

KONSPEKT ZAJEĆ W GRUPIE MŁODSZEJ- 3-4-LATKÓW
Z ZAKRESU EDUKACJI MATEMATYCZNEJ I PRZYRODNICZEJ

Zdalne nauczanie

TEMAT: Jaka piękna jest przyroda - zajęcia matematyczne.

Cele ogólne:

- utrwalanie wiadomości na temat owadów żyjących na łące w trakcie rozwiązywania zagadek
- aktywizowanie dzieci do logicznego myślenia i twórczego działania
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania oraz przeliczania, stosowanie liczebników głównych i porządkowych
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- utrwalenie nazw kolorów
- rozwijanie sprawności manualnej podczas wykonywania pracy plastycznej

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie, jak wyglądają: motyl, biedronka, pszczoła, ślimak;
- wypowiada się na zadany temat;
- przelicza elementy, porównuje liczebność zbiorów;
- rozumie i stosuje pojęcia: za, obok, przed, na dole, u góry;
- rozpoznaje i nazywa kolory;
- układa kompozycje z kolorowych nakrętek

Forma: indywidualna

Metody:

- czynna: zabawy oparte na działalności praktycznej dzieci
- słowna: rozmowa, objaśnienie
- oglądowa: pokaz

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

- **Rozwiązywanie zagadek słownych:**

Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle.

Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle.

Zielona plama w barwne punkciki, a nad nią śpiew skowronka.

Tam wyruszamy zbierać kwiatki, bo to właśnie ... (łąka)

*Tu cytrynek, tam paż królowej
Wszędzie piękne, kolorowe
Lekko unoszą się nad łąką
Gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)*

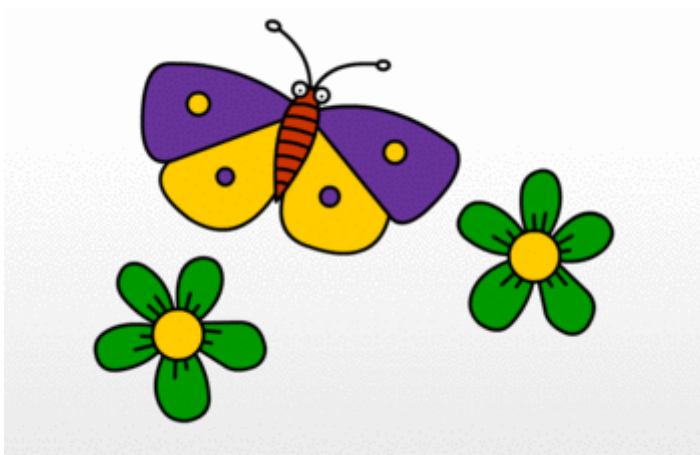
*Kolorowe i pachnące,
zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące,
w parku i w ogródku rosną. (kwiatki)*

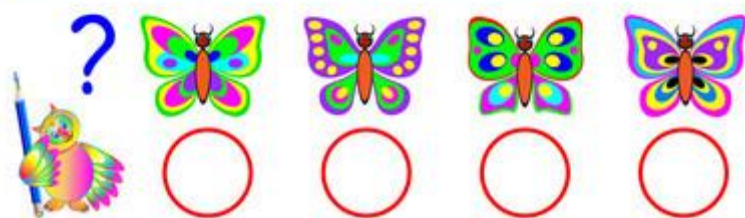
*Mam czerwoną sukieneczkę,
a na niej czarne kropeczki.
Wysyłają mnie do nieba,
po kawałek chleba. (biedronka)*

- **Zabawa z wiosennym kwiatkiem:**

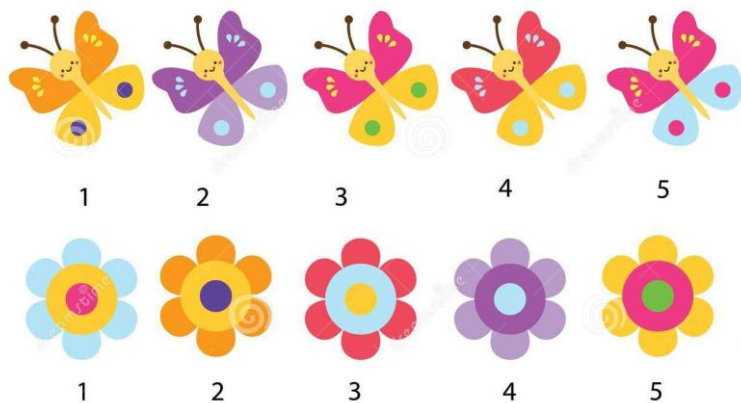
- dziecko otrzymuje sylwetkę kwiatka i wykonuje polecenia rodzica:
- połóż kwiatek na dole na podłodze,
- połóż kwiatek za sobą,
- połóż kwiatek obok siebie,
- podnieś kwiatek do góry,
- połóż kwiatek przed sobą,

