

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLASY 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: One dwie, nas troje, a jeden cel – liczebników podboje!

Czas trwania: 2 x 45 minut

Cel główny: poznanie rodzajów liczebników

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- potrafi wskazać liczebnik w tekście,
- rozpoznaje liczebniki główne, porządkowe, ułamkowe, zbiorowe i nieokreślone,
- sprawnie odmienia liczebniki,
- rozpoznaje poprawną formę liczebnika.

Metody:

- podająca,
- aktywizująca
- eksponująca,
- programowana.

Formy:

- praca zbiorowa,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna przygotowana w aplikacji Genially (zagadnienia teoretyczne, ćwiczenia interaktywne) - <https://view.genial.ly/5fa3d947316b3b0cf52d536c/presentation-liczebniki>, tekst „Wyjęci spod prawa” (zał. 1), film „Popularny błąd językowy – jak podawać daty? [Bralczyk Wyjaśnia].

Przebieg zajęć (dostosowano do zdalnego trybu nauczania)

OGNIWO WSTĘPNE:

1. Powitanie uczniów. Czynności organizacyjne.
2. Przypomnienie poznanych do tej pory części mowy. Następnie uczniowie zapoznają się z tekstem „Wyjęci spod prawa” (zał. 1). Nauczyciel prosi o znalezienie w tekście wyrazów nazywających liczbę i kolejność. Krótkie zapoznanie z omawianym zagadnieniem, wyświetlenie pierwszego slajdu prezentacji przygotowanej w aplikacji *Genially* i zapisanie tematu lekcji.

OGNIWO WŁAŚCIWE:

3. Wykonanie ćwiczenia udostępnionego na drugim slajdzie prezentacji (*LearningApps*). Zadanie polega na uporządkowaniu liczebników. Ustalenie, co nazywają uporządkowane wyrazy.
4. Wprowadzenie definicji liczebnika (slajd nr 3).
5. Analiza materiału zgromadzonego w tabeli – podsumowanie ćwiczenia wykonanego wcześniej (slajd nr 4). Wprowadzenie definicji liczebnika głównego i porządkowego (slajd nr 5).
6. Po zapisaniu definicji w zeszycie uczniowie przystępują do odmiany przez przypadki wyrażen: *dwa zeszyty* (slajd nr 6) i *drugi chłopiec* (slajd nr 7). Rozwiązanie można zapisać w zeszycie.
7. Wprowadzenie pojęcia liczebnika zbiorowego (slajd nr 8). Sporządzenie notatki i wykonanie zadania utrwalającego na stronie *Wordwall* (przekierowanie do zadania znajduje się w slajdzie nr 9).
8. Ćwiczenia w odmianie liczebnika zbiorowego przez przypadki (slajd nr 10).
9. Zapoznanie uczniów z kolejnym rodzajem liczebnika – ułamkowym. Omówienie zagadnienia z wykorzystaniem slajdu nr 11. Zwrócenie uwagi na zastosowanie liczebników *półtora* i *póltorej*. Wykonanie zadania na portalu *Wordwall* (przekierowanie na slajdzie nr 11). Zapisanie kilku przykładów w zeszycie.
10. Ćwiczenia w odmianie liczebnika ułamkowego przez przypadki (slajd nr 12).

11. Wprowadzenie definicji liczebnika nieokreślonego i sporządzenie notatki (slajd nr 13).
Wykonanie zadań utrwalających (przekierowanie do zadań na stronie *Wordwall* znajduje się na slajdzie nr 13).
12. Zaleca się wykonanie ćwiczeń gramatycznych zamieszczonych w zeszyte ćwiczeń lub w podręczniku przedmiotowym.

OGNIWO KOŃCOWE:

1. Podsumowanie poznanych wiadomości. Upewnienie się, że uczniowie rozumieją nowe treści.
2. Odtworzenie filmu prezentującego najczęstsze błędy w podawaniu dat:
<https://www.youtube.com/watch?v=IBVLE-mz5Hs>. Omówienie materiału.
3. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Załącznik 1.

Młodzi ludzie lubią oglądać filmy, których bohaterowie są wyjęci spod prawa. Prawdopodobnie dlatego seria o piratach z Karaibów od kilkunastu lat trafia w gusty młodej widowni. Do tej pory ukazało się pięć części cyklu. Pierwsza – zatytułowana „Klątwa Czarnej Perły” – weszła na ekrany kin w dwa tysiące trzecim roku i od razu zyskała kilka milionów entuzjastów na całym świecie. Druga część – „Skrzynia umarlaka” – otrzymała Oscara za efekty specjalne. Filmy z serii „Piraci z Karaibów” do dwa tysiące siedemnastego roku były aż jednaście razy nominowane do nagród w różnych kategoriach przez Amerykańską Akademię Sztuki i Wiedzy Filmowej.

Źródło: A. Łuczak, A. Murdzek, *Między nami 6. Podręcznik*, Gdańsk 2019.

BIBLIOGRAFIA:

1. Węglińska M., *Jak przygotować się do lekcji*, Kraków 2009.

ŹRÓDŁA INTERNETOWE:

1. K. Dyja, <https://view.genial.ly/5fa3d947316b3b0cf52d536c/presentation-liczebniki>, data dostępu 1.12.2020.

ĆWICZENIA INNYCH UŻYTKOWNIKÓW WORDWALL WYKORZYSTANE W PREZENTACJI:
<https://wordwall.net/pl/resource/1667687/polski/liczebniki-zbiorowe>, data dostępu:
1.12.2020,

<https://wordwall.net/pl/resource/1114551/polski/liczebnik>, data dostępu: 1.12.2020.

2. *Popularny błąd językowy – jak podawać daty? [Bralczyk Wyjaśnia]*,
<https://www.youtube.com/watch?v=IBVLE-mz5Hs>, data dostępu: 1.12.2020.