

**Sprawozdanie z realizacji programu P-TECH
w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 2
w roku szkolnym 2022/2023**

1. W dniu 01.09.2022 r. odbyło się spotkanie dyrektora z rodzicami uczniów klas pierwszych, podczas którego przedstawiono zasady realizacji programu P-TECH z uwzględnieniem dobrych praktyk.
2. W dniu 05.10.2022 r. odbyło się spotkanie Komisji Koordynacyjnej Programu P-TECH, podczas którego omówiono kierunki rozwoju szkolnictwa ponadpodstawowego w Katowicach, zagadnienia dotyczące Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, jako narzędzia łączącego zmiany w edukacji, z potrzebami rynku pracy. Ważnym aspektem były wystąpienia partnerów branżowych, inicjatorów P-TECH. Dokonano posumowania projektów oraz podjęto dyskusję o przyszłości programu.
3. W listopadzie uczniowie zrealizowali praktyki zawodowe w wymiarze 140 godzin/ucznia.
4. Udział w inicjatywie zorganizowanej przez Instytut Badań Edukacyjnych oraz IBM SkillsBuild: „Wyzwanie - Zdobądź Kwalifikacje Przyszłości”.
5. W dniu 29.11.2023 r. odbyło się spotkanie w Katowickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej podsumowujące realizację praktyk zawodowych w IBM. Praktykanci w ramach prezentacji przedstawili efekty pracy realizowanej podczas miesięcznych praktyk pod skrzydłami zespołu IBM Client Engineering. Jako efekty pracy, uwzględnili podstawy programowania w Pythonie, umiejętność wyszukiwania danych z krajowych baz danych, jak i obsługę narzędzia IBM Planning Analytics. Praktykanci przez miesiąc pracowali nad projektem z obszaru raportowania ESG. Rezultaty ich pracy zaimplementowane zostały w IBM Planning Analytics, z wyszczególnieniem danych dla miasta Katowice, pochodzących z GUS-u. Praktykanci skupili się na trzech obszarach zrównoważonego rozwoju: Dobre zdrowie i jakość życia, Wzrost gospodarczy i godna praca, Zrównoważone Miasta Społeczności. Wybrane przez nich wskaźniki zostały przeanalizowane i zaimplementowane w programie IBM Planning Analytics. Ponadto, praktykanci skupili się na porównaniu wyników w poszczególnych obszarach Katowic wraz z innymi miastami wojewódzkimi. Rezultaty ich analiz zaimplementowane zostały w Pythonie.
<https://zstio2.katowice.pl/index.php/wydarzenia/wydarzenia-2022-23/750-podsumowanie-praktyk-zawodowych-w-ibm>
6. Ważnym wyzwaniem było kontynuacja Akademii Mainframe, która jest świetnym przykładem funkcjonowania programu edukacji zawodowej P-TECH w praktyce. Każdego miesiąca uczniowie brali udział w warsztatach z wykorzystaniem środowiska testowego Mainframe, licencję oraz niezbędne wsparcie dostarczyło IBM Polska. Materiał realizowany w trakcie warsztatów został przygotowany na podstawie kwalifikacji rynkowej.
7. Podczas całego roku szkolnego miały miejsce spotkania mentoringowe. Mentoring to kluczowy element całego przedsięwzięcia. W trakcie regularnych spotkań z uczniami mentorzy przyczynią się do rozwoju kompetencji miękkich takich jak komunikacja, współpraca czy myślenie analityczne, jak również pełnią rolę ważnego przewodnika w świecie technologii cyfrowej.
8. Uczniowie technikum otrzymali dostęp do platformy SkillsBuild for Students, na której można realizować kursy i zdobywać odznaki między innymi z zakresu sztucznej inteligencji, programowania i kodowania, łańcucha bloków, informatyki kwantowej, Mainframe, technologii Open Source: <https://students.yourlearning.ibm.com/>
9. W trakcie realizacji projektu odbywały się także systematyczne spotkania z przedstawicielami IBM, Wydziału Edukacji i Sportu, Wydziału Obsługi Inwestorów, IBE oraz dyrekcji ZSTiO Nr 2, podczas których dokonywano ewaluacji, analizy mocnych i słabych stron projektu.
10. W dniu 09.08.2023 r. odbyło się spotkanie on-line, podczas którego ZSTiO Nr 2 oraz Kyndryl omówili dotychczasowy feedback o programie P-TECH, jak i przedstawili dalsze propozycje współpracy.