- **Ćwiczenia z wykorzystaniem ilustracji- Motyle i kwiatki.** Dziecko ogląda obrazki, przelicza elementy na nich, utrwała nazwy kolorów, określa:





Matching game
Colours



Answer: 1-2 2-4 3-5; 4-3; 5-1

- co przedstawiają obrazki?

- gdzie znajdują się motyle?

- ile jest na obrazku motyli?

- ile jest na obrazku kwiatów?

- **Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.** Rodzic rozkłada na podłodze kolorowe krążki np. z papieru – *stokrotki*. Dziecko słucha rymowanki i ilustruje je ruchem:

Lata motyl, lata,

dziecko biega na palcach wokół krążków

Lata nad stokrotką.

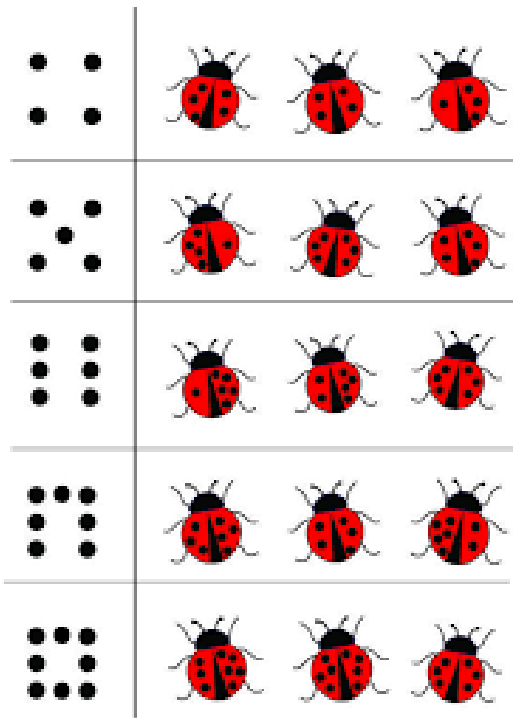
Usiadł na jej płatkach:

siada na dowolnym krążku

- Ach jak tutaj słodko!

- **Ćwiczenia z wykorzystaniem ilustracji- Biedronki.** Dziecko ogląda obrazki, przelicza elementy na nich, określa: *Gdzie znajdują się biedronki?*





Pracownia Pastyczna - pl



- Zabawa z wykorzystaniem rymowanki o biedronce:

Biedroneczka dwukropczka po łądźce chodzi.

Nie dotykaj jej kolego, bo to jej zaszkodzi.

Dziecko staje w parze z domownikiem, naprzeciwko siebie i powtarzają tekst za rodzicem, uderzając raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera.

- **Ćwiczenia z wykorzystaniem ilustracji- Kwiaty na łące.** Dziecko ogląda obrazki, nazywa owady na nich przedstawione, przelicza elementy na poszczególnych obrazkach, nazywa kolory kwiatów i motyli, porównuje, czego jest więcej, a czego mniej, stosuje liczebniki główne i porządkowe:





- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała- **Kwiatek rośnie**. Dziecko w przysiadzie, z pochyloną głową, powoli, przy dźwiękach tamburynu, podnosi się do wyprost, podnosi ręce do góry.
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ab7W2wDZkt8>- **Biedroneczka - Piosenki dla dzieci**- Słuchanie piosenki o biedronce, oglądanie filmiku, przeliczanie kropek biedronki.
- **Kolorowa łąka**- tworzenie kompozycji z plastikowych korków. Potrzebujemy: plastikowe korki różnej wielkości i koloru, tekturową podkładkę. Dziecko tworzy na podkładce kolorowe kwiaty, motyle, biedronki itp. według swoich pomysłów.