

**Sprawozdanie z realizacji programu P-TECH  
w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2  
w roku szkolnym 2020/2021**

1. W dniu 01.09.2020 r. w hali sportowej odbyło się spotkanie koordynatora projektu IBM – Romana Krzosa ze Społecznością Szkolną oraz rodzicami, podczas którego posumowano realizację projektu w roku szkolnym 2019/2020 oraz przedstawiono zaplanowane działania na rok bieżący.
2. W dniu 14.09.2020 r. uczestnicy projektu P-TECH brali udział w zajęciach prowadzonych przez pracownika firmy IBM Karola Skorulskiego. Wykład był poświęcony zagadnieniom związanym z szeroko pojętą sztuczną inteligencją. Mając na uwadze bezpieczeństwo, wykład miał formę wykładu zdalnego – dwie klasy, dwóch nauczycieli w dwóch różnych salach lekcyjnych oraz pracownik firmy IBM w Warszawie.
3. W dniu 02.10.2020 r. klasa 1i spotkała się ze Stanisławem Cieślą - dyrektorem IBM w Katowicach. To była niezwykle kreatywna i życiowa lekcja, związana z wyborami, zainteresowaniami, tym co może nam się w życiu przydać a przede wszystkim by robić to, co się lubi i w tym się doskonalić.
4. W październiku uczniowie klasy 2b i 2c o profilu technik informatyk brali udział w projekcie „Kulturalne wybory młodzieży”. Podczas realizacji uczestniczyli w badaniach ankietowych, wywiadach i warsztatach prowadzonych przez pracowników NOSPR. Na tej podstawie opublikowano raport: <https://nospr.org.pl/pl/aktualnosci/kulturalne-wybory-mlodziezy-raport-juz-dostepny?setlang=true> oraz prezentację projektu: [https://issuu.com/sebastiangronet/docs/kulturalne\\_20wybory\\_20m\\_c5\\_82odzie\\_c5\\_bcy\\_20-20ra](https://issuu.com/sebastiangronet/docs/kulturalne_20wybory_20m_c5_82odzie_c5_bcy_20-20ra)
5. W dniu 16.11.2020 r. klasa 1e rozpoczęła swoją przygodę z programem P-TECH. W tym samym dniu opublikowano wywiad z naszym uczniem, który uczestniczy w programie „Dlaczego P-TECH ma znaczenie – Historie z naszych szkół”: <https://www.ibm.com/blogs/corporate-social-responsibility/2020/11/why-p-tech-matters-stories-from-our-schools/>
6. W dniu 23.11.2020 r. uczniowie z klas pierwszych i drugich o profilu technik informatyk, brali udział w zajęciach prowadzonych przez Dyrektora IBM w Katowicach – Stanisława Cieślę. Łącznie 70 uczestników wysłuchało wykładu na temat „Cyberbezpieczeństwa”. Podczas wykładu uczniowie zapoznali się z rodzajami ataków, oraz sposobami, które są stosowane przez osoby próbujące wyludzić dane. Ponadto omówione zostały metody zabezpieczeń i sposoby konfiguracji bezpiecznych haseł. Dla uczniów wykład był bardzo dobrym uzupełnieniem tematyki z zakresu podstawy programowej.
7. W dniu 10.12.2020 r. odbył się pierwszy Wirtualny IBM & NOSPR Open Day zorganizowany dla klasy 1i w ramach rozpoczęcia programu P-TECH. Na początku uczestnicy mieli okazję poprzez zabawę w Kahoot zapoznać się z jednymi z najważniejszych projektów IBM w historii. Następnie Roman Krzos – IBM P-TECH Industry Program Manager - wprowadził uczniów szczegółowo w świat programu Apollo i wielkiego skoku w historii ludzkości, jakim było wylądowanie człowieka na Księżycu, opowiedział o pierwszej w historii debacie sztucznej inteligencji z Harish Natarajan oraz o The Mayflower Autonomous Ship.
8. W grudniu rozpoczął się także nowy, fascynujący wątek programu edukacyjnego P-TECH – Akademia Mainframe. W ramach warsztatów odbyło się wirtualne spotkanie z Jakubem Mudyną, który opowiadał o komputerach tej klasy, rozwoju technologii Mainframe i zastosowaniu tego rozwiązania.  
Podczas kolejnych wirtualnych eventów młodzież miała możliwość poznania Krzysztofa Laskowskiego oraz Sławomira Leszkima, którzy opowiadali na czym polega praca w dziale Mainframe, czy zajmuje się operator systemu Mainframe i jak wyglądała ich droga zawodowa w IBM.  
Kolejne grudniowe aktywności dotyczyły spotkania kolejnych grup klas pierwszych ze Stanisławem Cieślą oraz Romanem Krzosem - P-TECH Industry Program Manager a także prezentacji projektu NOSPR Culture & Tech & New media przez Kasię Świętochowską – Creative Producer & Programmer oraz Krzysztofem Grzędą – IBM Project Services Leader.

Uczniowie klasy 2b brali także udział w projekcie „B-Hack Barbórka” podczas którego zaprojektowali efektywny system dwustronnej komunikacji między pracownikiem a firmą.

