

Konspekt zajęć dla 4-5 latków w ramach edukacji społeczno-moralnej

Temat zajęć: Trzy magiczne słowa.

Cel ogólny:

- utrwalenie form grzecznościowych : proszę , przepraszam, dziękuję;
- używanie zwrotów grzecznościowych właściwych do sytuacji w życiu codziennym.

Cele operacyjne dziecko:

- zna i używa zwrotów grzecznościowych właściwych do sytuacji w życiu codziennym,
- rozwiązuje zagadki słowne, obrazkowe,
- dopasowuje symbol do konkretnego działania,
- reaguje na sygnał słowny poprawnie wykonując polecenia,
- werbalizuje własne emocje, rozładowuje je w sposób społecznie akceptowany,
- kulturalnie zwraca się do rówieśników;
- potrafi przedstawić uczucia słowem, gestem, mimiką,
- przełamuje nieśmiałość, rozwija wyobraźnię, ekspresję ruchową

Forma:

- grupowa
- indywidualna
- zbiorowa: jednolita

Metoda:

- słowna: rozmowa, objaśnienie, burza mózgów
- czynna: zadań stawianych, samodzielnych doświadczeń
- oglądowa: pokaz

Środki dydaktyczne:

Sylweta chłopca i ptaka, ilustracje symbolizujące słowa: proszę, przepraszam, proszę, tekst wiersza S. Karaszewskiego „Magiczne słowa trzy”, zagadki słowne, piłka

Przebieg zajęć:

1. Zabawa integracyjna „Podaj piłkę” – utrwalenie imion
2. Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego „Magiczne słowa trzy”

Na podwórku siedzi ptak (szpak) i do chłopca mówi tak:

„Są magiczne słowa trzy, słowa te wnet poznasz ty.

Każde ma niezwykły dar, każde kryje w sobie czar.

Ten kto ma oliwę w głowie, niechaj słowa te wypowie,

a kto wodę ma w rozumie, słów tych nigdy nie zrozumie!

Oto słowo pierwsze: „proszę”, sprzedam ci je za dwa grosze.

Drugie słowo to „przepraszam”, żal i skruczę nim ogłaszasz.

Trzecie słowo to „dziękuję”, którym wdzięczność okazujesz.

Gdy wypowiesz słowa trzy, każde się otworzą drzwi

I na twarzach wszystkich ludzi życzliwości uśmiech wzbudzisz.

Słowa trzy – to tak niewiele, byś był wszystkich przyjacielem.
Dar grzeczności, uprzejmości w twoim sercu niech zagości!
Po to słowa te ci dałem, aby szczęście ci sprzyjało.
Gdy cię prześladuje pech, użyj magii słów tych trzech!”
Mówił tak czarodziej ptak i odleciał. Mądry ptak.
Może tu powróci znów i nauczy nas nowych magicznych słów?

3. Rozmowa na podstawie wiersza:
 - jakie zwierzątko siedziało na podwórku? (ptak- szpak)
 - z kim rozmawiał ptak? (z chłopcem)
 - jakich magicznych słów ptak nauczył chłopca? (proszę, przepraszam, dziękuję)
 - kiedy powinniśmy używać takich słów?- burza mózgów
 - jakie znamy jeszcze inne magiczne słowa- burza mózgów.
4. Rozkodowanie ilustracji, przyporządkowanie „magicznych słów” do odpowiednich ilustracji:
 - DZIĘKUJĘ – połączone dłonie
 - PRZEPRASZAM – przytulające się postacie
 - PROSZĘ – otwarta dłoń
5. Zabawa ruchowa „Magiczne słowa” – dzieci biegają swobodnie po sali w rytm muzyki, na przerwę w muzyce rozkodowują obrazek i następnie wykonują przypisany do tego gest:
 - DZIĘKUJĘ – podają sobie dłonie
 - PRZEPRASZAM – przytulają się do siebie
 - PROSZĘ – wskazują ręką
6. Weryfikacja wiadomości dzieci zabawa słowna „ Ważne słowa”- dzieci słuchają wierszowanych zagadek, na które odpowiadają słowami, zastosowanie odpowiedniego słowa.

Wietrzyk porwał mój kapelusz biegnę za nim, już go chwytam
ale wietrzyk porwał znowu a kapelusz dalej zmyka...
Pobiegł Tomek co sił w nogach z wiatrem wcale nie był w znowie,
Zręcznie złapał mój kapelusz, już go niesie. Co mu powiem? **dziękuję**

Bartek w biegu trącił Gosię bo chciał bardzo złapać Krzysia.
Gosia była obrażona na Bartka i na Krzysia.
Bartek jednak się zatrzymał – Nie płacz Gosiu, wina nasza,
Ja za Krzysia i za siebie bardzo, bardzo cię... **przepraszam**

Obiad dziś jest bardzo smaczny bo jem ulubiony groszek
Mam ochotę zjeść go więcej więc do mamy mówię... **proszę**

Ser kupuję, świeże bułki proszę panią ekspedientkę o dwie śmietankowe rurki,
pani cienki papier bierze, pyszne rurki już pakuje,
pięknie pachną tak jak lubię pani mówię więc**dziękuję**

Skacze Anka na kanapie i na brata właśnie spada
brat się krzywi, prawie płacze - co powiedzieć mu wypada?...**przepraszam**

7. Zakończenie zajęć zabawą integracyjną „Iskierka przyjaźni”