

KONSPEKT LEKCJI Z FIZYKI

TEMAT : "Czego nauczyliśmy się na lekcjach fizyki w klasie 7? – powtórzenie wiadomości"

Cel ogólny: Uczeń posługuje się pojęciami poznanymi podczas lekcji fizyki w kl. 7; rozwiązuje zadania stosując poznana wiedzę oraz nabyte umiejętności rachunkowe.

Cele szczegółowe - uczeń:

- wie, że siła jest miarą oddziaływań
- wie, że [N] jest jednostką siły
- wie, na czym polega dyfuzja
- wie na czym polega konwekcja
- wie na czy polega sublimacja
- wie, że praca jest wprost proporcjonalna zarówno do wartości działającej siły, jak i do przemieszczenia ciała
- umie obliczać pracę
- wie, że jednostką mocy jest Wat [W]
- umie przeliczać ze $^{\circ}\text{C}$ na K
- potrafi obliczyć prędkość w ruchu jednostajnie prostoliniowym
- potrafi obliczyć ciężar ciała
- zna pojęcie przyspieszenia
- zna nazwy wielkości fizycznych w języku angielskim

Metody: burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Formy: praca z całą klasą, praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

- podręcznik, zeszyt,
- tablica interaktywna,
- komputery z dostępem do Internetu
- <https://view.genial.ly/60b51677a2b62c0dcddf10c5/interactive-content-escape-room-fizyka>
- <https://learningapps.org/display?v=poy8mjgz221>

KOMPETECJE KLUCZOWE

Kompetencje w zakresie wielojęzyczności.

Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji.

Kompetencje matematyczne. Kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii.

Kompetencje cyfrowe.

Przebieg zajęć:

	Na każdym etapie lekcji nauczyciel zwraca uwagę na poprawność wypowiedzi uczniów.	Kompetencje w zakresie wielojęzyczności. Uczniowie tworzą wypowiedzi poprawne pod względem językowym.
Wprowadzenie (5 minut)		
1.	Sprawdzenie listy obecności uczniów. Wprowadzenie do tematu lekcji. Zapoznanie uczniów z tematem i celem lekcji. Temat: „Powtórzenie wiadomości - czego nauczyliśmy się na lekcjach fizyki w kl. 7” . Podział klasy na grupy.	Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Uczniowie są zmotywowani do osiągnięcia sukcesu poprzez dalsze doskonalenie się. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości. Uczniowie są zmotywowani w kierunku realizacji celów.
Realizacja (35 minut)		
2.	Na początku nauczyciel omawia zasady działania aplikacji: https://view.genial.ly/60b51677a2b62c0dcddf10c5/interactive-content-escape-room-fizyka	Kompetencje cyfrowe. Uczeń odpowiedzialnie korzysta z technologii cyfrowych w celu uczenia się.

3.	<p>Nauka poprzez zabawę. Uczniowie powtarzają zdobytą wiedzę z fizyki przechodząc escape room w genialy. Uczniowie rozwiązują zadania rachunkowe, aby znaleźć PIN, który pozwoli wyjść z escape rooma. Burza mózgów, praca w grupach.</p>	<p>Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji. Uczniowie skutecznie komunikują się ze sobą i nauczycielem. Wyrażają własne myśli, czytają i słuchają ze zrozumieniem.</p> <p>Kompetencje matematyczne. Uczeń liczy, posługuje się terminami i pojęciami matematycznymi.</p> <p>Kompetencje w zakresie wielojęzyczności. Uczeń poszerza swoje słownictwo w języku angielskim.</p> <p>Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Uczeń zarządza czasem, organizuje własny proces uczenia się, uczy się współpracy w zespole.</p>
Podsumowanie (5 minut)		
4.	<p>Nauczyciel ocenia pracę i zaangażowanie uczniów, aktywną pracę na lekcji nagradza plusami i ocenami. Pożegnanie z uczniami.</p>	<p>Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się. Uczeń samodzielnie identyfikuje swoje mocne i słabe strony.</p>

Konspekt opracowała mgr Barbara Iskra – nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 28 im. Karola Miarki w Katowicach.