9. W dniu 21.01.2021 r. kolejna klasa uczestniczyła w Wirtualnym IBM & NOSPR Open Day.
10. W lutym uczniowie brali udział aż w trzech webinarach: „Who am I? I'm an IBMer!” – Jarosław Szymczuk – Country General Manager IBM Poland and Baltics. Akademia Mainframe – wprowadzenie do ITIL (Information Technology Infrastructure Library), Oblicza AI – „What is data? – podstawy”.  
Uczniowie brali udział w spotkaniach z Patrickiem Kozakiewiczem, amerykańskim polskiego pochodzenia, w ramach cyklu "Who am I? I'm an IBMer!" – Mindfulness Program Managerem. Zajęcia te były kontynuowane także w marcu.  
W ramach współpracy zajęcia takie zorganizowano także dla nauczycieli – Mindfulness for teachers.
11. W dniu 09.02.2021 r. wyznaczone grupy uczniów brały udział w wirtualnym spotkaniu, podczas którego Pani Barbara Halska – Nauczyciel Roku 2014 – omówiła zagadnienia związane z bezpieczeństwem cyfrowym z perspektywy nauczyciela i ucznia. Spotkanie zostało zorganizowane w ramach obchodzonego „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Akademię Cisco Networking Academy reprezentowały: Pani Anna Czachorowska oraz Pani Elżbieta Skorzecka, które opowiedziały o sposobach wyłudzenia danych. Wszyscy uczestnicy otrzymali dostęp do bezpłatnego kursu e-learningowego w zakresie podstaw cyberbezpieczeństwa. Po jego ukończeniu otrzymali zaświadczenie potwierdzające ukończenie kursu oraz cyfrową odznakę.
12. W dniu 19.02.2021 r. uczniowie klas 2b i 2c uczestniczyli w warsztatach z cyklu Oblicza AI: „Visual AI: analiza obrazu wspomagana sztuczną inteligencją”.
13. W marcu odbył się cykl warsztatów z zakresu efektywnej komunikacji, podczas których uczniowie mogli się spotkać ze specjalistami z tej dziedziny – między innymi z Aleksandrą Szpitun – IBM, CIC Poland Communication Leader, poznawali zasady skutecznej komunikacji, wystąpień publicznych. IBM zorganizował także spotkanie dla naszych nauczycieli języka angielskiego, podczas których wymieniono doświadczenia i dokonano analizy wpływu realizacji programu na naukę języka.
14. W dniu 9.04.2021 r. oraz 19.04.2021 r. odbyły się kolejne warsztaty Mindfulness@P-TECH: Waking up from autopilot – the mind and our senses oraz Mindfulness@P-TECH: Waking up from autopilot – the mind and our senses.
15. W dniach 14.05.2021 r., 19.05.2021 r. oraz 24.05.2021 r. miały miejsce kolejne aktywności – treningi uważności: Mindfulness@P-TECH: Technology? Keeping the body in mind – awareness, the body and breathing, P-TECH: Mindfulness for teachers. Ich kontynuacja miała miejsce w czerwcu – Mindfulness@P-TECH: Paying attention, the scattered mind and presence - Movement, space and sitting oraz Mindfulness@P-TECH: Paying attention, the scattered mind and presence - Movement, space and sitting. Ta nowoczesna forma treningu psychologicznego była wartością dodaną realizacji tego projektu, szczególnie dla osób, które mają trudności w skupieniu się, radzeniu sobie ze stresem i negatywnymi emocjami, a prowadzący wzbudził wśród uczniów i nauczycieli wiele ciekawych emocji nie tylko zajęciami, ale także opowieścią o swoim życiu.
16. Podczas całego roku szkolnego miały miejsce spotkania mentoringowe. Mentoring to kluczowy element całego przedsięwzięcia. W trakcie regularnych spotkań z uczniami mentorzy przyczynią się do rozwoju kompetencji miękkich takich jak komunikacja, współpraca czy myślenie analityczne, jak również pełnią rolę ważnego przewodnika w świecie technologii cyfrowej.
17. Uczniowie technikum otrzymali dostęp do platformy SkillsBuild for Students, na której można realizować kursy i zdobywać odznaki między innymi z zakresu sztucznej inteligencji, programowania i kodowania, łańcucha bloków, informatyki kwantowej, mainframe, technologii Open Source: <https://students.yourlearning.ibm.com/>
18. Z okazji dziesięciolecia programu edukacyjnego P-TECH nasi uczniowie oraz dyrektor Aldona Skubiszewska uczestniczyli w nagraniu filmu „P-TECH - kompetencje zawodowe jutra”:  
<https://youtu.be/r19lcfnBM4>
19. W trakcie realizacji projektu odbywały się także systematyczne spotkania z przedstawicielami IBM, Wydziału Edukacji i Sportu, Wydziału Obsługi Inwestorów, IBE oraz dyrekcji ZSTiO Nr 2, podczas których dokonywano ewaluacji, analizy mocnych i słabych stron projektu.