

**Program P-TECH
w roku szkolnym 2020/2021
w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2
w Katowicach**

Obszary współpracy z IBM:

- realizacja podstawy programowej
- mentoring
- tutoring
- zdobywanie nowych umiejętności zawodowych, certyfikatów
- warsztaty dla uczniów
- warsztaty dla nauczycieli - mindfulness
- organizacja dni otwartych
- promocja medialna


Miejsca realizacji:

- siedziba IBM
- szkolne pracownie zawodowe
- wirtualnie – Cisco Webex
- platforma Open P-TECH

Skills mapping / mapa kompetencji

Jakich kompetencji poszukuje partner biznesowy w kontekście dynamicznego rozwoju gospodarki cyfrowej i automatyzacji?

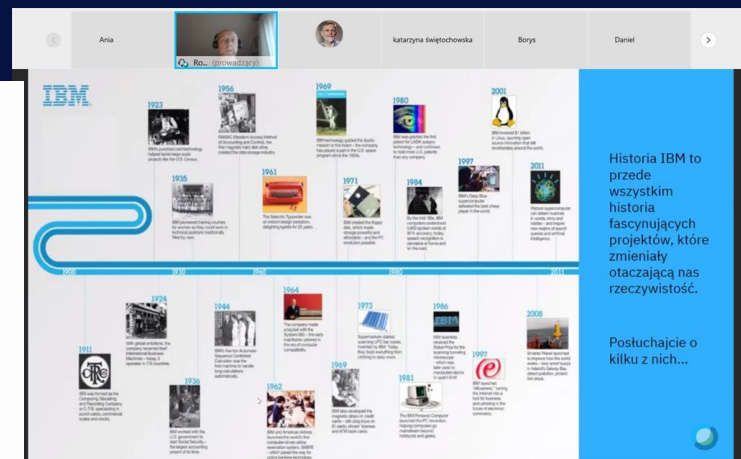
Jakich kompetencji będzie poszukiwał za 4-5 lat?

Mainframe	Cloud	Artificial Intelligence	Cybersecurity
 Roman Krzos (...) (prowadzący)		Broad expertise associated with these tasks <ul style="list-style-type: none">*General IT industry knowledge*Awareness of scheduling and resources*Understanding of Mainframe architecture, R12*Knowledge about TSO, JCL, Parafit*Scheduling*Performance etc.*Managing 3rd party and system alerts	Specific skills associated with the expertise <ul style="list-style-type: none">*Technical skills*Can describe the function (programming capabilities), components, and perform general operation tasks (installation, and shutdown) of the mainframe running a JES operating system*Can interpret error or warning messages, analyze the impact of issues, and resolve batch and system problems associated with JES and JCL*Can use a number a resources, tools, and techniques including: dumps, system commands, manual, books, and logs to interpret error messages



Zajęcia i wydarzenia najbardziej atrakcyjne dla uczniów:

- Wirtualny IBM & NOSPR Open Day
- spotkania z cyklu „Who am I? I'm an IBMer!”
- Akademia Mainframe
- Oblicza AI – „What is data?”



Korzyści ze współpracy:

- podnoszenie poziomu realizowanej nauki zawodu
- popularyzowanie zawodów niezbędnych dla lokalnego i regionalnego rynku pracy
- wymiana doświadczeń, doskonalenie nauczycieli
- współorganizowanie przedsięwzięć motywujących uczniów do rozwijania kompetencji zawodowych
- wsparcie w trakcie sytuacji kryzysowych np. podczas pandemii
- wzrost zainteresowania zawodem technik informatyk
- wzrost rangi IBM jako pracodawcy na rynku pracy
- „medialny rozgłos”