- Funkcje i znaczenie bagien na świecie.
- Pozostałe klasyfikacje jezior.