

## Scenariusz zajęć

**Grupa Wiekowa** klasa I - III

**Temat zajęć:** Bezpieczne wakacje.

**Cele ogólne:**

- Zapoznanie i utrwalanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne działanie i postępowanie.

**Cele operacyjne:**

Uczeń:

- Zna zasady bezpieczeństwa podczas zabawy nad wodą, w górach, w mieście, w domu;
- Zna wybrane znaki ostrzegawcze, z jakimi może się spotkać podczas wakacji;
- Zna numery alarmowe;
- Rozumie podstawowe informacje na temat bezpieczeństwa podczas wakacji.

**Pomoce dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna, karta pracy,

**Metody:**

- Słowne – pogadanka, objaśnienie;
- Oglądowe – obserwacja, pokaz, przykład osobisty,
- Czynne – metody zadań stawianych do wykonania;
- Aktywizujące – burza mózgów, mapa skojarzeń.

**Formy:** Grupowa, indywidualna

Przebieg zajęć.

1. Nauczyciel wraz z uczniami tworzy mapę skojarzeń związaną z miejscem spędzania wakacji. Rysuje na tablicy schemat, zapisuje wypowiedzi uczniów.
2. Nauczyciel po analizie zapisów grupuje skojarzenia na góry, morze, las, wieś i podaje temat lekcji.
3. Nauczyciel wyświetla i omawia prezentację. Następnie dzieli uczniów na trzy grupy (zagrożenia nad wodą w górach, w mieście), każdej grupie wręcza arkusz czystego papieru.
4. (Klasa I) Nauczyciel rozdaje uczniom rysunki i napisy związane z bezpieczeństwem podczas wakacji. Zadaniem dzieci jest dokonanie segregacji oraz dopasowanie odpowiedniego rysunku do napisu. (Klasa II) Uczniowie segregują i podpisują obrazki dotyczące zagrożeń z jakimi mogą się spotkać podczas wakacji. (Klasa III) Uczniowie na arkuszu wypisują zagrożenia z jakimi mogą się spotkać podczas wakacji.
5. Podczas dyskusji uczniowie ustalają zasady postępowania w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.
6. Nauczyciela przypomina uczniom numery alarmowe oraz zasady powiadamiania odpowiednich służb ratunkowych w sytuacji zagrożenia.

7. Na zakończenie Nauczyciel wręcza uczniom klas I puzzle z hasłem „Muszę zawsze pamiętać o własnym bezpieczeństwie”. Uczniom klas II rozsypankę wyrazową z tym samym hasłem, a uczniom klas III do rozwiązania rebus.