

Scenariusz zajęć dydaktycznych w grupie dzieci 5-letnich „ORGANIZUJEMY KĄCIK POCZTOWY W SALI”.

Opracowała: Agnieszka Gajo
nauczyciel Miejskiego Przedszkole nr 73
im. Misia Uszatka w Katowicach

Blok tematyczny: „Kto nam listy przynosi?”

Temat dnia: „Organizujemy kącik pocztowy w sali”.

P.P.: I. 5) 6) 7); II. 1) 8); III. 1) 3) 4) 5) 7) 8) 9); IV. 2) 5) 7) 8) 15) 20)

Cele ogólne:

- zapoznanie z pracą poczty i listonosza
- poznanie wartości pracy listonoszy
- utrwalenie znajomości własnego adresu zamieszkania
- rozwijanie umiejętności przeliczania elementów zbioru
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie

Cele operacyjne (dziecko):

- rozpoznaje i nazywa atrybuty listonosza
- współpracuje z zespołem podczas organizacji kącika pocztowego w sali
- wypowiada się na temat treści wysłuchanego opowiadania
- wykonuje kopertę i tworzy list dla swoich rodziców
- podaje swój adres zamieszkania
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wyjścia na pocztę
- inicjuje zabawy tematyczne w kąciku pocztowym

Formy pracy: grupowa, zespołowa, indywidualna

Metody pracy: wg Kupisiewicza:

- słowne: rozmowa,
- oglądowe: obserwacja, pokaz
- czynne: zadań stawianych do wykonania, działalności praktycznej

Środki dydaktyczne:

- przyniesione przez dzieci: różne koperty i pocztówki, znaczki, przekazy pocztowe, torba, czapka listonosza, książka nadawcza, klaser za znaczkami, pieczętka z datownikiem
- płyty z nagraniami: piosenek - „Listonosz”, „Chodzi listonosz”; z opowiadaniem „List do przyjaciela” B. Szurowskiej
- pudełko po papierze ksero, farba czerwona, pędzle; wydrukowany symbol urzędu pocztowego, napis *POCZTA* i rozsypanka literowa *POCZTA*, klej
- kolorowe koperty z naklejonymi oczkami jak na kostce do gry, kolorowe znaczki z papieru, klamerki do bielizny
- papier samoprzylepny, kartki do rysowania, kredki, mazaki, znaczki na zwykły list
- kasa i laptop (zabawki), pieczętka.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie rymówką „*Cichuteńko już siadamy, bo zajęcia zaczynamy, cicho sza, cicho sza. Gdy cichutko usiądziemy dużo rzeczy się dowiemy. Cicho sza, cicho sza...*”

2. Wprowadzenie do tematu zajęć - rozmowa nt. „Kto nam listy przynosi?”

Nazywanie atrybutów listonosza. Wypowiedzi dzieci na temat przyniesionych przedmiotów (różne koperty i pocztówki, znaczki, przekazy pocztowe, torba, czapka listonosza, książka nadawcza, klaser za

7. Przygotowanie listów dla rodziców.

Dzieci rysują dla rodziców dowolne obrazki, nauczyciel zapisuje słowa dzieci. Następnie składają przygotowane kartki- koperty wzdłuż linii i skleją. Ozdabiają koperty mazakami lub kredkami. Nauczyciel zapisuje na kopercie podany przez dziecko jego adres zamieszkania i nakleja znaczek.

8. Wyjście na pobliską pocztę i wrzucenie listów do skrzynki. Obserwacja pracy urzędnika pocztowego. Powrót do przedszkola.

9. Zabawy dowolne w kąciku pocztowym.

Dzieci samodzielnie organizują zabawy w kąciku. Wybierają dwoje dzieci, które będą pełnić rolę urzędników pocztowych, pozostałe dzieci to klienci poczty. Kupują koperty, pocztówki i znaczki (samodzielnie je tworzą na kawałkach papieru samoprzylepnego rysują mazakami dowolne wzory), „piszą” listy i wrzucają do skrzynki, którą wcześniej zrobili. Listonosz po jej otwarciu roznosi listy adresatom (nauczyciel wpisuje imiona dzieci na kopertach).



Kącik Pocztowy został zorganizowany w sali, podczas realizacji tygodniowego bloku tematycznego

„Kto nam listy przynosi?”. Dostępny dla dzieci w wybranym przez nich momencie. Scenariusz przeznaczony do realizacji przez cały dzień pobytu dzieci w przedszkolu lub podzielony na mniejsze części do realizacji w ciągu całego tygodnia.